

宜蘭縣 105 學年度校外教學資源整合案－教學運用回饋表

辦理學校	育才國小 五年級	教學者	鄭欣怡
實施班級	五年忠班	教學日期	106 年 5 月 11 日
運用路線 主題	鯖采人生～討海生活 路線：南安國小	回饋日期	106 年 5 月 17 日
回饋向度	項目內容&建議	是否達成	反思與回饋 (請詳述實際辦理情形)
1、行前規劃 與教育	1. 教學計畫擬定及事前與行政、家長或講師人員充分溝通	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本活動在出發前已和學校校長、學務組、導師做過垂直與水平的溝通，以達到校內事前通知準備。
	2. 提供活動手冊(包含課程目標、行程、活動方式或講義等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	擬訂活動計劃及行程表
	3. 指導學生做事前準備(含先備知識、學習目標說明及引起動機等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	在活動出發前已辦過行前說明會及活動景點資料搜尋，為的是讓學生能完全了解此次校外學習的重點在哪裡。
	4. 路線場勘及安全評估	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	學務組長先致電討論並實地場勘校外教學場地，確認所有行程之安全評估。
2. 教學設計 與實施	1. 教學設計之多樣性及與課程之連結性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	此次遊學活動詳盡完整，讓孩子們認識南方澳的歷史與地理環境、了解南安國小的歷史背景緣由、油桶鼓體驗，親手製作魚丸並享用討海人便當，還對整個南方澳漁港進行了一趟完整的歷史漫遊，課程相當多樣多元。
	2. 鼓勵學生多觀察、多思考、並提出個人觀感與疑惑	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	課程進行當中，講師均介紹仔細精彩，在授課過程中，也經常拋出議題讓學生思考，孩子們也能藉由與講師的互動，進行對話。
	3. 真實教學與原教學規劃或設計之相符性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	真實教學與原教學規劃之設計幾乎完全相符。原先規劃的活動和課程有執行。
	4. 充分運用場域資源，真實接觸體驗，培養與環境的友善互動	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	孩子們實際到南方澳，參訪南安國小做校際交流，也進行實質上的漁港巡禮，參觀古蹟和魚標誌做廠、製冰廠，還親手製作魚丸，享用魚丸，完整投入場域進行學習體驗。

	5. 安排課程觀察員，提升課程品質	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	此次帶學生到南方澳遊學體驗，有導師、學校行政人員和南安國小替代役隨行陪伴觀察，為課程增色不少！
3. 場域服務與支援	1. 專業及充足師資提供 (如：專業性與教育性、師資與學生數比例是否合宜)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本次活動有 26 為學生，搭配隨行的老師、行政人員、替代役，再加上授課教師，比例合宜。此次參與的遊學體驗活動，安排的講師們都相當熱情專業：南安國小張校長為同學們專業又仔細地介紹了南安國校的特色和歷史沿革以及地理環境的優勢，到南安秘境觀景臺欣賞整個漁港全貌；油桶鼓的課程讓孩子們透過拍打油桶，震撼又整齊一致的鼓聲喧天，踩街遊行熱鬧非凡；製作魚丸也有專業的秀慈老師帶領，先進行影片欣賞和示範製作，之後才讓孩子們體驗；下午專業的廖老師帶領同學們認識南方澳老漁港，專業詳盡的解說讓孩子們收穫滿滿。
	2. 充足之教學資源提供	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	將孩子們帶領到直接的教學現場，親自感受老漁港的樣貌、校園環境、並親自體驗油桶鼓和手做魚丸，教學資源的提供相當豐富。
	3. 適宜之場域空間與動線規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本次參訪的地點為南方澳漁港和南安國小校園，場域適宜，空間動線規劃流暢。
	4. 多樣化的學習活動安排	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	認識南方澳、油桶節奏敲擊、魚丸製作、漁港深度巡禮，學習活動多樣充實且有趣。
4. 學習評量與回饋	1. 針對課程觀察結果及師生的回饋意見，進行回顧檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	課程進行完後，請孩子針對當日行程與活動內容完成小日記，均為正面的回饋，孩子們都相當滿意這次的遊學體驗活動。
	2. 預期學習目標達成狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	此次課程安排不但有知識的探詢(認識漁港以及校園的歷史背景地理環境)，還有音樂啟發的節奏敲擊，以及美食品嘗與製作，達成預期之學習目標。
	3. 藉各種方式引導學生做意義連結與同儕分享 (小組分組、心得寫作與發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	遊學漫遊活動返回後，請孩子們分享遊學心得，並寫在聯絡簿的小日記欄中，作為回饋與紀錄。
5. 學習紀錄與成果	條列式說明並以附件方式羅列於後	1. 學生小日記 2. 活動照片	

6. 其他建議事項	(其他對本次教學規劃與實施建議)	活動精彩充實，學生均在此次的活動中收穫滿滿！
-----------	------------------	------------------------

※表格不足請自行增列。

承辦人：

主任：

主計：

校長：



照片說明：透過漁港地圖，介紹南方澳周邊環境。



照片說明：介紹南安國小學校特色！



照片說明：油桶鼓節奏敲擊練習



照片說明：油桶鼓展演~踩街活動

活動照片



照片說明：製作魚丸前觀賞示範



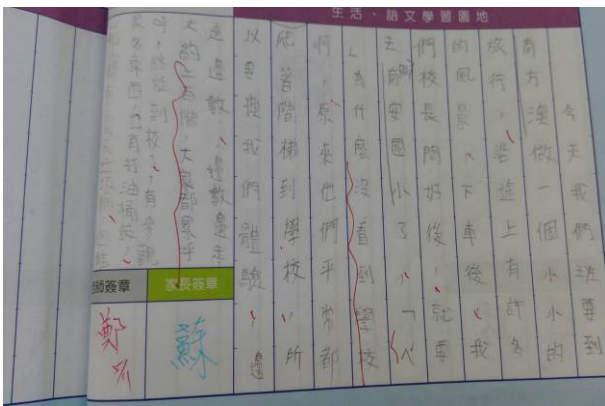
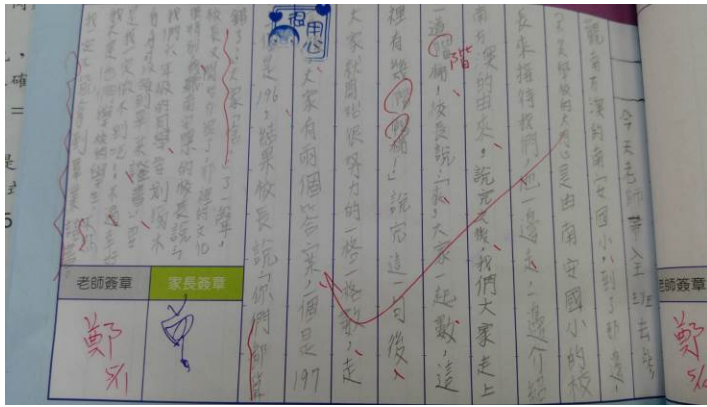
照片說明：動作製作魚丸



照片說明：漁港巡禮，聽解說



照片說明：與製作魚標的先生合照



照片說明： 南方澳遊學日記心得

照片說明： 南方澳遊學日記心得