

宜蘭縣 108 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

主題名稱		野柳地質公園、海洋科技博物館探索之旅
申請學校		宜蘭縣立三星國中
計畫	計畫目標	<p>一、期望藉由「野柳地質公園+海洋科技博物館」戶外教育課程方案的實施，讓孩子徜徉在生命、生態、探索，等對於生命的感動，進而樂於「知識學習、道德行為、生活能力」的培養，達成課程學習目標。</p> <p>二、透過戶外教育之規劃與實施，讓教師相互討論課程研發、教案設計與實施，提昇教師專業能力與知識，進而也提昇學生學習效果。</p> <p>三、以戶外教育提升區域競爭力讓孩子從三星走出去。</p> <p>四、透過戶外教育讓學生認識野柳地質公園與海洋科技博物館的歷史背景。</p> <p>五、讓學生透過學習單分組合作查詢野柳地質公園的特徵及歷史定位</p> <p>六、透過本活動讓學生充分了解「野柳地質公園+海洋科技博物館」周邊的地理環境與人文歷史。</p>
	能力指標	<p>社 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。</p> <p>綜 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>語(英) 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>

計畫要點	<p>一、參訪路線：三星國中→野柳地質公園→海洋科技博物館→三星國中</p> <p>二、辦理時間：108年9月1日至109年6月30日(8:00-16:00)</p> <p>三、實施對象：八年級學生</p> <p>四、參與人數：100</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：負責規劃行程、連絡相關單位</p> <p>(二) 學務處：負責維持學生秩序</p> <p>(三) 總務處：負責學生餐點及車子安全檢查</p> <p>(四) 導師：負責全班人數控管及學生安全維護</p>
實施內容	<p>一、教學簡要流程：</p> <p>校內行前說明→各科教師討論製作學習單→學生分組完成學習單→返校分享學習單內容。</p> <p>二、課程計畫</p> <p>(一) 課程架構</p> <p>本課程以真、善、美為培養的主軸，在生命及人文教育概念下，融入學校願景，連結領域學習，規劃戶外教育主題課程方案，營造翻轉教育的可能。</p> <p>(二) 設計理念</p> <p>基於學校願景「快樂、希望、多元、自信」架構下，以「觀察、體驗、展能、實踐、發表、走讀」為教學策略發展而成。</p> <p>三、活動設計</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>活動時間：出發前一周</p> <p>活動內涵：八年級各班英文、社會、自然科教師為學生做行前介紹，透過老師的共同備課提升老師戶外教育的課程規劃能力並將三大領域融合，利用本次戶外教育活動讓學生在出發前對本次戶外教育地點的歷史背景以及文化涵</p>

養都能有所提升內在涵養，並透過戶外教育戶外教育呼應十二年國民基本教育課程，協助學校落實「自發」、「互動」及「共好」的教育理念。

七年級各班英文、社會、自然科教師為學生做行前介紹：

1. 社會科：介紹「野柳地質公園+海洋科技博物館」的歷史背景跟地理環境，讓學生在充分了解野柳地質公園的離型樣貌，並製做學生學習單。
 - 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。
 - 1-4-2 分析自然環境、人文環境彼此互動如何影響人類的生活型態。
2. 英文科：將博物館裡的展示英文名稱做介紹，讓學生對博物館各種物品名稱了解其英文與中文字彙，並針對野柳地質公園的各種文化及食物做行前英語字彙介紹並製做學生學習單。
 - 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。
 - 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
 - 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。
3. 自然科：行前針對野柳地質公園裡的環境特徵做行前介紹，並介紹其各種氣候所存在的各種動物及海洋生物，並製作學習單。

第二冊第六章 生物多樣性【融入環境教育】

第六冊第四章 海洋與氣候變化【融入海洋教育】

 - 2-1-2-1 選定某一(或某一類)植物和動物,作持續性的觀察、並學習登錄發生的大事。察覺植物會成長,察覺不同植物各具特徵,可供辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動,成長時身體型態的改變等
 - 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性
 - 2-3-2-2 觀察海洋型態及運動方式之特殊共通性。觀察海洋動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等生態
 - 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水,及它們間的交互作用
4. 由導師針對學生做行前的分組(5-6人一組),讓各位學生各司其職外且能共同合作完成學習單之內容,並告知學生活動之注意事項。

(二) 發展活動

	<p>活動時間：活動當天</p> <p>活動內涵：透過事前的分組，讓學生學習合作學習的重要性，每個人都有需完成的任務(事前由導師分配好)，透過戶外教育發揮最大教學潛力和教育價值，把學校的願景與理念擴大，把學習場所延伸到戶外，而利用戶外教育所帶來的學習潛力，發展出不同課程與教學型態，讓知識不再侷限於書本上，讓知識與生活相結合。</p> <p>1. 進入博物館及地質公園後，依照各組別分配好的工作之各區進行探索：</p> <p>社會科：首先針對館內的歷史簡介做查詢，並查詢各項物件的入館的歷史背景</p> <p>進入地質公園後針對地質公園的景點特色形成的原因做調查，並仔細探究地質公園的歷史文化背景。做後能夠針對也野柳地質公園的周邊地理環境用簡易繪圖的方式描繪出地理位置。</p> <p>英文科：老師於活動當天發下英文學習單，英文學習單上有各種景點的英文單字，請各組同學依照英文單字至指定的地點做各種景點的特徵查詢，並以簡單的英文句子描述景點特徵。</p> <p>自然科：自然科老師將海洋的各種動植物列入學生學習單中，讓學生依照各種氣候去查詢各種生物的生存環境以及動物特徵，要求學生查詢各式各樣的環境氣候所演化出來的動物特性是甚麼。</p> <p>各班級導師協助引導各班級探索路線並適時的給予指點與提示。</p> <p>(三) 回饋與反思</p> <p>活動時間：活動結束後一周</p> <p>活動內涵：返校後學生分組整理各組資料於課堂中呈現並分組報告，依照活動當天的融合學習單依序上台做分享，並由各科的任課教師給予回饋，並讓學生反思本次活動自己的體悟是甚麼，培養學生有獨立思考之能力，並讓學生利用真實的生活經驗，透過親身的嘗試與探索，締造深刻的體悟與感受，讓生態和人文的內涵來豐富孩子的學習意義，其中包含領域知識的科學、環境欣賞的美學以及生態描述的文學。</p>
預期成效	<p>一、透過戶外教育培養學生知識即生活的精神。</p> <p>二、了解生命教育的重要性，培養學生愛護環境的善良心。</p> <p>三、讓本活動可以融入日後的各領域的教學活動。</p>

	四、讓學生可以更了解「野柳地質公園+海洋科技博物館」的歷史人文背景。
經費概算表	如附件

承辦人：

教師兼任
教學組長 藍偉倫


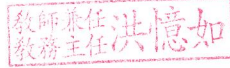
主任：

教師兼任
教務主任 洪憶如

校長：

校長 張輝志

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

申請單位：宜蘭縣立三星國中				
計畫名稱：野柳地質公園、海洋科技博物館探索之旅				
計畫期程：108年9月1日至109年6月30日				
計畫經費總額：48825元，向國教署申請補助金額：48825元，自籌款：0元				
經費項目	計 畫 經 費 明 細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說 明
交通費	11000	3輛	33,000	遊覽車1輛11000
門票	40	100	4,000	野柳地質公園門票
膳費	80	100	8,000	中午午餐費
保險費	15	100	1,500	學生保險費
雜支	2325	一式	2,325	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合 計			48,825	業務費得依實相互勻支
承辦單位： _____ 主(會)計單位： _____ 機關學校首長： _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">     </div> </div>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱					
學校基本資料	1. 107~109 學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數：15_班 306 人。 3. 弱勢學生人數：201 人，佔全校學校學生比率：65.68 % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	19		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	13		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	13		
合計		100	90		

學校承辦人：



主任：



校長：



審核小組委員：