

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年四月一十二日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立過嶺國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳聖儀 職稱：教師 電話：(公) 03-9301404 手機：0937522531 E-mail：w885001@gmail.com
計畫名稱	走出教室、認識在地之小琉球。

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：屏東縣 地點：小琉球 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 5 年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 3 人、參與教師數 2 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>I. 課前討論：</p> <p>課程規劃：</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 教師導引方法</p> <p style="margin-left: 40px;">告知學生台灣有一個地方處處可以看到海龜，由學生利用電腦蒐集小琉球資料、地形、環境與人文歷史之簡介，目前小琉球主要經濟產業方向等，還有交通工具之搭乘、時間、票價等並向</p>

學生告知參加「走出教室、認識在地之小琉球」戶外教育的目的與意義，讓我們自主旅行來安排一趟美妙的行程及住宿規劃。

參考海洋教育中心的網站資料，也提供學長、姊之前去過的行程供學生參考，讓學生產生興趣且也有工具，比較好上手整理資料。

2. 自主學習模式

A. 部定領域的學習延伸－真實情境的探究學習：

與國語、社會、健體領域課文中的情境與觀念結合，讓孩子思考文中的內容，藉由這次旅程讓孩子結合課本所提的內容。也希望孩子從這次行程從中能養成自主完成學習的好習慣。

B. 校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐：

宜蘭縣過嶺國小 112 學年度彈性學習課程「課程地圖」

年級	一		二		三		四		五		六	
節數	19	12	19	12	38	31	38	31	58	51	42	32
主題	壯濱路三段				廟宇文化				過嶺愛玩客			
大概念	互動與關聯				關係				差異與多元			
概述	透過走訪「壯濱路三段」熟悉公路沿線與環境的互動情形及其關聯性。				小小村落有兩間廟宇，透過學習帶領孩子覺察廟宇文化與當地居民生活的關係，產生對信仰文化的連結。				藉由課程設計具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
場域	學校、店家、海邊				保安宮、集安宮				過嶺村外、縣外			
素材	植物、居民、交通				在地廟宇、社區居民				自行車、山野教育、旅行			
能力	1-2-1	2-1-1	2-2-1	2-3-1	1-3-3	2-2-2	2-3-2	2-4-2	1-1-3	1-2-2	2-3-3	2-4-3
課程領域	生活、數學				語文、社會、藝術				數學、健體、自然、藝文(藝術)、社會			

結合高年級校定課程規劃，讓孩子能有更另一個空間學習，並展現出學習成效與能力表現，更有興趣探險這世界並培養生活問題能力的處理。孩子也在本來所學的技能上再更上一層精進。

C. 校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐

走出教室、認識在地的主題構想，就是藉由台灣寶島豐富的學習場域、景點，讓孩子藉由戶外教育好好地實地踏訪走一趟，途中讓孩子能對這土地有感，對於行程中所接觸到的人、事、物都是一種學習歷程，讓學校課本所學的與生活結合、實踐。

課前討論：

- (1)選擇合適的學習場域並確立本次的學習內容與目標：

討論課本(健體、國語、社會)所上的內容的文本，尤其國語課有一課提到海洋生物保育，教師提出小琉球保育有成，海龜隨時可以看到並隨時可以跟海龜共遊，學生都很興致高昂想去小琉球體驗，再次與學生溝通、討論課文內容，發現學生無法體會出文本中的內涵與情境，真的要安排走一趟學生才有感。利用領域時間讓學生自己安排小琉球之旅任務，告知學生小琉球之旅的任務要有關你之前的學習結合起來，並設定目標到小琉球要體驗什麼、要學習什麼、要看看什麼？

- (2)其他相關教學元素：

本校校定課程以「過嶺愛玩客」-背包客主題規畫，剛好有這機會可以到外島對學生的學習興趣加以提升，也讓孩子知道國外流行的背包客真的是如何進行旅行行程，這對學生學習是很難得的機會。

- (3)安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容：

由學務組協助教學安全教育及風險管理的課程，帶隊老師也參加相關研習，讓帶隊師生都能對安全教育及風險管理有更一層認識。

2.課中學習：

課中學習：

(1) 本班學生分成兩組，各別進行整個行程的事先作業規畫，再課堂上互相上台報告各組分工與內容，由老師評比兩組的行程作業給予適當的建議，行程進行中是全體一起體驗活動互相協助完成。

(2) 翻開課本所學內容統整整理，運用這次計畫活動結合所學知識並運用能力把戶外教育的內容規劃出來，隨時有問題可以求救老師協助，讓學生有機會運用這次計畫學習。

(3) 規劃行程內容

活動一：浮潛-海龜共游-尋找綠蠵龜、探訪珊瑚礁，學生藉由教練水上活動的帶領下，把在學校所學的游泳能力用上，並首次體驗在海上悠遊自在的浮潛來驗收水中能力，並觀察復育有成海龜的英姿及要與海龜如何保持互動及相互生存。

活動二：白沙走讀+店家體驗+減塑體驗-認識小琉球的海風，透過漫遊去認識一個地方，並店家體驗使用環保餐具，以不製造垃圾的方式自由購買晚餐。

活動三：海龜教我們的塑-解說海龜基礎介紹、海洋面臨的問題、生活中減少垃圾的方法。

活動四：海洋公民科學教育-說珊瑚 coral watch 介紹、ICC 紀錄方式、塑膠微粒紀錄方式。

活動五：認識小琉球環島之行-造訪當地景點，聆聽導覽解說如花瓶岩、烏鬼洞、山豬溝與美人洞等景點，了解當地環境、海岸、人文等特色。

活動六：體驗海上 SUP 立槳運動，學習操槳及海上潮汐、洋流等知識。

活動七：麻花捲 DIY 體驗當地色小吃。

(4) 學生可以看之前學長、姐的體驗過的行程做參考學習，進而引發學生的興趣及熱誠。

(5) 初步建立以上主題供孩子參考，但孩子是可以從中篩選及參考海洋中心網站自行規劃活動及行程。

3. 課後反思及評量：

課後反思及評量：

每天活動的行程結束，藉由晚上的時間來共同討論當天活動進行的優、缺點，做為隔天活動進行的改進。當晚孩子也需要用小日記以文字、圖形、影像紀錄當天活動的歷程與收穫，最後在課堂上也讓孩子分享活動過程中有趣、難忘的人、事、物，從中認識在地。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

1．活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業

(一) 人力單位：成立過嶺國小戶外教育安全推動小組：分為行政團隊、教學團隊及戶外教學場域實施單位，共同為孩子實施戶外教育安全把關。

(二) 風險管理：就參與成員學童行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡，並就下列面向進行風險管理：行前準備、行前教育、場地諮詢了解、評估檢核、保險行政、突發狀況。

2．活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

(一) 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。

(二) 尋求戶外教育實施場域之協助。

(三) 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。

(四) 運用緊急救難裝備，病逝傷害狀況決定是否送醫。

3．活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

(一) 召開戶外教育安全推動小組會議，了解安全管理狀況。

(二) 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。

(三) 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教域安全知能。

(四) 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立過嶺國小					
計畫名稱：走出教室、認識在地之小琉球。					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費		0		
	代課(鐘點)費		0		
	講座鐘點費	2,000	5	10,000	在地環境及人文導覽、海龜保育及海養公民科學活動授課及水上活動體驗，依實際授課情形核支。
	印刷費		0		
	膳費		0		
	交通費	11,000	1	11,000	車資、船票及當地小琉球租車費用等。
	場地費		0		
	住宿費	2,000	4	8,000	三天兩夜的行程，男生一房間女生一房間，故一天數量要兩間，兩天就 4 間，一間房間預算 2000 元。
	保險費		0		
	雜支	1,000	1	1,000	
小 計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					

合 計		30,000	
承辦單位  	主(會)計 單位 	機關學校首長 或團體負責人 	國教署 承辦人 國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 84%】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。			