**計畫三：推動海洋教育課程**

**成果報告**

1. **申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）**

梗枋國小位於頭城濱海，曾經也是沙灘地形，時過境遷，梗枋溪口南側，即梗枋國小外海濱，現今環境與生態已然改變。

故本校為推廣海洋教育課程，申請海洋教育「子計畫3-1.研發海洋教育教材」與「子計畫3-3.學生海洋體驗課程活動」。內容簡述與目標如下：

子計畫3-3觀潮踏浪逐海行——

透過探索海岸地形之活動，增進學生對海洋環境的認知，並培養愛護海洋環境之情。原預定於探索過程中，進行小範圍淨灘活動，因為天氣炎熱，加上時間稍微不足，故淨灘的部分未進行。

在梗枋南邊的外澳沙灘，辦理學生趴浪體驗活動，藉由體驗趴浪等海洋活動，帶學生實際親近大海，培養學生對海洋愛護之心，並培養正確的互動能力。也透過探索與體驗活動，讓學生更了解在地海洋環境資源，養成正確的海洋教育知能。

1. **實施過程（質化說明）**

子計畫3-3觀潮踏浪逐海行——

本課程分成兩個部分，第一次上課，邀請地質背景之講師到校，講師是先已對梗枋國小外海灘進行調查，針對幾個地點進行規畫。在校內進行說明後，便沿梗枋國小外側海濱步道，至梗枋溪南岸步道往南步行到，下至岩石岸邊，觀察各種地形、如海蝕平台、階梯狀岩石等，講師利用淺顯易懂的方式，讓學生認識幾個主要海灘岩石地形變化，在探訪過程中，由另一名講師帶學生認識所見到的潮間帶生物，學收穫頗豐。

原本預計活動範圍內進行小規模淨灘，然因為天氣過於炎熱，且時間不足，再踏訪海岸地形當下，並未進行淨灘。不過之後也安排其他時間在本地海洋環保推廣者，以及蘭陽博物館專員的帶領下，帶領孩子到梗枋溪口進行小規模淨灘，並對所蒐集到的垃圾進行分類，意即實際進行海洋廢棄物的調查調查，更進一步認識我們海洋面臨的處境。

第二個部分的課程為親海體驗課程，學員抵達外澳沙灘，在教練的引導下，開始著裝。接著由教練說明頭城外澳地區的海邊特色與衝浪歷史文化，衝浪原理，然後引導到讓大家實際體驗趴浪-趴板衝浪體驗。

首先在室內先讓大家認識板子，趴板衝浪動作，並且在教室內實際每一位學生都練習過。由教練帶領眾人到板室拿趴板下水，接著移動到沙灘，在沙灘的活動範圍內，為維護安全，同時為環保盡一小份心力，針對活動範圍內簡單淨灘。

經過熱身，以及下水前安全重要事項說明，學生下水體驗練習趴板衝浪，實際體驗感受宜蘭的海浪。體驗結束，體驗心得分享討論、總結。最後分批回衝浪教室內盥洗更衣。淨灘所撿垃圾帶回丟棄。

本次課程因為在暑假期間辦理，與其他計畫合併進行，原本預計辦理一次的課程，安排成兩次。經過第一天的趴浪體驗，第二天更進一步讓學生體驗衝浪板，除了幾位同學沒有站上衝浪板體驗外，多數同學有興趣挑戰看看，也都挑戰成功，有短暫的站上衝浪板進行體驗。

1. **計畫成效自我評估與檢討**
2. 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇的困難或挑戰）

略

1. 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

實施過程中，學生反應不錯，由於學生首次接觸類課程，之後若實施相關課程，可以在事前多一些鋪陳，再實際進行課程時，學生可以更進入狀況。另外由於是戶外課程，學生也是充滿興趣，然在回饋的部分，除了學習單以外，之後若有相關課程，可以多安排問答或其他操作、觀察的體驗，或可讓學習成效更高。

1. **附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）**

|  |  |
| --- | --- |
| **活動照片3-3觀潮踏浪逐海行** | |
| D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_100536.jpg | D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_101532.jpg |
| **說明今日課程與觀察重點** | **出發前安全教育** |
| **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_105034.jpg** | **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育-觀潮\P_20230113_103705.jpg** |
| **前往梗枋與外澳間海岸** | **老師說明海岸常見地形** |
| **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育-觀潮\P_20230113_105244.jpg** | **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_110431.jpg** |
| **學生實際觸摸、探索** | **發現海岸生物生活痕跡** |
| **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_110239.jpg** | **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_110313.jpg** |
| **老師說明海岸生物** | **老師說明海岸生物** |
| **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_114112.jpg** | **D:\04體衛照片\111照片影片\1120113海洋教育\P_20230113_111305.jpg** |
| **回到學校寫學習單，加深所學印象** | **合照** |
|  |  |
|  |  |
| D:\04體衛照片\111照片影片\1120718海洋趴浪01\20230718_091353.jpg | D:\04體衛照片\111照片影片\1120718海洋趴浪01\20230718_091845.jpg |
| 教練說明趴板基本概念 | 學生輪流練習基本姿勢、步驟 |
| D:\04體衛照片\111照片影片\1120718海洋趴浪01\20230718_095540.jpg | D:\04體衛照片\111照片影片\1120718海洋趴浪01\20230718_095940.jpg |
| 下水前暖身 | 下水前複習水中動作 |
| D:\04體衛照片\111照片影片\1120718海洋趴浪01\20230718_100833.jpg | D:\04體衛照片\111照片影片\1120718海洋趴浪01\20230718_100206.jpg |
| 趴浪體驗 | 合影 |
| D:\04體衛照片\111照片影片\1120719海洋趴浪02\20230719_090603.jpg | D:\04體衛照片\111照片影片\1120719海洋趴浪02\20230719_091049.jpg |
| 衝浪板體驗說明 | 衝浪板基本動作練習 |
| D:\04體衛照片\111照片影片\1120719海洋趴浪02\20230719_093122.jpg | D:\04體衛照片\111照片影片\1120719海洋趴浪02\20230719_101759.jpg |
| 前往海灘 | 衝浪板體驗 |

**推動海洋教育課程成果彙整表**

**3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動類型(可多選) | 活動日期 | 場次/梯次 | 人數 |
| 觀潮行 | ☐縣市層級▓校本層級  ▓國小☐國中☐家長/社區民眾  ☐開放外縣市報名  ☐水域休閒運動  ☐產業技術  ▓環境探索  ☐食魚教育  ▓海洋保育  ☐藝術文化  ☐職業試探  ☐淨灘活動  ☐場館參訪  ☐校際交流  ☐其他＿＿＿＿＿＿ | 112.01.03 | 1 | 28 |
| 踏浪行 | ☐縣市層級▓校本層級  ▓國小☐國中☐家長/社區民眾  ☐開放外縣市報名  ▓水域休閒運動  ☐產業技術  ☐環境探索  ☐食魚教育  ▓海洋保育  ☐藝術文化  ☐職業試探  ☐淨灘活動  ☐場館參訪  ☐校際交流  ☐其他＿＿＿＿＿＿ | 112.07.19 | 1 | 25 |