

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一百一十三年三月二十八日

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立中華國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蔡秀子 職稱：教師 電話：(公) 039382704*301 手機：0918191115 E-mail：s489203033.ilc@mail.edu.tw
計畫名稱	中華學子-逐風破浪（龜山島親海之海愛海體驗）

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 縣市： 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：頭城烏石港 <input checked="" type="radio"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象九年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 30 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>1. 將學生分組，確定旅行地點為頭城。讓學生進行小組討論，決定旅行的主題方向，再根據設定的主題去查找資料、安排景點以及規畫交通動線，並在執行時製成旅行筆記作為評鑑成果。</p> <p>2. 引導晴天、雨天備案等危機處理，加強安全教育、風險管理等相關知能。</p> <p>2.課中學習：</p>



## 走讀頭城

規劃主題小旅行  
田野踏查

## 親海體驗

海洋職涯-海洋  
休閒觀光產業

## 生態觀察

火山岩地形  
海底湧泉  
龜山島海域特殊  
的生態系統

主要活動規劃：晴天進行，如遇雨天擇期再辦

08：00 搭乘遊覽車到頭城烏石港遊客中心

08：30 水域活動行前說明加強安全教育

09：00 搭船登島進行親海體驗及生態觀察

12：00 用餐

13：00 蘭陽博物館參訪

15：00 頭城老街踏查

16：00 賦歸

## 龜山島親海之旅



分組：5人一組，共6組

設定學習單內容：水域活動安全注意事項  
海洋休閒觀光產業體驗  
龜山島特殊生態系統

旅行行程安排規劃：金額、景點、交通、動線

旅行筆記：圖像、文字、影片

課程一：主題旅行規劃(2 堂課)

教學內容說明：

- (1)利用彈性時間共同討論，歸納旅行計畫擬訂時需考量的因素。
- (2)瞭解旅行規畫的原則，培養安排旅行的能力。
- (3)認識電子地圖的運用
- (4)初步規劃主題旅行、學習單內容
- (5)龜山島親海之旅規劃書、電子地圖、每組一張龜山島地圖



課程二:海洋職涯介紹、龜山島地形生態介紹(2堂課)

教學內容說明：

- (1)利用臺灣海洋教育中心職涯試探教材進行海洋職涯介紹，進行海洋職涯興趣試探分析。
- (2)以小組報告形式，查詢、報告龜山島地形、生態、人文等相關主題。

3.課後反思及評量：

各小組將此次活動心得以文字、圖片、影像呈現，分享此次活動過程中最難忘的人、事、物以及重來一次或許會更好的部分。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

1. 辦理事前場勘與風險評估，強化行政協調與後勤專業知能。
2. 辦理教師基本的救護能力、熟悉緊急醫療救護培訓課程。
3. 開設戶外教育講座，每次二小時，共 2 次，4 小時。課程含括水域活動安全注意事項、海洋職涯介紹、龜山島地形及生態介紹、團隊建立、溝通、衝突解決、對環境忍受力、緊急救護的訓練等戶外教育課程。
4. 辦理帶隊教師參與戶外教育活動，強化帶隊教師技能。
5. 聘請外部協作師資，強化活動期間降低意外風險。
6. 如附件(中華國中戶外教育場域風險評估表與中華國中戶外教育安全檢核(自我檢核表))

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立中華國中					
計畫名稱：中華學子-逐風破浪（龜山島親海之海愛海體驗）					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	250	8	2,000	弱勢學生活動相關所需費用
	代課(鐘點)費	378	4	1,512	帶隊老師派代課
	講座鐘點費	1,600	2	3,200	外部協作師資
	印刷費	20	30	600	戶外課程及安全課程說明
	膳費	90	35	3,150	參加活動之教職員生
	交通費	9,000	1	9,000	遊覽車資
	交通費	600	15	9,000	參加活動之教職員生之船資、登島費用，共 35 人，另 20 人自籌 12,000 元
	住宿費		0		
	保險費	40	35	1,400	參加活動教職員生
	雜支	138	1	138	
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		

承辦單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
			國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>			<p>補助方式：部分補助【補助比率 84%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>			

中華國中戶外教育安全檢核表  
 附件一：(戶外教育場域風險及戶外教育安全自我檢核表)

中華國中戶外教育場域風險評估表

評估項目	評估結果描述
<ul style="list-style-type: none"> <li>帶隊人力：(依行程特性評估人力是否充足)                      教師      家長/志工      專業人員</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>天候狀況為何?</li> <li>查詢天氣預報結果為何?(評估天氣是否恰當)                      氣象預報      季節因素      地形因素                      其他_____</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>行經道路是否有潛在危機?(就所知填記,符合者畫√)?                      大雨後山地      陡坡      狹路      曾發生崩塌                      交通流量過大      其他_____</li> </ul> <p>*備註：潛在危險比率，畫記越多越不利。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>教學場域管理單位：                      政府機構      企業公司      公益團體      個人      無</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>教學場域如為民間場域，是否合法經營?</li> <li>是否辦妥相關登記?(可參考官網資訊)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>近期是否為重大傳染病流行期?(如腸病毒、流感 COVID-19等)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>教學場域是否屬於前項傳染病之高風險區域?</li> <li>教學場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>教學場域管理單位是否處於正常管理狀態?(可參考官網資訊)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>教學場域若處於山坡地，坡地是否安全?(如坡道、步道;可參考官網資訊或電話詢問場域端)</li> </ul>	

## 中華國中戶外教育安全檢核（自我檢核表）

構面	題次	自我檢核題項	5 完全 同意	4 同 意	3 尚 可	2 不 同 意	1 完 全 不 同 意
人	1	(行政支持)學校主管對此戶外教育活動行政協助完全支持					
	2	(體能準備)所有參加人員均於事前積極鍛鍊並達基本體訓要求					
	3	(專業人力)戶外教育活動安全維護之專業人力專業知能充足					
事	4	課程主題)對此次戶外教育活動課程目標與主題內容充分了解					
	5	(活動類型)對此次戶外活動類型潛在風險與安全規範充分認識					
	6	(行前課程)對此次戶外活動之行前課程與各項準備充分而詳實					
	7	(緊急應變)充分了解戶外活動意外事故 SOP 並備妥緊急應變計畫					
時	8	(季節因素)充分了解此次戶外活動之季節與天候因素並做好準備					
	9	(日夜因素)充分了解山區日夜溫差與夜間風險並妥善規劃活動時間					
	10	(行進速度)對於全隊人員體能與團隊行進速度控管已能精確掌握					
地	11	(環境危機)對目標地點潛藏的環境危機與風險類型已做好事前評估					
	12	(山區路徑)已充分掌握目標地點與活動類型之山野路徑環境現況					
	13	(緊急救護)對目標地點周邊之醫護與緊急救援資源已詳實掌握					
物	14	(裝備整備)對此次戶外環境與活動所需各項專業裝備已充分備妥					
	15	(裝備使用)所有參加人員對於所需使用之裝備都能正確使用					
	16	(醫護用品)隊伍中有專人負責所需急救與相關醫護藥品用品					