

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年三月二十八日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立中華國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蔡秀子 職稱：教師 電話：(公) 039382704*301 手機：0918191115 E-mail：s489203033.ilc@mail.edu.tw
計畫名稱	中華學子-逐風破浪（龜山島親海之海愛海體驗）

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 縣市： 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：頭城烏石港 <input checked="" type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象九年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 30 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>1. 將學生分組，確定旅行地點為頭城。讓學生進行小組討論，決定旅行的主題方向，再根據設定的主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。</p> <p>2. 引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。</p> <p>2.課中學習：</p>



走讀頭城

規劃主題小旅行
田野踏查

親海體驗

海洋職涯-海洋
休閒觀光產業

生態觀察

火山岩地形
海底湧泉
龜山島海域特殊
的生態系統

主要活動規劃：晴天進行，如遇雨天擇期再辦

08：00 搭乘遊覽車到頭城烏石港遊客中心

08：30 水域活動行前說明加強安全教育

09：00 搭船登島進行親海體驗及生態觀察

12：00 用餐

13：00 蘭陽博物館參訪

15：00 頭城老街踏查

16：00 賦歸

龜山島親海之旅



分組：5人一組，共6組

設定學習單內容：水域活動安全注意事項
海洋休閒觀光產業體驗
龜山島特殊生態系統

旅行行程安排規劃：金額、景點、交通、動線

旅行筆記：圖像、文字、影片

課程一：主題旅行規劃(2 堂課)

教學內容說明：

- (1)利用彈性時間共同討論，歸納旅行計畫擬訂時需考量的因素。
- (2)瞭解旅行規畫的原則，培養安排旅行的能力。
- (3)認識電子地圖的運用
- (4)初步規劃主題旅行、學習單內容
- (5)龜山島親海之旅規劃書、電子地圖、每組一張龜山島地圖



課程二:海洋職涯介紹、龜山島地形生態介紹(2堂課)

教學內容說明：

- (1)利用臺灣海洋教育中心職涯試探教材進行海洋職涯介紹，進行海洋職涯興趣試探分析。
- (2)以小組報告形式，查詢、報告龜山島地形、生態、人文等相關主題。

3.課後反思及評量：

各小組將此次活動心得以文字、圖片、影像呈現，分享此次活動過程中最難忘的人、事、物以及重來一次或許會更好的部分。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

1. 辦理事前場勘與風險評估，強化行政協調與後勤專業知能。
2. 辦理教師基本的救護能力、熟悉緊急醫療救護培訓課程。
3. 開設戶外教育講座，每次二小時，共 2 次，4 小時。課程含括水域活動安全注意事項、海洋職涯介紹、龜山島地形及生態介紹、團隊建立、溝通、衝突解決、對環境忍耐力、緊急救護的訓練等戶外教育課程。
4. 辦理帶隊教師參與戶外教育活動，強化帶隊教師技能。
5. 聘請外部協作師資，強化活動期間降低意外風險。
6. 如附件(中華國中戶外教育場域風險評估表與中華國中戶外教育安全檢核(自我檢核表))

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立中華國中					
計畫名稱：中華學子-逐風破浪（龜山島親海之海愛海體驗）					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	250	8	2,000	弱勢學生活動相關所需費用
	代課(鐘點)費	378	4	1,512	帶隊老師派代課
	講座鐘點費	1,600	2	3,200	外部協作師資
	印刷費	20	30	600	戶外課程及安全課程說明
	膳費	90	35	3,150	參加活動之教職員生
	交通費	9,000	1	9,000	遊覽車資
	交通費	600	15	9,000	參加活動之教職員生之船資、登島費用，共 35 人，另 20 人自籌 12,000 元
	住宿費		0		
	保險費	40	35	1,400	參加活動教職員生
	雜支	138	1	138	
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		

承辦單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
			國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>			<p>補助方式：部分補助【補助比率 84%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>			

中華國中戶外教育安全檢核表
 附件一：(戶外教育場域風險及戶外教育安全自我檢核表)

中華國中戶外教育場域風險評估表

評估項目	評估結果描述
<ul style="list-style-type: none"> 帶隊人力：(依行程特性評估人力是否充足) 教師 家長/志工 專業人員 	
<ul style="list-style-type: none"> 天候狀況為何? 查詢天氣預報結果為何?(評估天氣是否恰當) 氣象預報 季節因素 地形因素 其他_____ 	
<ul style="list-style-type: none"> 行經道路是否有潛在危機?(就所知填記,符合者畫√)? 大雨後山地 陡坡 狹路 曾發生崩塌 交通流量過大 其他_____ <p>*備註：潛在危險比率，畫記越多越不利。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 教學場域管理單位： 政府機構 企業公司 公益團體 個人 無 	
<ul style="list-style-type: none"> 教學場域如為民間場域，是否合法經營? 是否辦妥相關登記?(可參考官網資訊) 	
<ul style="list-style-type: none"> 近期是否為重大傳染病流行期?(如腸病毒、流感 COVID-19等) 	
<ul style="list-style-type: none"> 教學場域是否屬於前項傳染病之高風險區域? 教學場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域? 	
<ul style="list-style-type: none"> 教學場域管理單位是否處於正常管理狀態?(可參考官網資訊) 	
<ul style="list-style-type: none"> 教學場域若處於山坡地，坡地是否安全?(如坡道、步道;可參考官網資訊或電話詢問場域端) 	

中華國中戶外教育安全檢核（自我檢核表）

構面	題次	自我檢核題項	5 完全 同意	4 同 意	3 尚 可	2 不 同 意	1 完 全 不 同 意
人	1	（行政支持）學校主管對此戶外教育活動行政協助完全支持					
	2	（體能準備）所有參加人員均於事前積極鍛鍊並達基本體訓要求					
	3	（專業人力）戶外教育活動安全維護之專業人力專業知能充足					
事	4	課程主題）對此次戶外教育活動課程目標與主題內容充分了解					
	5	（活動類型）對此次戶外活動類型潛在風險與安全規範充分認識					
	6	（行前課程）對此次戶外活動之行前課程與各項準備充分而詳實					
	7	（緊急應變）充分了解戶外活動意外事故 SOP 並備妥緊急應變計畫					
時	8	（季節因素）充分了解此次戶外活動之季節與天候因素並做好準備					
	9	（日夜因素）充分了解山區日夜溫差與夜間風險並妥善規劃活動時間					
	10	（行進速度）對於全隊人員體能與團隊行進速度控管已能精確掌握					
地	11	（環境危機）對目標地點潛藏的環境危機與風險類型已做好事前評估					
	12	（山區路徑）已充分掌握目標地點與活動類型之山野路徑環境現況					
	13	（緊急救護）對目標地點周邊之醫護與緊急救援資源已詳實掌握					
物	14	（裝備整備）對此次戶外環境與活動所需各項專業裝備已充分備妥					
	15	（裝備使用）所有參加人員對於所需使用之裝備都能正確使用					
	16	（醫護用品）隊伍中有專人負責所需急救與相關醫護藥品用品					