

宜蘭縣 108 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

主題名稱		超越自我-聖母山莊登山步道健走
申請學校		宜蘭縣立吳沙國中
計畫	計畫目標	<p>一、透過實地踏查，使學生認識在地家鄉人文與生態環境特色，增進對鄉土文化的了解與自然環境保育的知能。</p> <p>二、透過中登山活動，鍛鍊體能、促進身心健康。</p> <p>三、結合各領域學習相關知識與任務指派收集(聖母山莊沿途登山之美)方式融入戶外教育活動，增進學生對知識學習的趣味與熱情。</p> <p>四、邀請家長共同參與，增進親子和諧互動的機會。</p>
能力指標		<p>國文 B2-2-8-1 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度與記憶能力，加速學習效果。</p> <p>國文 3-3-8-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告</p> <p>國文 C-1-2-5-1 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>國文 3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果</p> <p>國文 F-3-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</p> <p>英語 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表</p> <p>數學 C-R-04 能察覺數學與人類文化活動相關</p> <p>自然 1-1-1-1-4 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重...)</p> <p>自然 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想</p> <p>社會 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p> <p>社會 2-2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美</p> <p>健體 6-2-3-4 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>健體 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動</p> <p>藝文 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現</p>

	<p>藝文 3-4-10 透過有計劃的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度</p> <p>綜合 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題</p> <p>綜合 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動</p> <p>資訊教育 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析</p> <p>環境教育 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p>
計畫要點	<p>一、參訪路線：：學校集合、裝備檢查→搭車至五峰旗風景區涼亭→五峰旗瀑布→聖母朝聖地→聖母亭→通天橋→聖母山莊→能量補給/心得分享與活動→通天橋→聖母亭→聖母朝聖地→峰旗風景區涼亭→回校</p> <p>二、辦理時間：於九年級會考後於 109 年五月底至六月初辦理。</p> <p>三、實施對象：九年級同學、學校教職員及家長。</p> <p>四、參與人數：預估 60 人</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：行程規劃、課程統籌與主執行。各領域召集人統整領域學習內容，於會考後進行聖母山莊登山相關主題式教學。</p> <p>(二) 學務處：行程安全宣導、協助執行。</p> <p>(三) 總務處：交通聯繫、保險、用餐事宜。</p> <p>(四) 導師：隨班協助完成各項教育活動任務。</p> <p>(五) 其它(護理師、工友)：協助緊急處理突發狀況</p>
實施內容	<p>一、教學簡要流程：</p> <p>(一) 行前教育：1. 基本體能培養。2. 各領域於教學時建立相關知識以利進行闖關內容。3. 分組團隊合作。4. 基本戶外安全觀念建立。5. 邀請相關專家以演講互動方式讓同學認識所要達成之戶外教育任務。</p> <p>(二) 課程執行：登山團隊合作運用、活動結束後之各領域課程後續銜接進行。</p> <p>二、課程計畫</p>

(一) 課程架構:



(二) 設計理念: 結合學校文化與各領域知識的連結進行課程活動設計, 利用手機或平板載具拍攝沿途相關指定內容, 並於後續各領域課程中可進行即時回饋與內容討論。

三、活動設計

(一) 準備活動

1. 行前活動: 基本體能培養、各領域於會考後課程教學建立相關知識以利進行當日活動運作、分組團隊合作、熟悉平板載具以利進行分組闖關社群回饋、基本戶外安全觀念建立、行前說明會。
2. 準備工作: 體能訓練、各項登山器具準備與野外求生知識學習。

(二) 發展活動

1. 活動課程當日集合再次提醒注意事項, 並每小隊分配隨行教職員督導活動流程順利進行及安全。



2. 各小隊利用平板載具收集各領域所指定之任務。
3. 定點地方休息時補充水分及精神，並由教師進行山野教育相關知識。



4. 至最後一站聖母山莊時進行課程總回顧、各組登山挑戰心得分享、任務資料整理上傳於社群平台與許願。



5. 活動當日時間與流程：

活動內容	時間	地點	備註
學校出發集合及行前裝備檢查	07:35~08:00	表演廣場	
吳沙國中→五峰旗風景區涼亭前	08:00~08:30	五峰旗瀑布區	
五峰旗風景區涼亭→聖母亭	08:30~09:00	聖母亭	1 欣賞瀑布 2 補水休息
聖母亭→通天橋	09:00~10:10	通天橋登山口	補水整裝
通天橋→聖母山莊	10:10~12:30	觀景台	登頂呼喊願望
能量補給/心得分享	12:30~13:30	聖母山莊	用餐休息 心得分享
聖母山莊→通天橋	13:30~14:30	通天橋	
通天橋→聖母朝聖地	14:30~15:30	聖母朝聖地	休息
聖母朝聖地→五峰旗風景區涼亭	15:30~15:40	五峰旗瀑布區	
回程	15:40~16:00	吳沙國中	返回學校

	<p>(三) 回饋與反思</p> <p>1. 活動結束後各領域課中欣賞、討論其他組所收集之任務資料、分享活動心得於社群平台。</p> <p>2. 課程活動工作小組進行課程檢討與修正以利後續經營</p>
預期成效	<p>一、透過步道健走，鍛鍊體魄，培養刻苦耐勞、不畏艱辛、堅持努力的勇敢精神與毅力，完成國中體能挑戰的成年禮。</p> <p>二、透過本土實察增進學生對家鄉的認識，覺察人與自然、人與鄉土的關係，進而能以實際行動愛護鄉土與自然。</p> <p>三、各領域發展學校本位特色課程，教導學生利用手機平板載具請蒐集、紀錄聖母山莊步道之美，並藉由後續課程的統整，讓知識貼近生活化。</p> <p>四、以手機平板載具及網路社群平台的討論交流，提升學生資訊應用於學習之能力。</p> <p>五、建立本校戶外教育之模組形式，以利後續規劃加深加廣本校戶外教育方案。</p>
經費概算表	如附件

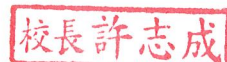
承辦人：



主任：



校長：




教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

申請單位：宜蘭縣立吳沙國民中學				
計畫名稱：超越自我-聖母山莊登山步道健走				
計畫期程：108年 8 月 1 日至 109年 7 月 31 日				
計畫經費總額：30,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費	2000	2小時	4,000	依實際授課情形核支，外聘講師鐘點費(邀請山野專家為同學介紹相關野外注意事項與知識技能)
交通費	8000	1	8,000	依實核支
材料費	110	100	11,000	依實際參加人數核支
膳費	80	60	4,800	
保險費	20	50	1,000	學生保險
雜支	1200	1	1,200	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位： 				
主(會)計單位： 				
機關學校首長： 				
教師兼代 教務主任 				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣立吳沙國民中學				
學校基本資料	1. 107~109 學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數：__ 8 __ 班 __ 168 __ 人。 3. 弱勢學生人數：__ 78 __ 人，佔全校學校學生比率：__ 46.4 __ % （低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民、單親）				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	15		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	15		
合計		100	93		

學校承辦人：


 卓聖倉

主任：


 林碧鳳

校長：


 許志成

審核小組委員：