

## 計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	宜蘭縣育英國民小學		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：劉文正 職稱：教導主任 電話：(公) 03-9901294-221 手機：0937108215 E-mail： <a href="mailto:cook6782@gmail.com">cook6782@gmail.com</a>		
計畫名稱	「冬山河、新城溪、澳仔角、南方澳」之猴猴孩子山海輕旅行	路線數量	5 條

### 一、理念目標

#### (一)理念目標

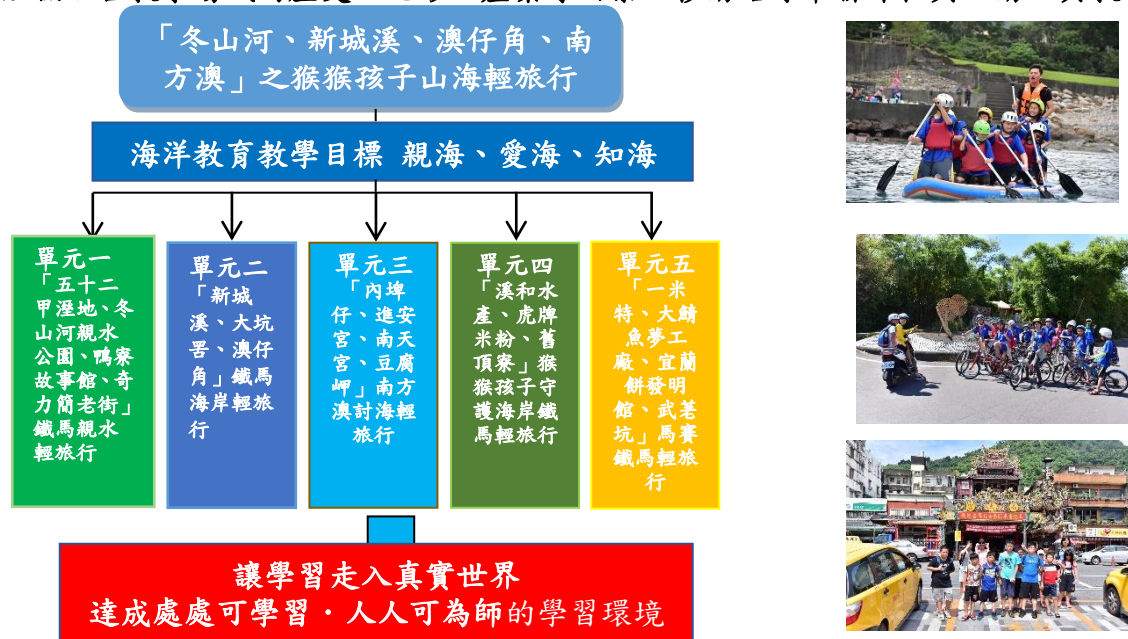
「冬山河、新城溪、澳仔角、南方澳」之猴猴孩子山海輕旅行，其計畫理念以育英國小學區龍德里與頂寮里舊名「猴猴」為設計主題，猴猴族源自於聚居於蘇澳龍德、頂寮一帶，猴猴族為噶瑪蘭族三十六社之一，1730-1740年間起居住於南方澳的猴猴高地達百年。1840-1850年間因與泰雅族衝突，被迫遷往武荖坑溪下游濱海沙丘建聚落(今龍德、頂寮)，1860-1880年遷回南方澳猴猴鼻附近內埤，1920年前後，南方澳因準備開闢第一漁港，猴猴族土地被日本人征收而逐漸被葛瑪蘭族同化，遂遷往東澳、南澳及花蓮。本教案以猴猴族的遷移歷史與航海、捕漁並兼營狩獵等生活背景，以戶外教育學習活動，實施戶外教育與海洋教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標，營造「處處可學習·人人可為師」的學習環境。增進孩子對家鄉的人文歷史、自然生態、海洋教育的認識，激發學生潛能，培養孩子熱愛鄉土，主動積極參與學習的態度，進而激發學生學習動機與興趣，熱愛海洋的情操，進而奠立海洋臺灣的深厚基礎，以實現「蘊育英才 適性揚才」的教育理念。

本計畫以猴猴族的遷移歷史與航海、捕漁並兼營狩獵等生活背景，以武荖坑、大鯖魚夢工廠、宜蘭餅發明館、一米特、冬山河、鴨寮故事館、利澤老街、虎牌米粉、溪和水產、頂寮生態公園、新城溪、大坑罟、澳仔角、南方澳等場域形塑戶外教育教室校外教學方式塑造「親海、愛海、知海」的海洋教育情境，以此教學理念融入鄉土教學、環境教育、社會領域，並以「教學模組」方式以同一主題為教材主軸探討單元發展進以求落實計畫目標，配合教育部規劃之海洋教育「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」三大主軸以「教學模組」方式設計五個戶外教育親海體驗課程單元，增進孩子對家鄉的人文歷史、自然生態、海洋教育的認識，激發學生熱愛海洋的情操，讓學習走入真實世界。

#### (二)學校戶外教育優質課程與路線說明

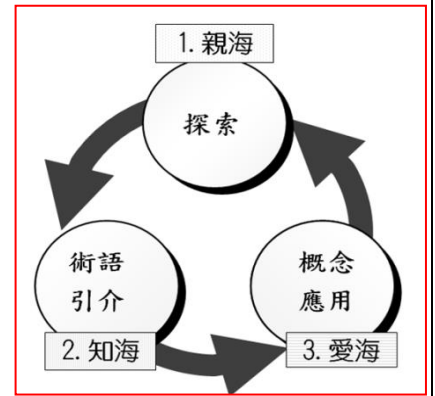
##### 1教學架構

學校戶外教育優質課程與路線中不同教學單元之間連貫性，以本校為中心點方圓6公里內的場域，以學生的生活經驗配合教學場域的歷史、地形、產業等因素以移動路線串聯課程與活動，其教學架構如下：



## 2 教學策略

在教學策略上以 Lawson 三階段「學習環」：「探索→術語引介→概念應用」進行設計，是「以學生為中心」的探究式教學法，教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，例如海岸林踏查、淨灘、沙灘生物採集等，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展，「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景，並結合「自發、互動、共好」的理念，期使課程發展以學生學習為起點，透過「核心素養」培養學生的身心健全發展，讓學生潛能得以適性開展，進而讓學生能運用所學、善盡責任，成為終身學習者，以使個人及群體的生活、生命更為美好。



## 3 教學單元路線

### 單元一「五十二甲溼地、冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街」鐵馬親水輕旅行

帶領孩子們自學校出發，在隆恩廟休息後沿著五十二甲濕地的自行車道踏查觀察濕地生態，再到冬山河親水公園划龍舟，再到鴨寮故事館參觀養鴨人家並進行紅土鹹蛋DIY與手作Pizza，午後到香格里拉永恆水教堂參觀，再到奇力簡老街巡禮，最後到達利澤海邊觀察突堤效應與海灘生態，沿著濱海公路騎回學校。



### 單元二「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行

帶領孩子們沿著新城溪南岸的自行車道去澳仔角，實際踏查新城溪，新城溪口以北為頂寮濕地、以南則是無尾港濕地，探訪無尾港的溼地生態與當地廟宇，最後要去澳仔角海灘觀察海灘生態與趴浪。



### 單元三「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行

以南方澳作為戶外教育教室校外教學方式塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，從南方澳遊客中心開始，參拜進安宮並沿著第三漁港步行，依序參訪南天宮、海海產街、第一漁港拍賣場，讓孩子了解南方澳漁業發展的歷史、宗教信仰，中午進行飛虎魚丸DIY，體驗漁村飲食文化。下午在豆腐岬讓孩子乘著獨木舟或 sup 在大海上遨遊，在歡樂的笑聲中親近海洋，培養學生從事海洋活動的興趣與創意，促進海洋生態保育與漁業的平衡發展。



### 單元四「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行

以利澤工業區與頂寮生態公園作為教學場域，帶著孩子們來到了位於利澤工業區的溪和水產觀光工廠，讓孩子了解漁業文化進而愛護海洋環境，進行生米煮熟飯小魚飯糰+壓小卷餅乾DIY等體驗課程。第二站到虎牌米粉觀光工廠參觀，讓孩子進行米粉DIY。第三站我們到頂寮海灘進行沙灘生物採集教學與淨

灘，讓孩子們能從小了解家鄉附近之海岸保安林，以及保安林的重要功能並指導孩子淨灘，藉由孩子的手把頂寮海邊的垃圾清除殆盡。指導孩子們進行沙灘生物採集教學與實作，由老師和家長帶著孩子們來挖蛤仔與螃蟹。



#### 單元五「一米特、大鯖魚夢工廠、宜蘭餅發明館、武荖坑」馬賽鐵馬輕旅行

帶著孩子們騎著鐵馬出發，騎越龍德大橋，跨過新城溪來到馬賽。看到巨大萌萌的蠟筆超人，來到蜡藝蠟筆城堡拍照，到宜蘭餅發明館參觀，到一米特觀光工廠泡腳區去玩水，中午到位於蘇澳的大鯖魚夢工廠參觀用餐，大鯖魚夢工廠是由在地創立超過一甲子的「明堯海產加工廠」設立以「鯖魚」為主題的鯖魚觀光工廠，在講師的導覽下讓孩子們認識鯖魚的價值和知識以及海洋資源的永續經營。下午將去武荖坑泡水降溫一下，武荖坑風景區風景優美，設施規劃完善，去年夏天縣府重新整理水域環境，開放給遊客戲水休憩。



#### (4) 對應課程綱要情形

<p>核心素養項目</p>	<p>A1身心素質與自我精進、C2人際關係與團隊合作等。</p>	<p>具體內涵</p>	<p>E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>
<p>領域核心素養 (若有結合領域請填寫)</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護</p>	<p>學習表現</p>	<p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ah-II-1透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。</p>
	<p>自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 海-E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海-E11認識海洋生物與生態。 海-E13認識生活中常見的水產品。 海-E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>	<p>學習內容</p>	<p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 Ca-II-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p>

## 二、來訪學校合作共學機制

(一) 優質路線之推廣與分享，學校採以下方式與管道進行優質路線之推廣或分享：

1. 本計畫公布於校網、學校粉絲頁，教育網站提升曝光機率。
2. 連結各公私網路平台，如宜蘭縣戶外教育資源網、東北角暨宜蘭海岸國家風景區觀光資訊網、宜蘭縣政府工旅處、蘇澳鎮公所等，積極行銷遊學路線。
3. 研習推廣：安排教師研習場次，開放全縣教師參加。

4. 活動邀請相關單位蒞校採訪與參觀。
  5. 利用報章媒體以及社區觀光產業行銷，推廣本路線提升至最大效益。
- (二) 參與學校之申請方式：本校於網站公告本計畫並發文給本縣各國小，欲申請的學校，在兩個月前檢附申請書發文至本校申請。課程合作機制如下：
1. 承辦學校：  
課前：本校發公文給各校提供申請書、規劃課程路線、安排相關配套資源等資料。  
課中：掌握行程、安全與問題處理、拍照與錄影。  
課後：經費核銷、成果整理、行銷與檢討。
  2. 申請學校：  
課前：請填具申請計畫、學生行前教育與預習、提供課程需求與意見發文本校承辦單位進行審查，通知是否錄取。  
課中：與導覽老師協同教學、學生問題處理、協助安全維護等事宜。  
課後：成果彙整與回饋、修正建議。
  3. 承辦學校與申請學校教師於課前進行共同備課，課中觀課，課後共同議課，檢討與改進教學路線課程規劃。
- (三) 審查參與學校通過之標準：  
審查參與學校之標準：歡迎全縣國小申請，以偏遠學校、原住民學校或六班小型學校為優先排序。
- (四) 來訪學生與在校學生共學機制：  
來訪學生與在校學生共學機制：由本校六年級經培訓的學生10位擔任導覽員，分組協助來訪外校學生進行活動。
- (五) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量
1. 本校每學年可提供路線與學校梯次、人數如下：  
路線1「五十二甲溼地、冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街」鐵馬親水輕旅行，2梯次、人數每梯次20人。  
路線2「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行，2梯次、人數每梯次20人。  
路線3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行，2梯次、人數每梯次20人。  
路線4「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行，2梯次、人數每梯次20人。  
路線5「一米特、大鯖魚夢工廠、宜蘭餅發明館、武荖坑」馬賽鐵馬輕旅行，2梯次、人數每梯次20人。
  2. 乘載量係依據支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線經費230000元，配比達65.7%(內外聘鐘點費90000元、門票90000元、交通費50000元)，以及本校自行車數量30輛和學校承辦教師執行能量而訂。
- (六) 外校參與對象經費負擔比例：
1. 可向本校申請車資(核實編列支付，補助上限每梯次1輛5,000元)、旅遊保險費30元與膳費(70元/人)合計100元，由申請學校自行負擔。外校參加人員的經費負擔比例為5.4%(每人約1850元，自費100元)。
  2. 鐘點費使用於對外推廣比例說明：  
本計畫鐘點費內外聘合計90000元，用於對外推廣比例100%，說明如下：  
(1) 外聘10梯次\*3時，每小時2000元，小計30小時，合計60,000元。共9位協作師資，協作師資屬性為專業課程需求9位說明如下：  
A. SUP教練2位、執行路線3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動三「猴猴小孩舟游海」2梯次，每梯次2小時，小計8小時，合計16000元。  
B. 趴浪教練2位、執行路線2「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行2梯次，每梯次2小時，小計8小時，合計16000元。  
C. 頂寮海岸生態專家2位、執行路線4「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行活動四「猴猴孩子摸蛤仔」2梯次，每梯次1小時，小計4小時，合計8000元。  
D. 龍舟教練2位、執行路線1「五十二甲溼地、冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街」

鐵馬親水輕旅行活動二「猴猴孩子划龍舟」2 梯次，每梯次 2 小時，小計 8 小時，合計 16000 元。

E. 飛虎魚丸師傅 1 位、執行路線 3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動一「猴猴小孩逛漁港」5. 飛虎魚丸 DIY 2 梯次，每梯次 1 小時，小計 2 小時，合計 4000 元。

(2)內聘 10 梯次\*3 時，每小時 1000 元，合計 30,000 元。由本校具專長教師 2 位輪流擔任講師，帶領來訪學校師生進行戶外教育教學。

### 三、本計畫之安全風險管理機制

(一)依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，並規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力。

本校任務分工如下：

1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，進行戶外教育場域場勘規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。

2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐、飲水、保險等事宜。

3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。

(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。

(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。

(四)參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。

(五)學生自行車隊出發前請做好車況檢查(胎壓/煞車/變速系統等)，學生戴安全帽，領騎由老師擔任，另一位老師騎機車或開車擔任殿後車，車隊行經大馬路以兩路隊形前進靠右行駛，停等紅燈時盡量靠右(特殊路口除外)。當行經狹窄路段，領騎者請高喊:(一路)請左側人員慢慢匯入右側成一路隊形前進。過程中單車發生故障，請靠右停車，並尋找較安全的地點維修或等待救援。確實遵守交通規則。行經具燈號管制(不闖紅燈)及兩段式轉彎之路口，請依規行駛以保障自身安全。轉彎/減速/停車前請先作手勢。隊伍行進拉長時，重要轉彎路口，留置人員指引。

(六)學生從事水域活動之水域需為政府開放合格水域。

(七)學生從事水域活動均需穿著救生衣，並由本校聘僱合格救生員與水域活動教練維護學生安全。請學生統一穿著 T 恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。

### 戶外教育優質路線介紹(路線一)

(一) 路線名稱	「五十二甲溼地、冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街」鐵馬親水輕旅行
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育
(四) 課程目標	帶領孩子們沿著五十二甲濕地的自行車道踏查觀察濕地生態，再到冬山河親水公園划龍舟，到鴨寮故事館認識養鴨的故事，再到奇力簡老街巡禮，沿著冬山河自行車道到達清水大開門觀察河口自然生態，最後到達利澤海邊觀察突堤效應與海灘生態。
(五) 路線時間	◆8 時至 16 時共 8 小時一天

	活動單元	時間
	活動一「五十二甲濕地踏查」	8時~9時30分
	活動二「猴猴孩子划龍舟」	9時30分~11時30分
	活動三「鴨寮故事館」	11時30分~13時30分
	活動四「奇力簡尋古」	13時30分~14時30分
	活動五「探訪利澤海邊」	14時30分~15時30分
(六)適合年級	高年級	
(七)適合月份	4月到7月	
(八)路線乘載量預期效益	<p>每次24人，每學年可提供2梯次</p> <p>本學年預計提供2校，來訪48人</p> <p>本校預計參與人數，教師數8人，學生數40人</p>	
(九)路線教育內涵說明	<p>一、進行方式：教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展。</p> <p>二、評量方法：學生實作與觀察紀錄、回答問題、學習單</p> <p>三、活動內容：</p> <p><b>活動一「五十二甲濕地踏查」</b></p> <p>1. 探索活動：由老師帶領學生自學生出發向北騎乘，先到隆恩廟休息再出發到五十二甲的五股圳與成興池交會處觀察濕地生態，五十二甲濕地範圍橫跨五結鄉、冬山鄉和蘇澳鎮，面積為297.59公頃，2015年公告為「國家級重要濕地」，為北台灣冬候鳥棲地，可以看見黑面琵鷺，夏夜開花的穗花棋盤腳更是特色。</p> <p>2. 術語引介：可以看到河道旁的風箱樹，還有結果的穗花棋盤腳，風箱樹被列為保育類稀有植物，在「臺灣珍稀水生植物」一書中被評定為「五顆星極危級」，葉子長得像芭樂葉，農民俗稱「水芭樂」。</p> <p>3. 概念應用：目前五十二甲隆恩段地區是台灣唯一、最大也是最適合風箱樹生存的原生棲地環境，是臺灣的珍貴遺產。</p> <p><b>活動二「猴猴孩子划龍舟」</b></p> <p>1. 探索活動：我們騎乘上紅色的利澤簡大橋跨過了冬山河，沿著冬山河堤岸自行車道到達親水公園黃龍岸碼頭，由宜蘭縣體育會龍舟委員會教練進行教學，讓孩子們可以體驗駕馭龍舟的趣味。</p> <p>2. 術語引介：龍舟原是一種中華傳統的民俗體育活動 龍舟比賽中一瞬間的熱血沸騰，展現強而有力的團隊精神。</p> <p>3. 概念應用：讓孩子能效法猴猴族使用獨木舟航海來到台灣的遷移歷史，親身體驗駕馭龍舟的趣味。</p> <p><b>活動三「鴨寮故事館」</b></p> <p>原本鴨寮於民國62年建造，當時為謝記飼養鴨子之場地，民國97年時，鴨寮不敵颱風威力，建築慘遭摧殘，至民國103年謝記決定重新整修鴨寮，要保留其歷史及宣導養鴨文化，故取名為「鴨寮故事館」，孩子們參觀養鴨人家生活並進行紅土鹹蛋DIY與手作Pizza。</p> <p><b>活動四「奇力簡尋古」</b></p> <p>1. 探索活動：孩子們離開了親水公園到了利澤街上，利澤古稱利澤簡(奇力簡)，利澤簡或里德幹是噶瑪蘭話：大船休息的地方，就是港口的意思。</p> <p>2. 術語引介：清代奇力簡(港)和烏石港是噶瑪蘭的二十大通商港口，奇力簡(港)的出海口就是加禮宛港。奇力簡位於冬山河下遊南岸，直至清咸豐二年蘭地設廳，方稱利澤</p>	

簡堡。光緒年間為加禮苑港內港，廈門帆船直驅往返，商貨幅湊、街屋繁盛；且為通羅東、三星、蘇澳之要衝。其後水道淤淺，交通線西移，街道漸蕭條；今冬山河整治，舊分支多遭填平，利澤老街口之奇力簡已闢為社區網球場；實可謂滄海桑田。

**3. 概念應用：**永安宮興建於清朝道光六年，至今兩百多年，是蘭陽地區最古老的廟宇之一，永安宮中的媽祖娘娘為三百多年前從福建省湄洲嶼的媽祖分香出來的，而且還是清朝康熙皇帝敕封十二尊天上聖母的其中一尊。

**活動五「探訪利澤海邊」**

**1. 探索活動：**我們離開奇力簡，我們沿著往利澤國中的路騎到利澤海邊，看到突堤。

**2. 術語引介：**突堤效應：孩子們看到有突出海灘的消波塊，老師解釋這是突堤效應，垂直於海岸的防波堤或丁字壩會攔阻沿岸流，使得防波堤靠上游側出現漂砂堆積，另一側出現侵蝕的現象。為了填海造陸，在沙灘外建置丁字壩，導致沿岸流帶來的漂砂，小於沙灘被侵蝕掉的沙量，使沙灘縮小甚至消失。所以到底有沒有效果呢？消波塊放在沙灘上久了可是會沉下去喔！

**3. 概念應用：**孩子們看到沙灘上到有螃蟹洞就想挖挖看，這是角眼沙蟹的窩，俗稱沙馬仔、鬼蟹、幽靈蟹，行走速度之快所有螃蟹均望塵莫及，可說是沙灘上的千里馬，要想抓到它實在不太容易，因此只能遠觀無法近看。在沙灘奔跑時會遺留明顯的足跡。

**◆最後我們沿著成鳳路到達區界回學校，這裡是龍德里的最北邊。**

	學習地點	學習內容
(十)學習地點與內容	蘇澳鎮龍德隆恩廟	隆恩廟主祀觀音佛祖，清末隆恩地區稱為「隆恩庄」，隸屬於利澤簡堡。該庄東與成興庄、猴猴庄為鄰，南與新城庄為鄰，西邊為奇武荖庄，北邊為五十二甲庄、利澤簡庄。作為鐵馬行旅程中的休息站。
	五結鄉五十二甲濕地	範圍橫跨五結鄉、冬山鄉和蘇澳鎮，面積為 297.59 公頃，2015 年公告為「國家級重要濕地」，為北台灣冬候鳥棲地，可以看見瀕臨絕種的黑面琵鷺及夏夜開花的穗花棋盤腳。
	五結鄉冬山河親水公園	親水公園是冬山河最重要的遊憩據點，以重建人與水的自然倫理為訴求，模仿大自然造景並融入蘭陽本土色彩，宜蘭一年一度的端午龍舟賽、國際童玩節都在親水公園舉行
	五結鄉鴨寮故事館	鴨寮於民國 62 年建造，當時為謝記飼養鴨子之場地，民國 97 年時，鴨寮不敵颱風威力，建築慘遭摧殘，至民國 103 年謝記決定重新整修鴨寮，要保留其歷史及宣導養鴨文化，故取名為「鴨寮故事館」，可參觀養鴨人家生活並進行紅土鹹蛋 DIY 與手作 Pizza。
	五結鄉奇力簡	利澤古稱奇力簡，是噶瑪蘭話港口的意思。清代奇力簡和烏石港是噶瑪蘭二大通商港口，奇力簡出海口就是加禮宛港，帆船以冬山河直驅往返商貨繁盛，但其水道淤淺逐漸蕭條。
	五結鄉利澤海邊	有突出海灘的消波塊這是突堤效應，為了填海造陸，在沙灘外建置丁字壩，垂直於海岸的防波塊會攔阻沿岸流，使得防波堤靠上游側出現漂砂堆積，另一側出現侵蝕現象。

<p>(十一)安全風險管理</p>	<p>(一)依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，任務分工如下：  1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。  2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐、飲水、保險等事宜。  3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。  (二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。  (三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。  (四)參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。  (五)學生自行車隊出發前請做好車況檢查(胎壓/煞車/變速系統等)，學生戴安全帽，領騎由老師擔任，另一位老師騎機車或開車擔任殿後車，車隊行經大馬路以兩路隊形前進靠右行駛，停等紅燈時盡量靠右(特殊路口除外)。當行經狹窄路段，領騎者請高喊:(一路)請左側人員慢慢匯入右側成一路隊形前進。過程中單車發生故障，請靠右停車，並尋找較安全的地點維修或等待救援。確實遵守交通規則。行經具燈號管制(不闖紅燈)及兩段式轉彎之路口，請依規行駛以保障自身安全。轉彎/減速/停車前請先作手勢。隊五行進拉長時，重要轉彎路口，留置人員指引。  (六)學生從事水域活動之水域需為政府開放合格水域。  (七)學生從事水域活動均需穿著救生衣，並由本校聘僱合格救生員與水域活動教練維護學生安全。請學生統一穿著T恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。</p>	
<p>(十二)外部協作師資</p>	<p>共 2 位協作師資，協作師資屬性  <input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求 2 位  <input type="checkbox"/>安全風險管理需求 _____ 位  <input type="checkbox"/>其他 _____ 需求， _____ 位</p>	<p>本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。  龍舟教練 2 位、執行路線 1「五十二甲溼地冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街鐵馬親水輕旅行活動二「猴猴孩子划龍舟」梯次。  外部協作師資資料  所屬單位：宜蘭縣體育會龍舟委員會  姓名：江南星  職稱：總幹事  專長：龍舟教學</p>

### 戶外教育優質路線介紹 (路線二)

(一) 路線名稱	單元二「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育



(四)課程目標	帶領孩子們沿著新城溪南岸的自行車道去澳仔角，實際踏查新城溪，新城溪口以北為頂寮濕地、以南則是無尾港濕地，探訪無尾港的溼地生態，最後要去澳仔角海灘觀察海灘生態與趴浪。								
(五)路線時間	<p>◆8 時至 16 時共 8 小時一天</p> <table border="1" data-bbox="371 297 1209 499"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 297 866 349">活動單元</th> <th data-bbox="866 297 1209 349">時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 349 866 400">活動一「新城溪-大坑罟巡禮」</td> <td data-bbox="866 349 1209 400">8 時~11 時 30 分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 400 866 452">宜蘭縣無尾港文教促進會簡報與用餐</td> <td data-bbox="866 400 1209 452">11 時 30 分~12 時 30 分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 452 866 506">活動二「無尾港-澳仔角趴浪去」</td> <td data-bbox="866 452 1209 506">12 時 30 分~15 時 30 分</td> </tr> </tbody> </table>	活動單元	時間	活動一「新城溪-大坑罟巡禮」	8 時~11 時 30 分	宜蘭縣無尾港文教促進會簡報與用餐	11 時 30 分~12 時 30 分	活動二「無尾港-澳仔角趴浪去」	12 時 30 分~15 時 30 分
活動單元	時間								
活動一「新城溪-大坑罟巡禮」	8 時~11 時 30 分								
宜蘭縣無尾港文教促進會簡報與用餐	11 時 30 分~12 時 30 分								
活動二「無尾港-澳仔角趴浪去」	12 時 30 分~15 時 30 分								
(六)適合年級	高年級								
(七)適合月份	4 月到 9 月								
(八)路線乘載量	<p>每次24人，每學年可提供2梯次          本學年預計提供2校，來訪48人          本校預計參與人數，教師數8人，學生數40人</p>								
(九)路線教育內涵說明	<p>一、進行方式：教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展。</p> <p>二、評量方法：學生實作與觀察紀錄、回答問題、學習單。</p> <p>三、活動內容：</p> <p><b>活動一「新城溪-大坑罟巡禮」</b></p> <p>1. 探索活動：我們沿著新城溪南岸的自行車道要去澳仔角，新城溪的潺潺溪流，無尾港的溼地生態都是我們要看的美景，最後我們要去澳仔角海灘趴浪。我們沿途看到了新城溪的大閘門與出海口。</p> <p>2. 術語引介：老師說明新城溪口是一處河口濕地，溪口以北為頂寮濕地、以南則是無尾港濕地。此二濕地均為新城溪口早年擺夷的殘跡，在明治三十七年（1904）所出版的臺灣堡圖中，新城溪的流路是經由今日溪口南側的無尾港入海，而大正十年（1921）所出版的兩萬五千分之一臺灣地形圖中，新城溪則是經由今日溪口北側的頂寮（又稱後邊港）出海。這兩次新城溪口的改道，均留下了南北向的長條狀濕地。主要可能是新城溪並非一直有能力衝破海岸沙丘的阻隔，而在河口處形成曲流，並找尋海岸沙丘較弱處衝破所導致的，因此今日無論在頂寮還是無尾港，均能在濕地與海岸之間，找到一片高起的沙丘地形。</p> <p>3. 概念應用：</p> <p>(1)我們到了蘇澳大坑罟，大坑罟社區是一個漁村聚落，位在海岸沙丘旁，住戶房舍沿坡地地形興建，社區居民早年以漁業為主，多數居民靠近海漁撈及牽罟捕魚為主，早期宜蘭有句諺語『武荖坑大石鼓、阿兼城水查某、大坑罟臭魚脯』，正描述早年社區牽罟捕魚產業的興盛。</p> <p>(2)大坑罟海岸流失嚴重，加上民國四十七年噶樂禮颱風過境，將整個海岸沙丘流走三分之二，新城溪潰堤河流改道，將整個海岸沙丘流走，由現在的「生態池」附近出海，目前社區住戶離海岸高潮線，只有三、四百公尺。「生態池」池底有湧泉湧出，長年池水不乾。孩子們在大玄廟後面的觀景台觀察防風林與生態池，再回到大玄廟參拜與合照。大玄廟是存仁社區信仰中心，位於全里最高的沙丘上，供奉玄天上帝，成為社區的地標，是社區居民精神寄託所在。</p> <p><b>活動二「無尾港-澳仔角趴浪去」</b></p> <p>1. 探索活動：我們沿著新城溪舊河道旁道路去澳仔角，途經無尾港濕地進行觀察。</p>								

**2. 術語引介：老師解說無尾港與澳仔角典故**

(1) **無尾港**：無尾港濕地因新城溪出海口河道淤塞，而形成一片海岸沼澤地，故名「無尾港」。溼地上豐富的水生動植物資源以及位經秋冬候鳥過境的必經路徑上，因此吸引了許多冬季候鳥選擇棲息以度過寒冬。於1993年正式成為全台第一個水鳥保護區，是一處雁鴨渡冬驛站。

(2) **澳仔角**：澳仔角海邊是漁業署公告的漁業資保護區，也是中央山脈的最北端切入太平洋的地方，蘭陽平原沙岸線的最南端，是北方澳的北邊。早年這裡的海邊遍佈「黑石板」，是石板屋的主要建材，不過現在政府已明令禁止取材，澳仔角也是無尾港各村落中臨海最近的小村落。

**3. 概念應用**：老師帶領孩子騎車到了澳仔角海邊，看到蔚藍的大海，孩子們由老師帶領做完暖身操衝下海開始玩起「趴浪」，趴浪板翻了，孩子們拎起趴浪板又走回海裡繼續趴浪，不敢玩趴浪的孩子們就在沙灘上玩沙。趴浪就是要等，等到一個浪剛好來到屁股後面捲出浪花的時候，才趕快趴下去，這樣浪花會向前推，把人沖到岸上。趴浪運動不一定要會游泳都可以嘗試，透過趴浪的學習，可以讓孩子們學會如何追逐浪頭，進而不怕浪頭。

◆最後我們沿著濱海公路騎回學校，這裡是龍德里的最南邊。本單元結束

	學習地點	學習內容
(十)學習地點與內容	蘇澳鎮新城溪出海口	新城溪位於台灣東北部，幹流長度18.13公里，流域面積50.46平方公里，分布於蘇澳鎮北部及冬山鄉、南澳鄉、大同鄉與該鎮接壤地區。主流上游為武荖坑溪，發源於標高1,477公尺之蘭崁山北側，先向北後轉東北流至武荖坑風景區附近，與支流東武荖坑溪會合後，始稱新城溪。本流續流經武荖坑、新城，於功勞埔附近注入太平洋。中游有多處取水口供應千頃良田灌溉，或其他工業用水。(右)但過了台九線以東的下游5公里處，水量驟減下常常乾涸不成河。
	蘇澳鎮大坑罟與大玄廟	大坑罟社區是一個漁村聚落位在海岸沙丘旁，其海岸流失嚴重。宜蘭有句諺語『武荖坑大石鼓、阿兼城水查某、大坑罟臭魚脯』，正描述早年牽罟捕魚的興盛。大玄廟是存仁社區信仰中心，位於全里最高的沙丘上，供奉玄天上帝，是社區地標與居民精神寄託所在，作為鐵馬行旅程中的休息站。
	宜蘭縣無尾港文教促進會	「宜蘭縣無尾港文教促進會」以自然生態保育、文化教育推廣為目標，以保護區為核心開拓相關的工作以及活動。每年的候鳥季，提供民眾解說服務；對於溼地經營管理，也發揮監督的功能。
	蘇澳鎮無尾港	無尾港濕地因新城溪出海口河道淤塞，形成一片海岸沼澤地，故名「無尾港」。溼地豐富的動植物資源，吸引了許多候鳥選擇棲息，於1993年正式成為全台第一個水鳥保護區
	蘇澳鎮澳仔角	澳仔角是漁業署公告的漁業資保護區，也是中央山脈最北端切入太平洋的地方，蘭陽平原沙岸線的最南端，是北方澳的北邊。早年這裡的海邊遍佈「黑石板」，是石板屋的建材。
(十一)安全風險管理	(一)依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，任務分工如下：	

	<p>1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。</p> <p>2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐、飲水、保險等事宜。</p> <p>3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。</p> <p>(二) 注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。</p> <p>(三) 事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四) 參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>(五) 學生自行車隊出發前請做好車況檢查(胎壓/煞車/變速系統等)，學生戴安全帽，領騎由老師擔任，另一位老師騎機車或開車擔任殿後車，車隊行經大馬路以兩路隊形前進靠右行駛，停等紅燈時盡量靠右(特殊路口除外)。當行經狹窄路段，領騎者請高喊：(一路)請左側人員慢慢匯入右側成一路隊形前進。過程中單車發生故障，請靠右停車，並尋找較安全的地點維修或等待救援。確實遵守交通規則。行經具燈號管制(不闖紅燈)及兩段式轉彎之路口，請依規行駛以保障自身安全。轉彎/減速/停車前請先作手勢。隊伍行進拉長時，重要轉彎路口，留置人員指引。</p> <p>(六) 學生從事水域活動之水域需為政府開放合格水域。</p> <p>(七) 學生從事水域活動均需穿著救生衣，並由本校聘僱合格救生員與水域活動教練維護學生安全。請學生統一穿著T恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。</p>		
(十二)外部協作師資	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1064 901 1494">           共 2 位協作師資，協作師資屬性  <input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求 2 位  <input type="checkbox"/>安全風險管理需求 _____ 位  <input type="checkbox"/>其他 _____ 需求， _____ 位         </td> <td data-bbox="901 1064 1530 1494">           本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。            趴浪教練 2 位、執行路線 2 「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行 2 梯次。            外部協作師資資料            所屬單位：宜蘭縣無尾港文教促進會            姓名：梁智雄            職稱：總幹事            專長：生態與趴浪教學         </td> </tr> </table>	共 2 位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 2 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 需求， _____ 位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。 趴浪教練 2 位、執行路線 2 「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行 2 梯次。 外部協作師資資料 所屬單位：宜蘭縣無尾港文教促進會 姓名：梁智雄 職稱：總幹事 專長：生態與趴浪教學
共 2 位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 2 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 需求， _____ 位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。 趴浪教練 2 位、執行路線 2 「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行 2 梯次。 外部協作師資資料 所屬單位：宜蘭縣無尾港文教促進會 姓名：梁智雄 職稱：總幹事 專長：生態與趴浪教學		

### 戶外教育優質路線介紹 (路線三)

(一) 路線名稱	「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育
(四) 課程目標	以南方澳作為戶外教育教室校外教學方式塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓

	孩子了解南方澳漁業發展的歷史，體驗漁村文化。在豆腐岬讓孩子乘著獨木舟或 sup 在大海上遨遊，在歡樂的笑聲中親近海洋，培養學生從事海洋活動的興趣與創意，促進海洋生態保育與漁業的平衡發展。到大鯖魚夢工廠參觀，讓孩子們認識鯖魚的知識與海洋資源永續經營。								
(五)路線時間	<p>◆8 時至 16 時共 8 小時一天</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動單元</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一「猴猴小孩逛漁港」</td> <td>8 時~12 時 30 分</td> </tr> <tr> <td>活動二「猴猴小孩望猴鼻」</td> <td>12 時 30 分~13 時 30 分</td> </tr> <tr> <td>活動三「猴猴小孩舟游海」</td> <td>13 時 30 分~15 時 30 分</td> </tr> </tbody> </table>	活動單元	時間	活動一「猴猴小孩逛漁港」	8 時~12 時 30 分	活動二「猴猴小孩望猴鼻」	12 時 30 分~13 時 30 分	活動三「猴猴小孩舟游海」	13 時 30 分~15 時 30 分
活動單元	時間								
活動一「猴猴小孩逛漁港」	8 時~12 時 30 分								
活動二「猴猴小孩望猴鼻」	12 時 30 分~13 時 30 分								
活動三「猴猴小孩舟游海」	13 時 30 分~15 時 30 分								
(六)適合年級	高年級								
(七)適合月份	4 月到 10 月								
(八)路線乘載量	<p>每次 24 人，每學年可提供 2 梯次</p> <p>本學年預計提供 2 校，來訪 48 人</p> <p>本校預計參與人數，教師數 8 人，學生數 40 人</p>								
(九)路線教育內涵說明	<p>一、進行方式：教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展。</p> <p>二、評量方法：學生實作與觀察紀錄、回答問題、學習單。</p> <p>三、活動內容：</p> <p>活動一「猴猴小孩逛漁港」</p> <p>一、探索活動：搭乘遊覽車帶領孩子們來到台灣東部最大的漁港南方澳，老師解說猴猴族於 1860-1880 年間因水土適應不良或漢人開墾，由猴猴(龍德、頂寮)遷回南方澳猴猴鼻，本次探索路線如下：</p> <p>1. 南方澳進安宮：到進安宮參拜珊瑚媽祖，老師說明民國 64 年因政府實施龍淵計畫將北方澳設成中正海軍基地，於是將北方澳居民集體遷村到南方澳，在南方澳港邊重新修建一座進安宮，作為移民的信仰基地。</p> <p>2. 三腳虎漁船與外籍漁工：接著在第三漁港看到好多艘的三腳虎漁船，老師說明原名為「扒網」的「三腳虎」，一般都是以船組方式作業，船上除了有聚魚燈、吸魚機，還有起網機，母船為網船，稱為「火船」的子船，擔負運搬的工作，另一艘稱為「燈船」的子船，則負責在網內帶魚的工作。由小船聚光吸引魚群，母船和子船則用圍網捕撈，使用「吸魚機」將入網的鯖魚拉到船邊後，吸魚機可快速的將網內魚群，吸到母船上，再經過魚、水分離將鯖魚裝入漁艙冷凍。而孩子們看到在每一艘停泊的漁船上都有人在忙碌著魚網整理、船艙清潔等等，工作的人黝黑的膚色、憂鬱卻透出炯炯的眼神，老師說明他們是來自印尼、菲律賓、越南來臺灣工作的漁工朋友，在台灣年輕人是不願從事漁業，他們辛苦地為漁業打拼。</p> <p>3. 南天宮媽祖廟：帶領學生到第一漁港旁的海產街逛逛，這裡有活海鮮料理餐廳、海產類乾貨、海產罐頭等，還有僅餘兩組的巾著網漁船。第一漁港的南天宮媽祖廟有金媽祖與玉媽祖，前者以兩百公斤純金打造，後者則由將從加拿大尋找到的玉石刻成，黑色面部代表媽祖救苦救難的象徵。從南天宮三樓往外眺望，可清楚看見南方澳第一漁港的繁榮風貌。</p> <p>4. 魚市場巡禮：老師帶著學生到第一漁港魚市場看現流仔，可以看到很多人在叫賣海鮮，引導學生問老闆這是什麼魚，空氣中瀰漫著海鮮的特殊氣味，混雜著叫賣聲，老師指導學生買竹筴魚、鯖魚與飛烏虎魚漿。</p> <p>5. 飛虎魚丸 DIY：老師帶著學生到秀慈漁丸教室飛虎魚丸 DIY，孩子們自己手做魚丸，</p>								

秀慈老師還會在課堂上細細解說飛烏虎(鬼頭刀)魚丸的由來。

**二、術語引介：**老師說明南方澳也是猴猴族曾經居住過的地方，猴猴族 1860-1880 年間因水土適應不良或漢人開墾壓力，由猴猴田寮(龍德、頂寮)遷回南方澳猴猴鼻附近內埤，在此待了 30 多年。1910 年前後，南方澳因準備開闢第一漁港，猴猴族土地被日本人征收而分散逐漸被葛瑪蘭族同化，遷往東澳、南澳及花蓮。

**三、概念應用：**老師提問沙頭岬地形與南方澳漁港發展有什麼關聯性，讓學生思考後發表看法。

(1) 第一漁港是開挖連島沙洲的外埤。

(2) 第二漁港是開挖連島沙洲的內埤。

(3) 第三漁港是闢建連島沙洲的北側。

**活動二「猴猴小孩望猴鼻」**

**一、探索活動：**帶著孩子們漫步內埤海灣，內埤灣的地形屬於陡降型海灘，這裡不適合踏浪玩水，要踏浪玩水要去豆腐岬，孩子們往豆腐岬出發，內埤灣左邊有北方澳老漁夫們所做的石頭魚雕塑，再往賊仔澳前往遠望猴猴鼻，這裡相傳是早期海盜上岸的地方，相傳 1797 年有蔡牽上岸打掠，1807 年又有朱貴謀佔為巢，來此竄泊，因此稱之為賊仔澳，走過龍德、大晉、全福等造船廠終於來到豆腐岬。豆腐岬可以戲水、浮潛等海上活動。

**二、術語引介：**

1. 老師說明此為清道光 5 年(西元 1852 年)《葛瑪蘭廳誌》中提到蘭陽八景「蘇澳蜃市」，孩子也遠望猴猴鼻，由老師介紹猴猴鼻的由來，以及內埤海灣的地形屬於陡降型海灘，這裡不適合踏浪玩水，要踏浪玩水要去豆腐岬。

2. 老師說明南方澳沙頭岬地形：

(1) 陸連島：在島嶼面向海岸的地方，泥沙容易堆積成沙洲。當沙洲將島嶼和海岸相連就稱為陸連島，連接兩者的沙洲稱為連島沙洲。

(2) 沙頭岬：連島沙洲與陸連島合稱為「沙頭岬」。

(3) 南方澳是全台最有名的沙頭岬地形。連島沙洲就是內埤海灘。從山邊望去陸連島是一列小丘橫臥海上，稱為「筆架山」。

3. 老師介紹猴猴鼻的由來，1904 年日本人所繪製的「台灣堡圖」中註記「猴猴鼻」，至於該岬角為何被稱呼「猴猴鼻」，應該是指南方澳這地區在未築港之前，住著平埔族中的一支，名為「QauQaut 猴猴」的原住民族。日本人在繪製「台灣堡圖」時，把這裡取名「猴猴鼻」。

**三、概念應用：**老師提問沙頭岬地形與南方澳漁港發展有什麼關聯性，讓學生思考後發表看法。

(1) 第一漁港是開挖連島沙洲的外埤。

(2) 第二漁港是開挖連島沙洲的內埤。

(3) 第三漁港是闢建連島沙洲的北側。

**活動三「猴猴小孩舟游海」(獨木舟與 SUP)**

**一、探索活動：**在豆腐岬這裡的海域，孩子能依教練指導分組以獨木舟(SUP)槳法，乘著獨木舟(SUP)在大海上遨遊，也指導孩子進行浮潛體驗。

**二、術語引介：**配合猴猴族航海的生活背景，教練講解如何穿救生衣和水上救生拋繩的方式，以及獨木舟(SUP)的基本槳法。

**三、概念應用：**學生能效法猴猴族划著獨木舟(SUP)在大海上聽著浪濤潮汐拍打聲，在笑聲下划著獨木舟(SUP)或浮潛親近海洋。

(十)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	蘇澳鎮南風澳	現稱南方澳，位於蘇澳灣南側，因有海岬為屏障，南風盛行時可做為

		船隻停泊的灣澳，是臺灣三大漁港之一，為東部遠洋漁業重鎮。有進安宮、三腳虎漁船、南天宮、南方澳觀景台、內埤灣、豆腐岬等。
	蘇澳鎮南方澳進安宮	1975年，蘇澳鎮北方澳被選定為海軍中正軍港。當地居民因配合軍方的龍淵計畫，集體遷村到南方澳，留下主祀媽祖的北方澳進安宮給海軍管理，北方澳進安宮因此被稱為「海軍媽祖廟」。北方澳的媽祖神像原本要遷往南方澳南天宮，但因有異議，北方澳居民改將神像交由一村民供奉。1984年，地方人士爭取土地興建新的進安宮，並登高一呼，三天內募得新台幣約1800萬元建立南方澳進安宮。
	蘇澳鎮南方澳漁港	南方澳中有三個漁港：第一漁港，即『南方澳漁港』，於日據時代所建，是南方澳最早期的漁港，漁港對面的南天宮則為當地的信仰中心，而南方澳漁港的底端則有許多快炒店、海產店等，第二漁港，即『內埤漁港』，於民國44年興建，為三個漁港中最小的，每天的下午3點至5點，會有各地湧來的魚販在市場中叫賣，可以買到新鮮的海鮮；第三漁港，興建於民國54年，目前供三腳虎漁船及遠洋漁船停泊。
	蘇澳鎮南方澳南天宮	位於臺灣宜蘭縣蘇澳鎮南方澳南正里的媽祖廟，在1987年走私神像事件與1989年海峽兩岸宗教直航事件而聲名大噪。西元一九五〇年臘月，由鄉紳簡阿祥發起南天宮媽祖廟籌劃事宜。原意到北港朝天宮媽祖廟分靈，惟媽祖顯靈聖示向天庭請神並懿旨信眾到本宮後山取材大樟樹恭雕神尊，南天宮媽祖神於焉誕生。歷時兩載，於壬辰年（西元一九五二年）桐月，完成大殿工程，越四年，在丙申（西元一九五六年）十一月十八日全廟落成，主體建築採南式宮殿造型，金碧輝煌，光彩奪目，精巧細緻極是宏偉壯觀，成為南方澳地區居民信仰重心。
	蘇澳鎮內埤海灣	內埤海灣的地形屬於陡降型海灘，這裡不適合踏浪玩水。
	蘇澳鎮賊仔澳	這裡相傳是早期海盜上岸的地方，相傳1797年有蔡牽上岸打掠，1807年又有朱貴謀佔為巢，來此竄泊，因此稱之為賊仔澳。
	蘇澳鎮猴猴鼻	1904年日本人所繪製的「台灣堡圖」中註記「猴猴鼻」，至於該岬角為何被稱呼「猴猴鼻」，應該是指南方澳這地區在未築港之前，住著平埔族中的一支，名為「QauQaut 猴猴」的原住民族。日本人在繪製「台灣堡圖」時，把這裡取名「猴猴鼻」。
	蘇澳鎮豆腐岬	豆腐岬是南方澳風景區中的一隅，由於是陸連島與沙洲所形成，又稱為沙頸岬。豆腐岬的晨曦及夕陽景致優美，海天相連一片，並設有海岸步道、長亭景觀休憩區、海灘活動區及入口廣場區等區域，因海域水質潔淨，夏季時風浪並不大，經常有民眾到此進行戲水、浮潛、烤肉及海釣等休閒活動。豆腐岬有海堤保護海浪平靜，適合進行戲水、浮潛、獨木舟、SUP。
(十一)安全風險管理		<p>(一)依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，任務分工如下：</p> <p>1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。</p>

	<p>2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐、飲水、保險等事宜。</p> <p>3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。</p> <p>(二) 注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。</p> <p>(三) 事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四) 參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>(五) 搭乘遊覽車需做車輛行前檢查與逃生演練。</p> <p>(六) 學生從事水域活動之水域需為政府開放合格水域。</p> <p>(七) 學生從事水域活動均需穿著救生衣，並由本校聘僱合格救生員與水域活動教練維護學生安全。請學生統一穿著T恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。</p>
(十二)外部 協作師資	<p>共 3 位協作師資，協作師資屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求 3 位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求 _____ 位</p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____ 需求， _____ 位</p> <p>本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。</p> <p>SUP 教練 2 位、執行路線 3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動三「猴猴小孩舟游海」2 梯次。</p> <p>飛虎魚丸師傅 1 位、執行路線 3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動一「猴猴小孩逛漁港」5.飛虎魚丸 DIY 2 梯次。</p> <p>外部協作師資資料</p> <p>所屬單位：珊瑚潛水 SUP</p> <p>姓名：張正成/外聘教練 1 位</p> <p>職稱：店長兼教練</p> <p>專長：SUP 教學</p>

戶外教育優質路線介紹（路線四）	
(一) 路線名稱	「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育
(四) 課程目標	到溪和水產參觀，培養學生從事海洋活動的興趣。到虎牌米粉了解米粉的生產過程。以頂寮生態公園作為教學場域，指導孩子們進行沙灘生物採集教學與實作，由老師和

	家長帶著孩子們來挖蛤仔與螃蟹。讓孩子們能從小了解家鄉附近之海岸保安林，以及保安林的重要功能並指導孩子淨灘，藉由孩子的手把頂寮海邊的垃圾清除殆盡，啟發這塊土地的孩子們關愛鄉土並且少用塑膠製品，減少海洋垃圾救救海洋動物。到溪和水產參觀，培養學生從事海洋活動的興趣。										
(五)路線時間	<p>◆8 時至 16 時共 8 小時一天</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動單元</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一「溪和水產知多少」</td> <td>8 時~11 時</td> </tr> <tr> <td>活動二「虎牌米粉踏察趣」</td> <td>11 時~13 時</td> </tr> <tr> <td>活動三「猴猴孩子淨灘去」</td> <td>13 時~14 時 30 分</td> </tr> <tr> <td>活動四「猴猴孩子摸蛤仔」</td> <td>14 時 30 分~15 時 30 分</td> </tr> </tbody> </table>	活動單元	時間	活動一「溪和水產知多少」	8 時~11 時	活動二「虎牌米粉踏察趣」	11 時~13 時	活動三「猴猴孩子淨灘去」	13 時~14 時 30 分	活動四「猴猴孩子摸蛤仔」	14 時 30 分~15 時 30 分
活動單元	時間										
活動一「溪和水產知多少」	8 時~11 時										
活動二「虎牌米粉踏察趣」	11 時~13 時										
活動三「猴猴孩子淨灘去」	13 時~14 時 30 分										
活動四「猴猴孩子摸蛤仔」	14 時 30 分~15 時 30 分										
(六)適合年級	中高年級										
(七)適合月份	4 月到 10 月										
(八)路線乘載量	<p>每次24人，每學年可提供2梯次</p> <p>本學年預計提供2校，來訪48人</p> <p>本校預計參與人數，教師數8人，學生數40人</p>										
(九)路線教育內涵說明	<p>一、進行方式：教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展。</p> <p>二、評量方法：學生實作與觀察紀錄、回答問題、學習單。</p> <p>三、活動內容：</p> <p><b>活動一「溪和水產知多少」</b></p> <p>一、<b>探索活動</b>：帶著孩子們騎著鐵馬來到了位於利澤工業區的溪和水產觀光工廠，讓孩子了解漁業文化進而愛護海洋環境，先來做生米煮成熟飯飯糰，生米直接透過小鍋煮成熟飯之後加入了溪和的拌飯料再壓成三角形，最後還能加上海苔外包裝，這個飯糰份量十足，根本就是外面飯糰的2倍大，可以讓孩子們吃超飽。小卷壓片DIY也很好玩，工作人員會在旁協助孩子透過機器可以把小卷瞬間壓成超薄的薄餅，十足的酥脆感，而且是滿滿海味。</p> <p>二、<b>術語引介</b>：廠內讓人覺得寬敞舒適，設計是以一艘大漁船為藍圖，地面則是代表著藍色的海洋，牆上的漫畫畫很生動喔！加上導覽員生動的解說，讓孩子們聽的津津有味，牆面上的故事，讓孩子們認識早期頭城海邊的漁村生活，魩仔魚不是所有魚類的幼苗，魩仔魚主要是鯷科及鯆科的仔稚魚，政府每年都有限定可以捕撈的季節，而魩仔魚「魩」這個字不唸做「ㄨㄌㄨ」而唸「ㄇㄛˋ」，連國語課都一起上。</p> <p>三、<b>概念應用</b>：透過牆面上生動的人物漫畫，讓孩子們以輕鬆、有趣的方式了解海洋環境和水產加工過程的知識。這裡還有一大片排開的古早味撈網，疊起來超壯觀，這裡可以讓孩子們模擬煮魚。</p> <p><b>活動二「虎牌米粉踏察趣」</b></p> <p>一、<b>探索活動</b>：第一區介紹世界米粉分布，虎牌米粉70%是外銷，對於世界的米粉推廣貢獻良多，接著阿姨介紹一下米粉的由來，最早的年代可是用石磨磨粉的米粉要蒸煮還要脫水烘乾，現在的虎牌米粉也都機械化了。</p> <p>二、<b>術語引介</b>：米粉因製作過程不同，分為「水粉」與「炊粉」，大家熟知的新竹米粉是細米粉，不過新竹米粉早年其實是以粗米粉「水粉」起家。</p>										



(一)水粉是用水氽燙後再經日曬的，因為體積較粗、不易斷裂，一般人容易料理；無論是在新竹或其他地區較常見。

(二)炊粉是用蒸的方式使其熟透，再經過日曬製成，體積較細軟、不易料理，所以佔市場比例不大。此方式為早期製作新竹米粉的家族分家經營，用以區別各家米粉而產生的產品。

(三)沒有米的米粉是什麼？早期為提升生產效率，衍伸出使用玉米粉製成的「沒有米的米粉」，雖然以玉米粉製作能大量縮短製程；但為了延續傳統，加上近年飲食健康意識高漲，許多製作新竹米粉的品牌，已紛紛強調全米製作，多會在包裝上標明 100%純米標示。

**三、概念應用：**接著讓小朋友 DIY 在紙杯包裝上面塗上它們喜愛的顏色，做自己獨一無二的米粉湯，桌上有很多顏色的彩色筆可以塗鴉，也可以蓋上虎牌米粉它們獨有的印章，最後在封上熱模完成。午餐吃著古早味米粉與魚丸湯，免費吃到飽的米粉讓人一碗接一碗的古早味，以簡單的香油、醬油及麻油調配，最單純卻最美味。走過了製造米粉的介紹走廊，不一會就會走到了時光隧道裡，這裡的紅磚木板牆與早期人家在用的日常工具真是令人懷舊。

**活動三「猴猴孩子淨灘去」**

一、**探索活動：**老師指導孩子藉由孩子的手把頂寮海邊的垃圾清除殆盡。

二、**術語引介：**老師說明淨灘不是解決海洋問題的終點，而是起點，做好垃圾監測及垃圾源頭減量才是愛海關鍵。

三、**概念應用：**讓孩子了解平時不經意的製造垃圾，造成海洋生態的浩劫，讓孩子體認應從源頭做起，啟發這塊土地的孩子們關愛鄉土並且少用塑膠製品，不要亂丟塑膠製品 做好資源回收，減少海洋垃圾救救海洋動物。

**活動四「猴猴孩子摸蛤仔」**

一、**探索活動：**孩子們到頂寮海灘進行沙灘生物採集教學與實作，由老師和家長帶著孩子們來挖蛤仔與螃蟹。

二、**術語引介：**老師說明頂寮海灘生物採集方式、種類與分佈。

三、**概念應用：**學生了解頂寮海灘生物種類與分佈以及猴猴族人在地的食物採集生活，孩子們在採集過程中可以抓到頑強黎明蟹還有蛤蜊等生物。

(十)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	五結鄉溪和水產觀光工廠	「溪和水產觀光工廠」從傳統魚寮成長為冷凍食品廠，後來轉型為觀光工廠，透過展示台灣傳統漁業文化的展示內容，以及呈現日本魚市場的空間環境，希望可以讓孩子們更深入了解漁業文化進而愛護海洋環境。這裡有適合親子 DIY 的川燙海鮮、生米煮成熟飯小魚飯糰+壓小卷餅乾 DIY 等體驗課程。
	五結鄉虎牌米粉觀光工廠	虎牌米粉產業文化館是一處介紹米粉產業與飲食及品牌經營者文化的觀光工廠。是台灣唯一採自動化生產的米粉工廠，從原料的精選到機器洗米、磨米、紡糶、擠粉、蒸粉、乾燥等程序製造，品質優良，館內提供導覽及米粉 DIY 活動，逛累了還可享用米粉吃到飽，是非常適合親子同遊的好去處。
	蘇澳鎮頂寮生態	位於新城溪口北岸，具有海岸林及大片濕地，常見鳥種有紅鳩、黃頭

	公園與沙灘	鷺、小水鴨等。園區可以分成平面環湖步道，與高地上的觀景平台與海岸林步道，是適合踏青的散步景點。
(十一)安全風險管理	<p>(一)依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，任務分工如下：</p> <p>1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。</p> <p>2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐、飲水、保險等事宜。</p> <p>3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。</p> <p>(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。</p> <p>(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四)參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>(五)學生自行車隊出發前請做好車況檢查(胎壓/煞車/變速系統等)，學生戴安全帽，領騎由老師擔任，另一位老師騎機車或開車擔任殿後車，車隊行經大馬路以兩路隊形前進靠右行駛，停等紅燈時盡量靠右(特殊路口除外)。當行經狹窄路段，領騎者請高喊:(一路)請左側人員慢慢匯入右側成一路隊形前進。過程中單車發生故障，請靠右停車，並尋找較安全的地點維修或等待救援。確實遵守交通規則。行經具燈號管制(不闖紅燈)及兩段式轉彎之路口，請依規行駛以保障自身安全。轉彎/減速/停車前請先作手勢。隊伍行進拉長時，重要轉彎路口，留置人員指引。</p> <p>(六)學生從事水域活動之水域需為政府開放合格水域。</p> <p>(七)學生從事水域活動均需穿著救生衣，並由本校聘僱合格救生員與水域活動教練維護學生安全。請學生統一穿著T恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。</p>	
(十二)外部協作師資	<p>1. 共 2 位協作師資，協作師資屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求 2 位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求_____位</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____需求，_____位</p>	<p>本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。</p> <p>頂寮海岸生態專家 2 位、執行路線路線 4 「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行活動四「猴猴孩子摸蛤仔」2 梯次。</p> <p>外部協作師資資料</p> <p>所屬單位：自由業</p> <p>姓名：王文政/陳勝騰</p> <p>職稱：無</p> <p>專長：頂寮海岸生物採集</p>

戶外教育優質路線介紹（路線五）													
(一) 路線名稱	「一米特、大鯖魚夢工廠、宜蘭餅發明館、武荖坑」馬賽鐵馬輕旅行												
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程												
(三) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育												
(四) 課程目標	到蜡藝蠟筆城堡認識製作蠟筆的過程，參訪一米特創藝美食館，讓孩子們認識米食文化，到宜蘭餅發明館為認識製餅過程。到大鯖魚夢工廠，讓孩子們認識鯖魚的價值和知識以及海洋資源的永續經營。到武荖坑讓孩子對於水生生物有更進一步的認識。												
(五) 路線時間	<p>◆8 時至 16 時共 8 小時</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動單元</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一蜡藝蠟筆超人</td> <td>8 時~10 時 00 分</td> </tr> <tr> <td>活動二一米特米博士</td> <td>10 時~11 時</td> </tr> <tr> <td>活動三宜蘭餅發明家</td> <td>11 時~12 時</td> </tr> <tr> <td>活動四大鯖魚夢工廠</td> <td>12 時~13 時 30 分</td> </tr> <tr> <td>活動五武荖坑探險隊</td> <td>13 時 30 分~15 時 30 分</td> </tr> </tbody> </table>	活動單元	時間	活動一蜡藝蠟筆超人	8 時~10 時 00 分	活動二一米特米博士	10 時~11 時	活動三宜蘭餅發明家	11 時~12 時	活動四大鯖魚夢工廠	12 時~13 時 30 分	活動五武荖坑探險隊	13 時 30 分~15 時 30 分
活動單元	時間												
活動一蜡藝蠟筆超人	8 時~10 時 00 分												
活動二一米特米博士	10 時~11 時												
活動三宜蘭餅發明家	11 時~12 時												
活動四大鯖魚夢工廠	12 時~13 時 30 分												
活動五武荖坑探險隊	13 時 30 分~15 時 30 分												
(六) 適合年級	中高年級												
(七) 適合月份	4 月到 10 月												
(八) 路線乘載量	每次24人，每學年可提供2梯次 本學年預計提供2校，來訪48人 本校預計參與人數，教師數8人，學生數40人												
(九) 路線教育內涵說明	<p>一、進行方式：教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展。</p> <p>二、評量方法：學生實作與觀察紀錄、回答問題、學習單。</p> <p>三、活動內容：</p> <p><b>活動一「蜡藝蠟筆超人」</b></p> <p>一、探索活動：帶著孩子們騎著鐵馬出發，騎越龍德大橋，跨過新城溪來到馬賽。看到巨大萌萌的蠟筆超人，來到蜡藝蠟筆城堡拍照，認識製作蠟筆的材料、及發展以及「蜡藝蠟筆城堡」的由來。</p> <p>二、術語引介：蜡藝是台灣唯一全製程的蠟筆生產工廠，來到蜡藝彩繪館透過導覽影片，認識蠟筆製程的密技、原料，讓大家可在安全的環境中看到蠟筆生產及動手製作蠟筆。</p> <p>三、概念應用：學生進行蜡藝 DIY 與彩色筆 DIY，體驗親自彩繪的樂趣。</p> <p><b>活動二「一米特米博士」</b></p> <p>一、探索活動：參訪一米特創藝美食館，讓孩子們認識米食文化。館內放置了許多製作米食、麻糬的古早工具，有很多米食產品可以試吃，一米特是唯一有冷泉的觀光工</p>												

廠，冷泉是當時建廠時意外挖到，經過證實是和蘇澳冷泉擁有一樣成分的碳酸冷泉。

**二、術語引介：**人稱阿茂的一米特創辦人，擁有超過三十年米食點心製作經驗，是土生土長的宜蘭蘇澳人。小時候經常跟著母親送點心到田裡給務農的父親和兄弟們吃，深深體會種田人的辛苦，長大後感念米帶給自己的恩惠，返鄉創建「一米特米食點心觀光工廠」，運用研發創新的技術，並結合在地食材，不斷精益求精，讓傳統米食文化發揚光大，成為現代人的休閒精緻點心。

**三、概念應用：**學生進行造型麻糬DIY，體驗親自做麻糬的樂趣。

**活動三「宜蘭餅發明家」**

**一、探索活動：**學生跟園區外面的大型裝置藝術和公仔拍照，有劉師傅開火車運送糕餅的造景，宜蘭餅、三星蔥蛋捲和有各式口味的糕餅，沒看過這麼大的糕點展示品，學生們可入館開始試吃。

**二、術語引介：**宜蘭餅發明館為台灣東部最大的製餅觀光工廠。除了提供遊客休閒遊憩與購物功能，一樓展示各式各樣的餅印，並以靜動態媒體呈現宜蘭的故事館；二樓有透明化生產線供參觀，並設置DIY教室讓民眾體驗親自做餅的樂趣。

**三、概念應用：**學生進行手工製作超薄牛舌餅，體驗親自做餅的樂趣。

**活動四「大鯖魚夢工廠」**

**一、探索活動：**位於蘇澳的大鯖魚夢工廠是由在地創立超過一甲子的「明堯海產加工廠」設立以「鯖魚」為主題的鯖魚觀光工廠，除了認識更多鯖魚的生態及專業加工知識外，還可以體驗模擬挑選新鮮鯖魚的過程，在講師的導覽下讓孩子們認識鯖魚的價值和知識以及海洋資源的永續經營。

**二、術語引介：**講師說台灣可以吃的到的鯖魚有三個品種有花腹鯖、白腹鯖以及挪威鯖魚「大西洋鯖」，現撈的鯖魚不易保鮮，因此加工的程序就很重要了，要怎麼保持鯖魚的鮮度又容易保存呢？冷凍可以保持鮮度，還有薄鹽鹽漬和一夜干的加工方法，也都很受歡迎唷！

**三、概念應用：**學生進行鯖魚便當DIY並用餐，體驗親自做餐點的樂趣。

**活動五「武荖坑溪流探險隊」**

**一、探索活動：**水生生物百百種，武荖坑溪裡有幾種？透過園區溪流水生生物的形態構造與生態區位的簡介，讓孩子對於水生生物有更進一步的認識。另經由水生生物調查技巧的教學與器材的實際操作，讓孩子在學習生態調查的過程中培養環境技能。

**二、術語引介：**武荖坑溪是新城溪的上流，武荖坑溪發源自蘭崁山，在蒼鬱山林間一路蜿蜒曲折而下，最後在蘇澳鎮頂寮里附近入海。武荖坑溪主流全長僅約21公里，河道在此地進入平原，展現出山水交融之風光，昔稱「武荖林泉」，屬「新蘭陽八景」的名勝。武荖坑兩岸坡地氣候適於茶作，武荖茶清香甜美，盛名遠播。區內林木蒼鬱，溪間可見苦花、溪哥、毛蟹等於潺潺溪水中悠然自得。

**三、概念應用：**給孩子一個安全無虞的溪流，穿著救生衣在老師指導下探索溪流及觀察其中的生物，讓孩子經由觀察體驗溪流的生命力，待在水中觀察魚蝦，讓孩子拿著魚網專注的採集魚蝦抓螃蟹並予以觀察紀錄後放回溪流。




(十)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	蘇澳鎮蜡藝蠟筆城堡	蜡藝實業成立於1990年，在2008年成立蜡藝彩繪館開放參觀，蜡藝是台灣唯一全製程的蠟筆生產工廠，來到蜡藝彩繪館透過導覽影

		片，認識蠟筆製程的密技、原料，讓大家可在安全的環境中看到蠟筆生產及自己動手製作蠟筆。
蘇澳鎮一米特觀光工廠		除了提供各項米製品、果凍等糕點美食，館內有品茗試吃區，館內放置了許多製作米食、麻糬的古早工具，有很多米食產品可以試吃，讓孩子們認識米食文化，一米特是唯一有冷泉的觀光工廠，冷泉是當時建廠的時候意外挖到，經過證實是和蘇澳冷泉擁有一樣成分的碳酸冷泉，水溫約在 22°C 左右，孩子們可到泡腳區去玩水。
蘇澳鎮宜蘭餅發明館		宜蘭餅發明館為台灣東部最大的製餅觀光工廠。除了提供遊客休閒遊憩與購物功能，一樓展示各式各樣的餅印，並以靜動態媒體呈現宜蘭的故事館；二樓有透明化生產線供參觀，並設置 DIY 教室讓民眾體驗親自做餅的樂趣。發明館以濃厚的中國風為設計主題，來到發明館可以感受傳統婚嫁習俗的喜慶氛圍，是假日出遊的好去處。
蘇澳鎮大鯖魚夢工廠		位於蘇澳的大鯖魚夢工廠是由在地創立超過一甲子的「明堯海產加工廠」設立以「鯖魚」為主題的鯖魚觀光工廠，除了認識更多鯖魚的生態及專業加工知識外，還可以體驗模擬挑選新鮮鯖魚的過程，在講師的導覽下讓孩子們認識鯖魚的知識及海洋資源的永續經營。
蘇澳鎮武荖坑風景區		武荖坑溪屬於新城溪水域，河道在此地進入平原，展現出山水交融之風光，昔稱「武荖林泉」，屬「新蘭陽八景」的名勝。武荖坑兩岸坡地氣候適於茶作，武荖茶清香甜美，盛名遠播。區內林木蒼鬱，溪間可見苦花、溪哥、毛蟹等於潺潺溪水中悠然自得。 「武荖坑大石鼓，阿兼城水查某」說明著武荖坑溪水沖擊石頭發出樂音，風景區範圍達 400 公頃，相關設施十分完善，在加上獨特的自然景觀，使園區內成為可以供露營野炊、戲水溯溪、登山賞景、戶外教學、品茗等。
蘇澳鎮武荖坑環境教育中心		武荖坑環境教育中心的工作是環境教育課程推廣，辦理學生戶外教學、種子教師培植與課程開發工作坊、教師戶外教學體驗暨實務操作研習等。賦予武荖坑公共空間全新的多元運用價值、推廣生態、水資源與環境教育，成為進行鄉土實察、戶外學習的優質場所。

<p>(十一)安全風險管理</p>	<p>(一)依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，任務分工如下：</p> <p>1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。</p> <p>2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐、飲水、保險等事宜。</p> <p>3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。</p> <p>(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。</p> <p>(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四)參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>(五)學生自行車隊出發前請做好車況檢查(胎壓/煞車/變速系統等)，學生戴安全帽，領騎由老師擔任，另一位老師騎機車或開車擔任殿後車，車隊行經大馬路以兩路隊形前進靠右行駛，停等紅燈時盡量靠右(特殊路口除外)。當行經狹窄路段，領騎者請高喊:(一路)請左側人員慢慢匯入右側成一路隊形前進。過程中單車發生故障，請靠右停車，並尋找較安全的地點維修或等待救援。確實遵守交通規則。行經具燈號管制(不闖紅燈)及兩段式轉彎之路口，請依規行駛以保障自身安全。轉彎/減速/停車前請先作手勢。隊伍行進拉長時，重要轉彎路口，留置人員指引。</p> <p>(六)學生從事水域活動之水域需為政府開放合格水域。</p> <p>(七)學生從事水域活動均需穿著救生衣，並由本校聘僱合格救生員與水域活動教練維護學生安全。請學生統一穿著T恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。</p>	
<p>(十二)外部 協作師資</p>	<p>1. 共_____位協作師資</p> <p>2. 協作師資屬性</p> <p><input type="checkbox"/>專業課程需求_____位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求_____位</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____需求，_____位</p>	<p>1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。</p>

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

申請單位：宜蘭縣育英國民小學					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程 (計畫 2-2 學校推展優質戶外教育路線)					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：350,000 元元，向國教署申請補助金額：350,000 元元，自籌款：0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署：元，補助項目及金額：					
XXXX 部：元，補助項目及金額：					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	外聘講座鐘點費	2000	30 時	60000	外聘10梯次*3時，每小時2000元，合計60,000元，說明如下： 共9位協作師資，協作師資屬性為專業課程需求9位，說明如下： 1.SUP 教練2位、執行路線3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動三「猴猴小孩舟游海」2梯次，每梯次2小時，小計8小時，合計16000元。 2.趴浪教練2位、執行路線2「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行2梯次，每梯次2小時，小計8小時，合計16000元。 3.頂寮海岸生態專家2位、執行路線路線4「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行活動四「猴猴孩子摸蛤仔」2梯次，每梯次1小時，小計4小時，合計8000元。 4.龍舟教練2位、執行路線1「五十二甲溼地、冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街」鐵馬親水輕旅行活動二「猴猴孩子划龍舟」2梯次，每梯次2小時，小計8小時，合計16000元。 5.飛虎魚丸師傅 1 位、執行路線 3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動一「猴猴小孩遊漁港」5.飛虎魚丸 DIY 2 梯次，每梯次 1 小時，小計 2 小時，合計 4000 元。
	內聘講座鐘點費	1000	30 時	30000	內聘 10 梯次*3 時，每小時 1000 元，合計 30,000 元。由本校具戶外教育與海洋教育專長教師劉文正主任與另一位教師 2 位輪流擔任講師，帶領來訪學校師生進行戶外教育教學。
	膳費	80	110 人	8800	1.本校參與教師數 10 人 2.本校參與學生數 100 人 80 元*110 人=8800 元 ◆來訪學生膳費自行負擔。
	門票(DIY 費用)	300	300 人	90000	參觀鴨寮故事館、虎牌米粉、溪和水產等觀光工廠門票(DIY 費用)，共 300 人次，以平均票價 300 元計算合計 90000 元，並以實際參觀人數核實支付。 1.預計提供 10 校來訪 200 人 2.本校參與學生數 100 人
	交通費	5000	10 梯次	50000	10 梯次每梯次補助遊覽車 1 輛車資 5000 元為原則，核實支付。
	雜支	7200	1 式	7200	依計畫規定辦理
	自行車服裝	1600	15 套	24000	鐵馬行學生使用含風衣、車褲
	小計			270000	

設備費資本門 (以40%為限)	SUP 橡皮艇	80000	1 組	80000	路線3「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行活動三「猴猴小孩舟游海」學生水域活動使用。
	小計			80000	
合 計				350000	
承辦單位	主(會) 計單位	機關學校首長 或團體負責人			國教署 承辦人
	  				國教署 組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 %】
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>					餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。					



## 「冬山河、新城溪、澳仔角、南方澳」之猴猴孩子山海輕旅行」

傳承猴猴族人的海洋故事—走訪家鄉的海岸學習紀錄單

班級\_\_六忠\_\_\_\_ 座號\_\_1\_\_\_\_ 姓名\_\_黃馨蕾\_\_\_\_

路線—「五十二甲溼地、冬山河親水公園、鴨寮故事館、奇力簡老街」鐵馬親水輕旅行

### ◆活動一「五十二甲溼地踏查」

- 1.隆恩廟主祀( 佛祖 )，清末，隆恩地區為一街庄，稱為「隆恩庄」，隸屬於( 利澤簡 )堡。
- 2.五十二甲溼地範圍橫跨( 五結 )鄉、( 冬山 )鄉和( 蘇澳 )鎮，面積為 297.59 公頃，2015 年公告為「國家級重要溼地」，為北台灣冬候鳥棲地，可以看見瀕臨絕種的黑面琵鷺，夏夜開花的穗花棋盤腳更是特色。
  1. 五十二甲溼地可以看到河道旁的風箱樹，還有結果的穗花棋盤腳，風箱樹被列為保育類稀有植物，葉子長得像芭樂葉，農民俗稱( 水拔樂 )。請畫(貼)出穗花棋盤腳的花或果和風箱樹的葉。



### ◆活動二「猴猴孩子划龍舟」

- 1.端午節的時候，在冬山河都會舉辦划龍舟比賽，真是精彩無比。據說是古代( 屈原 )投江之後，鄉民想尋找他的遺體，於是造舟在江上打撈，後來就演變成划龍舟的風俗了。
- 2.端午節是我們重要的節慶，你認識哪些端午節活動？  
■包粽子 ■做香包 ■看划龍船比賽 ■插菖蒲和艾草■打午時水■立雞蛋
- 3.龍舟競賽是端午節很重要的習俗活動，你覺得一艘龍舟應該具備哪些條件？
- 4.龍舟比賽為一個考驗團體默契的競技活動，船身在水中若沒有了動力，船是不會移動的，寫出三樣你覺得會影響龍舟前進速率的因素。( 划槳 ， 整齊 ， 重量 )
- 5.從下列詩詞中，圈出關於「划龍舟」的活動。

(1)龍舟競渡 (宋 郭功父)

競渡傳風俗，旁觀亦壯哉！櫂爭飛鳥疾，標奪彩龍回。江影渾翻錦，歡聲遠振雷；輕生一晌樂，時序密相催。

(2)競渡詩 (唐 盧肇)

石溪久住思端午，館驛樓前看發機。鼙鼓動時雷隱隱，獸頭凌處雪微微。衝波突出人齊讖，躍浪爭先鳥退飛。向道是龍剛不信，果然奪得錦標歸。

6.請畫(貼)出你在划龍舟的圖畫：



### ◆活動三「鴨寮故事館」

鴨寮建造於民國 62 年，當時只是單純飼養鴨子的場地，後來建築不慎被颱風摧毀，重新整修，為了保留歷史、宣導養鴨文化，並延續上一代的故事傳承其精神，因而取名為「鴨寮故事館」。你知道鴨子有多少種類嗎？請你記錄下來：

鴨是人類飼養的主要家禽之一。鴨肉和鴨蛋可食用，鴨的羽毛可以加工成為保溫材料。鴨子是世界上第二常被屠宰取肉的動物（僅次於雞），在 2013 年，全球有超過二十八億隻鴨被屠宰取肉食用。幾乎所有的家鴨都是馴化的綠頭鴨，另一部份則是馴化的疣鼻棲鴨。

### ◆活動四「奇力簡尋古」

1. 利澤古稱(奇力簡)是噶瑪蘭話大船休息的地方，就是(港口)的意思。
2. 清代奇力簡(港)和烏石港是噶瑪蘭的二十大通商港口，奇力簡(港)的出海口就是(嘉禮宛)。
3. 永安宮興建於清朝道光六年，至今兩百多年，是蘭陽地區最古老的廟宇之一，永安宮供奉主神是？

### ◆活動五「探訪清水大閘門」

1. 清水大閘門又叫五結防潮閘門，清水大閘門有 20 孔閘，每孔 2.5 公尺，對於(防洪)發揮了極大的功能，冬山河下游就比較少發生水患或海水倒灌的現象。
2. 利澤海邊有突出海灘的消波塊，這是(突堤)效應，垂直於海岸的防波堤或丁字壩會攔阻沿岸流，使得防波堤靠上游側出現漂砂堆積，另一側出現侵蝕的現象。請畫(貼)出這個效應的示意圖。
3. (角眼沙蟹)俗稱沙馬仔、鬼蟹，行走速度之快所有螃蟹均望塵莫及，可說是沙灘上的千里馬。

路線二「新城溪、大坑罟、澳仔角」鐵馬海岸輕旅行

### ◆活動一「新城溪-大坑罟巡禮」

1. 新城溪舊稱(武荖坑)溪，新城溪口是一處河口濕地，溪口以北為(頂寮)濕地、以南是(無尾港)濕地。此二濕地均為新城溪口早年擺夷的殘跡，在明治三十七年(1904)所出版的臺灣堡圖中，新城溪的流路是經由今日溪口南側的無尾港入海，而大正十年(1921)所出版的兩萬五千分之一臺灣地形圖中，新城溪則是經由今日溪口北側的頂寮又稱(後邊港)出海。
2. 蘇澳大坑罟一個漁村聚落，位在海岸沙丘旁，住戶房舍沿坡地地形興建，社區居民早年靠近海漁撈及牽罟捕魚為主，早期宜蘭有句諺語『(武荖坑)大石鼓、阿兼城水查某、(大坑罟)臭魚脯』，正描述早年社區牽罟捕魚產業的興盛。
3. 大坑罟海岸流失嚴重，加上民國四十七年(葛樂禮)颱風過境，將整個海岸沙丘流走三分之二，新城溪潰堤河流改道，將整個海岸沙丘流走。
4. 大玄廟是存仁社區信仰中心，位於全里最高的沙丘上，供奉(玄天上帝)，成為社區的地標，是社區居民精神寄託所在。

### ◆活動二「無尾港-澳仔角趴浪去」

1. 無尾港濕地因(新城溪)出海口河道淤塞，而形成一片海岸沼澤地，溼地上豐富的水生

動植物資源以及位經秋冬候鳥過境的必經路徑上，於 1993 年正式成為全台第一個水鳥保護區。

2. 澳仔角海邊是漁業署公告的漁業資保護區，也是( )的最北端切入太平洋的地方，蘭陽平原沙岸線的最南端，是( )的北邊。早年這裡海邊遍佈( )，是石板屋的主要建材。

3. 孩子們趴浪好玩嗎？請寫下你玩趴浪的心得喔！

### 路線三「內埤仔、進安宮、南天宮、豆腐岬」南方澳討海輕旅行

#### ◆活動一「猴猴小孩逛漁港」

1. 南方澳為什麼叫南方澳呢？你知道嗎？南方澳漁港是由誰開始興建的呢？

( )

2. 南方澳主要魚獲是什麼呢？可以做什麼呢？

3. 這次我們逛的市場名稱是：( )

4. 請將看到的魚貨水產品打勾：

蛤蜊  海參  海帶  透抽  海菜 其他：\_\_\_\_\_。  魚：\_\_\_\_\_。

貼上你最喜歡的某條魚照片，名稱( )。

5. 南方澳的地形具有陸連島和沙頸岬，各是那個地方？ ( )

6. 孩子們飛虎魚丸是什麼魚做的？你知道怎麼做嘛？ ( )

7. 你知道南方澳有幾個漁港？ ( ) 個。( )

8. 第二漁港的守護廟是哪一間？，供奉的神明是？ ( )

9. 第一漁港的守護廟是哪一間？，供奉的神明是？ ( )

10. 第三漁港的守護廟是哪一間？，供奉的神明是？ ( )

11. 原名為「扒網」的 ( )，一般都是以船組方式作業，船上除了有聚魚燈、吸魚機，還有滾筒式起網機，母船為網船，稱為「火船」的子船，擔負運搬的工作，另一艘稱為「燈船」的子船，則負責在網內帶魚的工作。貼上或畫上這種漁船的照片或圖。

#### ◆活動二「猴猴小孩望猴鼻」

1. 可以走昭安步道上蘇花公路的 ( ) 觀景台，可鳥瞰遠處蘇澳港三面環山所形成的天然優良港灣。再從觀景台走步道下去先到昭安宮，昭安宮的主神是 ( )。

2. 在觀景台上，老師說明此為清道光 5 年(西元 1852 年)《葛瑪蘭廳誌》中提到蘭陽八景 ( )。

3. 內埤海灣的地形屬於 ( ) 海灘，這裡不適合踏浪玩水，要玩水要去豆腐岬。

4. 老師介紹猴猴鼻的由來，1904 年日本人所繪製的 ( ) 上有標註「猴猴鼻」就被沿用至今。至於該岬角為何被稱呼「猴猴鼻」之緣由，應該是指南方澳這地區在未築港之前，( ) 族住在這裡，才取名為「猴猴鼻」。

5. 貼上或畫上在這裡看到海景照片或圖：

#### ◆活動三「猴猴小孩舟游海」

1. 配合猴猴族的航海、捕漁並兼營狩獵的生活背景，教練講解如何穿救生衣和水上救生拋繩的方式，以及獨木舟(SUP)的槳法，獨木舟(SUP)三寶是 ( ) ( ) ( )

( )。

2.穿著 ( ) 除了提供額外的浮力，大幅降低溺水的機率之外，還能夠保護軀幹，減少碰撞時所受到的傷害，也有保暖預防失溫的功能。

3.從事獨木舟(SUP)活動不得單人單艘進行，並應穿著救生衣，救生衣上應附有 ( )。

4.獨木舟(SUP)翻船時要如何因應呢：( )

5.我們所航行的海域豆腐岬地名由來是：( )

6.當對於海洋面臨的各種困境，請試著說明你能做哪些具體行動，以達海洋永續。

### 路線四「溪和水產、虎牌米粉、舊頂寮」猴猴孩子守護海岸鐵馬輕旅行

#### ◆活動一「溪和水產知多少」

魩仔魚的捕撈方式是( )，魩仔魚不是所有魚類的幼苗，魩仔魚主要是鯉科及鯽科的仔稚魚，政府每年都有限定可以捕撈的季節，而魩仔魚「魩」這個字不唸做「ㄨㄤˇ」而唸( )。

#### ◆活動二「虎牌米粉踏寮趣」

1.米粉源於( )，早期民間將米粉視為高級食品，只有貴客光臨或年節喜慶的時候，才可以看到「炒米粉」。

2.米粉的原料：可分為( )、( )、( )等。

3.米粉的種類：( )、( )，即「幼(細)米粉」、「粗米粉」的差別。

#### ◆活動三「猴猴孩子淨灘去」

※請將海灘上所有的人為垃圾撿拾乾淨，讓漂流木、海藻、動物屍體等天然物留在原地，請登記撿到的物品數量(請先用正字號紀錄數量，最後將總數填寫於右方的欄位中)，沒有列在表中的物品不用紀錄。具有回收符號的物品請置於回收袋內，但是淨灘收集的廢棄物大都因為髒汙最終只能焚化處理。

物品	數量		物品	數量		物品	數量	
寶特瓶 			打火機			玻璃瓶罐 		
菸蒂			鐵鋁罐 			鋁箔包 		
吸管 			外帶飲料杯			漁具浮球		
牙刷			塑膠袋			塑膠瓶蓋 		

#### ◆活動四「猴猴孩子摸蛤仔」

孩子們看似平靜的沙灘，是不是真的平靜呢？沙灘上有沒有一些小洞，挖深一點看看吧！畫(貼)上你所挖出的生物有什麼特徵？我挖到的生物有：( )

## 單元五「一米特、大鯖魚夢工廠、宜蘭餅發明館、武荖坑」馬賽鐵馬輕旅行

### ◆活動一「蜡藝蠟筆超人」

- 1.我們騎著鐵馬騎越龍德大橋，跨過( )溪來到馬賽。蜡藝是台灣唯一全製程的蠟筆生產工廠。
- 2.蠟筆的種類也不只一種，有( )、( )、( )等。
- 3.請用蠟筆畫出你喜歡的人物或動物：

### ◆活動二「一米特米博士」

- 1.一米特是唯一有冷泉的觀光工廠，冷泉是當時建廠的時候意外挖到，經過證實是和( )冷泉擁有一樣成分的碳酸冷泉。
- 2.麻糬 DIY 用的米是那種米( )。
- 3.米可以製作那些產品( )

### ◆活動三「宜蘭餅發明家」

宜蘭餅發明館為台灣東部最大的製餅觀光工廠，這裡有哪些你喜歡吃的產品？  
( )

### ◆活動四「大鯖魚夢工廠」

- 1.大鯖魚夢工廠的鯖魚是從那個漁港運來的?( )。
- 2.台灣可以吃到的有哪三種鯖魚?( )、( )、( )。
- 3.鯖魚不易保鮮，冷凍可以保鮮，還可以如何加工？  
( )。
- 4.請你畫出某一種鯖魚：名稱( )

1.武荖坑溪是( )溪的上流，武荖坑溪發源自( )山，在蔴鬱山林間一路蜿蜒曲折而下，最後在蘇澳鎮( )里附近入海。武荖坑溪主流全長僅約 21 公里，，河道在此地進入平原，展現出山水交融之風光，昔稱「」，屬「新蘭陽八景」的名勝。

2.武荖坑溪裡有哪些水生生物？請你記錄下來：

( )

3.請你畫出你最喜歡的水生生物：名稱( )



◆最後請你寫出參加課程的心得與給老師的回饋：

