

計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	宜蘭縣立岳明國民中小學
111 年度計畫聯絡人資訊	姓名：游夢婷 職稱：專案人員 電話：(公) 03-9903044#307 手機：0981-428647 E-mail: mesha@tmail.ilc.edu.tw
112 年度計畫聯絡人資訊	姓名：侯季伶 職稱：學務主任 電話：(公) 03-9903044#500 手機：0921-097060 E-mail: smon1215 @tmail.ilc.edu.tw
計畫名稱	~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學

一、計畫理念目標	
<p>(一)翻轉學習的意義：為改變世界讓生活更美好而學習，讓學校成為「將知道化為做到」的地方，實踐教育是為了適應現在生活與面對未來的挑戰的理念目標。</p> <p>(二)落實學習要與在地連結、與生活結合；教育的重點是在於製造使用知識的機會，讓孩子應用所學來解決身旁的問題、並且在生活中實踐。</p> <p>(三)課程精緻化在地化：促進學校特色課程的精緻化、在地化與全球化，培養學生認識在地特色與多元探索能力，落實聯合國永續發展目標(SDGs)精神。</p>	
二、學校戶外教育優質課程與路線說明	
學校戶外教育 優質課程介紹	<p>(一) 戶外教育之課程/活動緣起</p> <p>宜蘭縣立岳明國中小得天獨厚，擁有豐富的山、里、海等天然資源，以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源、「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行戶外教育課程規劃，希望透過精緻化的課程規劃，培養學生認識在地特色與多元探索能力並結合社區資源延伸學校特色課程與遊程，促進社區經營與發展。</p> <p>(二) 課程願景與課程/活動目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以提供「自我探索」、創造「人我互動」、促進「社會共好」為核心價值。 2. 以提供體驗「特殊生命經驗」為理念，將吃、喝、玩、樂、住，設計成「體驗」學習課程，並且讓參與者感受到其歷程與結果是可以創造小我與大我的共好。 <p>(三) 戶外教育課程與教學活動設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 山海交會的海角樂園：本校位於蘭陽平原，宜蘭海岸線的最南端，東邊緊鄰太平洋，涵蓋宜蘭沙岸及蘇花斷層海岸地形，綿延數公里長的沙灘海岸線及數公里的板岩層岩岸，蘊含豐富的海洋資源及海洋生態環境，是提供海洋生態環境教育的優質場域，可說是蘭陽平原的海角樂園。 2. 國家級濕地「無尾港水鳥保護區」：本校緊鄰的無尾港水鳥保護區（102公頃），由於位處秋冬季候鳥過境的必經路徑上，加上濕地特有的豐富水生動、植物資源，提供了鳥類食物來源，因此本區成為蘭陽平原雁鴨主要度冬區之一。保護區內環境異質性頗大，森林、灌叢、草原、農田、池塘、河流、草澤等各樣環境皆包含於其中，因此生物相極為豐富。 3. 百年漁村、永續社區：本校學區涵蓋三個社區：港邊社區、港口社區、岳明社區，其中港邊社區發展協會於1994年成立，2001年社區發展協會在縣政府

及中央政府的支援下，推動『無尾港生態社區』發展計畫，以永續經營的社會面向、生態面向及文化面向均衡發展為主軸，朝向永續發展的目標前進。社區公共空間包含：無尾港環境解說中心、再生藝術工坊、阿嬤ㄟ灶腳、阿公的工寮、嶺腳埕藝文中心、大陳文物館、嶺腳社區活動中心……


4. 環境教學特色：結合「永續校園」、「無尾港水鳥保護區」、「港邊生態社區」等自然、人文空間與資源，發展「海洋永續環境教育」特色課程，包含：永續校園、社區學習、濕地探索、海洋教育等四大主題課程，採用多科融入式的教學方法，將環境永續發展中的重要概念融入學校課程中，課程豐富精彩包含：帆船課程、海洋浮潛、農耕體驗、永續建築、低碳綠活、能源科技、生物多樣性生態探索、社區服務等富含永續發展意涵的課程。岳明國小以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源與「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行校園永續環境規劃。

【學校總體課程架構表】







(四) 戶外學習課程與 12 年國教內容連結

主題名稱	學習內容及重點	12 年國教核心素養內涵 (落實 SDGs 指標)
海岸天使 ~ (淨灘行動)	<ul style="list-style-type: none"> 體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 	<p>12 年國教核心素養內涵</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資</p>
	<p>教學流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹海洋資源對生物的影響 介紹科學淨灘操作方式及注意事項 實際到海邊淨灘、分類、紀錄 	

	<p>4. 各組分析口頭報告</p> <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講述 • 實際操作 • 小組合作 • 自我省思 <p style="text-align: center;">評量方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 紀錄科學淨灘紀錄表與結果分析 • 科學淨灘心得分享 	<p>源的關懷心與行動力。</p> <p style="text-align: center;">(落實 SDGs 指標)</p> <p> 結合 SDGs 指標 14.1: 思考人類經濟活動對海洋產生的影響，並反思海洋與人類互相依存的連動關係。</p>
	<p>我是海王子~(趴浪體驗)</p> <p style="text-align: center;">學習內容及重點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學會觀察潮汐與海流。 • 了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 • 體驗御浪而行的樂趣。 <p style="text-align: center;">教學流程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 指導如何判斷海流及安全水域 • 指導如何水中自救 • 指導趴浪技巧 <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講述 • 實際操作 <p style="text-align: center;">評量方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能分辨離岸流 • 能透過管道查詢當地潮汐狀況 • 能善用浪的力量學會趴浪運動 	<p style="text-align: center;">12 年國教核心素養內涵</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>
	<p>獨木舟體驗</p> <p style="text-align: center;">學習內容及重點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 • 學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 • 遵守操舟的安全守則與教練的指導。 <p style="text-align: center;">教學流程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識獨木舟各部位構造及功用 • 指導如何操槳 • 實際下水演練 <p style="text-align: center;">實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講述 • 實際操作 • 小組合作 <p style="text-align: center;">評量方法</p>	<p style="text-align: center;">12 年國教核心素養內涵</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •和夥伴同舟,一同完成航行 		
		學習內容及重點	12年國教核心素養內涵	
	樂觀小水手~(帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
		教學流程		
		<ul style="list-style-type: none"> •認識樂觀型帆船構造及功能 •指導如何操帆 <ul style="list-style-type: none"> •由岳明小帆手在船上指導體驗 		
		實施方式		
		<ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 •小組合作 		
		評量方法		
		<ul style="list-style-type: none"> •認識樂觀型帆船三種部位名稱及功用 •說出/寫出帆船航行的感受 		
		學習內容及重點	12年國教核心素養內涵	
	窯烤披!~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤 •體驗DIY窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源,進行自然科學實驗。	科
		實施方式		
		<ul style="list-style-type: none"> •講述 •實際操作 		
		學習內容及重點	12年國教核心素養內涵	
	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性,培養生活環境中的美感體驗,增進生活的豐富性與創意表。 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力	
		教學流程		
		<ul style="list-style-type: none"> •先介紹童年步道闖關方式及注意事項 •依照地圖分組帶開闖關,認識童年步道個關卡的人文歷史自然資源的特色 •闖關完畢,各組集合口頭分享 		
		實施方式		
		<ul style="list-style-type: none"> •講述 •分組闖關 		
		評量方法		

	<ul style="list-style-type: none"> 能完成童年步道學習闖關活動。
	(落實 SDGs 指標)
	<p> 指標 15.5:透過戶外踏查了解無尾港溼地生物多樣性的生態，感受人與自然和諧相處之重要。</p> <p> 指標 15.9:了解居民實施行動減少自然棲息地的破壞，自主保護濕地環境，終止生物多樣性的喪失。</p> <p> 指標 11.4:了解社區發展的歷史緣由，同時意識到維持自然環境的重要性，在兩者間取的平衡。</p> <p> 指標 11.7:成立無尾港水鳥保護區不僅保護在地環境，為所有的人提供安全的、包容的、可使用的綠色公共空間。</p>

三、課程實施資訊

路線實施地點	路線 1【海岸天使系列】： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：岳明國中小/嶺腳海邊/無尾港社區/無尾港水鳥保護區
	路線 2【一起向前划~】： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：冬山河水域/無尾港社區/無尾港水鳥保護區
	路線 3【我是海王子~】： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：冬山河水域/無尾港社區/無尾港水鳥保護區

戶外教育優質路線介紹 (路線一)	
(一)路線名稱	海岸天使系列
(二)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
(四)課程目標	1、能了解目前全世界所面臨的海洋危機，透過淨灘活動讓學生實際觀察與感受海洋受害的程度，並將守護海洋的理念落實於生活當中。 2、能學習趴式衝浪初級技巧，願意親近海洋，進而實踐愛海的行為。 3、學生在步道踏查中認識無尾港的自然環境特色，能說出步道上民俗植物的名稱並認識它的功能，了解前人順應自然的生活方式。
(五)路線時間	09:00~15:00
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市， _____ 縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市
(七)適合年級	以三~六年級學生為主
(八)適合月份	每年 5~9 月
(九)路線乘載量	每次 25 人為上限，每學年(路線一)可供申請次數為五梯次

(十)路線教育內涵說明	淨灘：行前先介紹海洋資源對人類及動物的影響，在淨灘過程中介紹科學淨灘操作方式及注意事項，進而省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。
	臥浪：行前先學會觀察潮汐與海流，並在課程中了解臥浪的原理、安全守則與水中自救方式，進而體驗御浪而行的樂趣。
	童年步道：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。

(十一)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	蘇澳鎮岳明國小/嶺腳海邊	海岸天使~(淨灘行動) •體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 •了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 •省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。
	蘇澳鎮嶺腳海邊	我是海王子~(臥浪體驗) •學會觀察潮汐與海流。 •了解臥浪的原理、安全守則與水中自救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。
	蘇澳鎮嶺腳社區	窯烤披薩!~(低碳飲食) •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤 •體驗DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。
	蘇澳鎮無尾港水鳥保護區	童年步道 •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色與人文歷史。

(十二)安全風險管理	活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能
	淨灘	蘇澳為岩岸地形，淨灘區域多頁岩石礫、砂礫。	建議師生比1:10(含導覽老師)	1. 手套 2. 包鞋(不露趾，避免被利物割傷。) 3. 物理防曬:長袖、帽子、 4. 提袋裝垃圾	1. 夏天注意防曬 2. 冬天防強勁東北季風，需穿防風衣、帽子。	一般健行，建議活動約30分鐘，以防中暑。
	臥	臥浪區域多頁岩石板，	建議師生比1:5(含導覽	1. 救生衣 2. 一套換	1. 宜中秋節前辦理。	1. 建議活動約60分鐘以

	浪	離岸 50 公尺為平坦沙岸。 需防長浪、離岸流。	老師、救生員)	洗衣物、大毛巾 3. 拖鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	2. 參閱 中央氣象局即時浪況 。	內 (含 暖身) , 注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮
	童年步道	防風林、草地、土壤地	建議師生比 1:10 (含 導覽老師)	1. 夏天 : 防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天 : 雨鞋	兩天林間道路泥濘。	一般健行
(十三)外部協作師資	1. 共 <u>3</u> 位協作師資 (如附件說明) 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>3</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u> </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> 需求 , <u> </u> 位		外部單位	姓名	職稱	負責工作
			無尾港文教促進會	梁智雄	社區總幹事	提供在地文化、產業資訊、協助活動規劃與導覽
				陳進盛	社區解說志工	
			無尾港衝浪店	魏紫婕	趴浪教練	
		林丞灃				

戶外教育優質路線介紹 (路線二)

(一)路線名稱	一起向前划~
(二)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
(四)課程目標	1、藉由認識獨木舟這項有趣的戶外運動，讓學生在挑戰、體驗的同時學習如何保護自身安全。 2、學生在步道踏查中認識無尾港的自然環境特色，能說出步道上民俗植物的名稱並認識它的功能，了解前人順應自然的生活方式。
(五)路線時間	09:00~15:00
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市， <u> </u> 縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市
(七)適合年級	以五~六年級學生為主
(八)適合月份	每年 5~9 月
(九)路線乘載量	每次 25 人為上限，每學年 (路線二) 可供申請次數為一梯次
(十)路線教育內涵說明	獨木舟 ：行前先認識獨木舟的構造裝備與操作方式，課程中遵守操舟的安全守則與教練的指導，從中學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 童年步道 ：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。

(十一)學習地點與內容	學習地點		學習內容			
	蘇澳鎮港口大排 五結鄉冬山河水域		獨木舟體驗 •認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。			
	蘇澳鎮嶺腳社區		窯烤披薩！~(低碳飲食) •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗DIY窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。			
	蘇澳鎮無尾港水鳥保護區		童年步道 •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色與人文歷史。			
(十二)安全風險管理	活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能
	獨木舟	冬山河流動水域	建議師生比1:8(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 膠鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	1. 風速超過24節以上、雷擊或颱風不下水。	1. 建議活動約60分鐘以內(含暖身)，注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮
	童年步道	防風林、草地、土壤地	建議師生比1:10(含導覽老師)	1. 夏天：防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天：雨鞋	雨天林間道路泥濘。	一般健行
(十三)外部協作師資	1. 共_3_位協作師資(如附件說明) 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求_3_位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求____位 <input type="checkbox"/> 其他____需求，____位		外部單位	姓名	職稱	負責工作
			無尾港文教促進會	梁智雄	社區總幹事	提供在地文化、產業資訊、協助活動規劃與導覽
				陳進盛	社區解說志工	

戶外教育優質路線介紹(路線三)

(一)路線名稱	我是海王子					
(二)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程					
(三)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動					
(四)課程目標	1、藉由認識獨木舟這項有趣的戶外運動，讓學生在挑戰、體驗的同時學習如何保護自身安全。 2、學生在步道踏查中認識無尾港的自然環境特色，能說出步道上民俗植物的名稱並認識它的功能，了解前人順應自然的生活方式。					
(五)路線時間	09:00~15:00					
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市， _____ 縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市					
(七)適合年級	以五~六年級學生為主					
(八)適合月份	每年 11~6 月					
(九)路線乘載量	每次 25 人為上限，每學年(路線三)可供申請次數為一梯次					
(十)路線教育內涵說明	帆船體驗 ：行前先了解帆船航行原理，再體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船，引發學生對愛護海洋的意識並實際行動，並能有正當的休閒戶外活動。 童年步道 ：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷。					
(十一)學習地點與內容	學習地點		學習內容			
	五結鄉冬山河水域		帆船體驗 •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。			
	蘇澳鎮嶺腳社區		窯烤披薩！~(低碳飲食) •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。			
	蘇澳鎮無尾港水鳥保護區		童年步道 •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色與人文歷史。			
(十二)安全風險管理	活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能
	帆船體驗	冬山河流動水域	建議師生比 1:8(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 拖鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡	1. 風速超過 24 節以上、雷擊或颱風不下水。	1. 建議活動約 60 分鐘以內(含暖身)，注意禦寒。 2. 敢在開放式水域

				其材質服裝		漂浮
	童年 步道	防風林、草地、土壤地	建議師生 比1:10(含 導覽老師)	1. 夏天： 防蚊液、 薄長袖長 褲 2. 雨天： 雨鞋	雨天林間 道路泥 濘。	一般健行
(十三)外部協作師資	1. 共_3_位協作師資 (如附件說明) 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求_3_位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 ____位 <input type="checkbox"/> 其他____需 求，____位		外部單位	姓名	職稱	負責工作
			無尾港文 教促進會	梁智雄	社區總幹事	提供在地 文化、 產業資 訊、協助 活動規劃 與導覽
				陳進盛	社區解說志工	

一、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制		
(一) 推廣分享機制	與學校互訪, 選定來校體驗的學校, 辦理兩校校際交流學習活動, 進行互訪, 讓孩子也能體驗不同學校特色學習課程。	
(二) 來訪學校合作機制	<ol style="list-style-type: none"> 將課程訊息公布學校網頁, 依來訪學校自行評估學生學習需求而選擇優質路線主體, 額滿為止。 小小解說員: 在體驗本校課程中, 部分活動如: 帆船課程、淨灘課程、童年步道課程...等, 由本校孩子帶領他校學生一起教學相長。來訪學校可參加本校戶外教育路線。 每一個梯隊補助交通費 7,500 元、授課鐘點費、導覽解說費、餐費、學生保險(26 元/人)及 DIY 教學材料費 3500 元, 不足部分由參與學校自付。 	
五、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一) 預計提供校次及來訪人	<ol style="list-style-type: none"> 預計提供____7____校 預計來訪____120____人 	每梯次 25 人為上限, 每學年三個路線, 路線一預計開辦 5 梯次, 路線二預計開辦 1 梯次, 路線三預計開辦 1 梯次, 預計共開辦 7 梯

數		次，每梯次約 20~25 人，合計 175 人左右。																																																																																																																																												
(二)本校預計參與人數	1. 本校參與教師數_32_人 2. 本校參與學生數_120__人	趴浪、帆船、獨木舟課程為本校三~六年級校本課程，參與人數合計 120 人																																																																																																																																												
六、 附件	檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附。 1. 參與對象與人數：																																																																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>學校</th> <th>學生</th> <th>老師</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108/09/26.27</td> <td>台北市永建國小</td> <td>34</td> <td>5</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>108/10/26</td> <td>台北市永建國小</td> <td>32</td> <td>4</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>108/12/7.8</td> <td>台中市胡厝國小</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>109/4/11</td> <td>宜蘭縣岳明國小六年級</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>109/04/14</td> <td>宜蘭縣岳明國小二年級</td> <td>40</td> <td>2</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>109/05/12</td> <td>宜蘭縣岳明國小全校</td> <td>155</td> <td>20</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>109/05/8</td> <td>宜蘭縣岳明國小六年級</td> <td>22</td> <td>8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>109/05/13</td> <td>宜蘭縣中山國小</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>109/05/20</td> <td>宜蘭縣憲明國小</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>109/5/29</td> <td>宜蘭縣冬山國小</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>109/6/1</td> <td>宜蘭縣新生國小</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>109/6/2</td> <td>宜蘭縣新生國小</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>109/10/8</td> <td>台北市永建國小</td> <td>27</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>109/10/15</td> <td>台北市華江國小</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>109/10/16</td> <td>台北市華江國小</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>110/4/6</td> <td>彰化縣芳苑國小</td> <td>36</td> <td>5</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>110/4/22</td> <td>屏東縣琉球國小</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>110/9/24</td> <td>宜蘭縣北成國小</td> <td>27</td> <td>2</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>110/9/24</td> <td>宜蘭縣北成國小</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>110/9/27</td> <td>宜蘭縣竹林國小</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>110/10/21-22</td> <td>新竹縣石磊國小</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>110/10/28</td> <td>台北市華江國小</td> <td>36</td> <td>5</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>111/09/19</td> <td>宜蘭縣北成國小</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>111/09/22</td> <td>宜蘭縣育才國小</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>111/09/29</td> <td>宜蘭縣育才國小</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>790</td> <td>92</td> <td>882</td> </tr> </tbody> </table>		日期	學校	學生	老師	合計	108/09/26.27	台北市永建國小	34	5	39	108/10/26	台北市永建國小	32	4	36	108/12/7.8	台中市胡厝國小	30	2	32	109/4/11	宜蘭縣岳明國小六年級	22	4	26	109/04/14	宜蘭縣岳明國小二年級	40	2	42	109/05/12	宜蘭縣岳明國小全校	155	20	175	109/05/8	宜蘭縣岳明國小六年級	22	8	30	109/05/13	宜蘭縣中山國小	26	4	30	109/05/20	宜蘭縣憲明國小	30	2	32	109/5/29	宜蘭縣冬山國小	30	2	32	109/6/1	宜蘭縣新生國小	30	2	32	109/6/2	宜蘭縣新生國小	30	2	32	109/10/8	台北市永建國小	27	3	30	109/10/15	台北市華江國小	23	2	25	109/10/16	台北市華江國小	23	2	25	110/4/6	彰化縣芳苑國小	36	5	41	110/4/22	屏東縣琉球國小	16	2	18	110/9/24	宜蘭縣北成國小	27	2	29	110/9/24	宜蘭縣北成國小	26	2	28	110/9/27	宜蘭縣竹林國小	17	1	18	110/10/21-22	新竹縣石磊國小	7	2	9	110/10/28	台北市華江國小	36	5	41	111/09/19	宜蘭縣北成國小	26	3	29	111/09/22	宜蘭縣育才國小	23	3	26	111/09/29	宜蘭縣育才國小	22	3	25						合計		790	92	882
	日期	學校	學生	老師	合計																																																																																																																																									
	108/09/26.27	台北市永建國小	34	5	39																																																																																																																																									
	108/10/26	台北市永建國小	32	4	36																																																																																																																																									
	108/12/7.8	台中市胡厝國小	30	2	32																																																																																																																																									
	109/4/11	宜蘭縣岳明國小六年級	22	4	26																																																																																																																																									
	109/04/14	宜蘭縣岳明國小二年級	40	2	42																																																																																																																																									
	109/05/12	宜蘭縣岳明國小全校	155	20	175																																																																																																																																									
	109/05/8	宜蘭縣岳明國小六年級	22	8	30																																																																																																																																									
	109/05/13	宜蘭縣中山國小	26	4	30																																																																																																																																									
	109/05/20	宜蘭縣憲明國小	30	2	32																																																																																																																																									
	109/5/29	宜蘭縣冬山國小	30	2	32																																																																																																																																									
	109/6/1	宜蘭縣新生國小	30	2	32																																																																																																																																									
	109/6/2	宜蘭縣新生國小	30	2	32																																																																																																																																									
	109/10/8	台北市永建國小	27	3	30																																																																																																																																									
	109/10/15	台北市華江國小	23	2	25																																																																																																																																									
	109/10/16	台北市華江國小	23	2	25																																																																																																																																									
	110/4/6	彰化縣芳苑國小	36	5	41																																																																																																																																									
	110/4/22	屏東縣琉球國小	16	2	18																																																																																																																																									
	110/9/24	宜蘭縣北成國小	27	2	29																																																																																																																																									
	110/9/24	宜蘭縣北成國小	26	2	28																																																																																																																																									
	110/9/27	宜蘭縣竹林國小	17	1	18																																																																																																																																									
	110/10/21-22	新竹縣石磊國小	7	2	9																																																																																																																																									
	110/10/28	台北市華江國小	36	5	41																																																																																																																																									
	111/09/19	宜蘭縣北成國小	26	3	29																																																																																																																																									
	111/09/22	宜蘭縣育才國小	23	3	26																																																																																																																																									
	111/09/29	宜蘭縣育才國小	22	3	25																																																																																																																																									
	合計		790	92	882																																																																																																																																									
2.活動照片																																																																																																																																														



行前安全教育



行前安全教育



林投葉喇叭編織



嶺腳社區導覽



師生體驗窯烤披薩課程



趴浪體驗



進行海岸天使課程



進行海岸天使課程



進行童年步道學習課程



進行童年步道學習課程



進行帆船體驗課程



進行帆船體驗課程



進行樂觀小水手課程



進行樂觀小水手課程



進行獨木舟體驗課程



進行獨木舟體驗課程

宜蘭縣立岳明國中小~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學戶外教育路線實施計畫

壹、依據:

1. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
2. 宜蘭縣 112 學年度國民中小學辦理推展優質戶外教育路線徵選實施計畫。

貳、實施期程:112 學年度實施期程為 112 年 8 月 1 日至-113 年 7 月 31 日。

參、實施對象:各國小。路線(一),三~六年級學生可申請至多 5 梯次。
 路線(二),五~六年級學生可申請至多 1 梯次。
 路線(三),五~六年級學生可申請至多 1 梯次。

肆、實施內容與參加方式:

1. 由各國小主動提出申請
 111 學年度請與本校教務處電話聯繫(03)9903044 分機 307。
 112 學年度請與本校學務處電話聯繫(03)9903044 分機 500
2. 戶外教育路線規劃：

路線一 (一日): 海岸天使系列：

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 10:00	海岸天使~ (淨灘行動)	<ul style="list-style-type: none"> •體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 •了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 •省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 	學校/ 海邊
10:00 ~ 12:00	我是海王子~ (趴浪體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪原理、安全守則與水中自救的方式 •體驗御浪而行的樂趣。 •使用 Gopro 製作課程紀錄 	嶺腳海邊
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 •使用 Gopro 課程紀錄 	無尾港 水鳥保護區

路線二 (一日): 一起向前划~

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	(獨木舟體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 •學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 •遵守操舟的安全守則與教練的指導。 •使用 Gopro 影像紀錄 	港口大排 /冬山河 水域
12:00	窯烤披薩!	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 	社區

~ 14:00	~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 	
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 	無尾港水鳥保護區

路線三 (一日): 我是海王子:

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> •了解帆船航行原理。 •體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 •使用 GOpro 影像紀錄 	冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> •學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 •體驗利用窯烤來料理食物。 	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> •認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。 •使用 GOpro 課程紀錄 	無尾港水鳥保護區

3. 費用:

(1) 每梯次補助至多 25 人次, 包含車資(7,500 元/來回)、授課鐘點費、導覽解說費、餐費及學生保險(26 元/人)。

(2) 活動當天請提供車資發票及學生保險收據, 抬頭請寫「宜蘭縣立岳明國民中小學」, 統編請寫「42091523」, 以利本校核銷經費。

4. 請各校帶隊老師協助維持學生秩序。

5. 為響應環保, 減少資源浪費, 請自備餐具(包含餐盒、筷子、湯匙)、水壺, 由於本校小黑蚊較多, 戶外活動時, 可穿遮陽帽; 薄外套、長褲, 並攜帶防蚊液。

6. 建議攜帶換洗衣物一套。

七、經費概算表

	經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	外聘講座鐘點費	2,000	27	54,000	(1)參訪團體外聘專業師資 2,000 元*3 節*7 梯 (2)教學專業培力 2,000 元*6 節
	內聘講師鐘點費	1,000	8	8,000	(1)參訪團體內聘專業師資 1,000 元*1 節*7 梯

				(2)教學專業培力 1,000元*1節	
交通運費	7,500	15	112,500	(1)參訪團體用 7,500元*1趟*7梯 (2)本校進行參訪用 7,500元*8趟	
宿費	500	50	25,000	本校進行戶外教育住宿費 500元*25人*2日	
餐費	100	175	17,500	參訪團體用 100元*25人*7梯	
保險費	26	175	4,550	參訪團體用 26元*25人*7梯	
教學材料費	39,500	1	39,500	(1)參訪團體用窯烤 pizza 材料費 3500元*7梯 (2)發展或建置教學場域所需要的教學 器材或材料費…等 15,000元*1式	
二代健保補充費	1,309	1	1,309	鐘點費之 2.11%	
雜支	2,641	1	2,641		
小計			265,000		
設備及投資	防潮箱櫃	60,000	1	60,000	辦理遊學課程及維護保管使用所需要的 教學器材
	GoPro 潛水組	25,000	1	25,000	發展及記錄遊學相關成果使用
	小計			85,000	
合計			350,000		

八、計畫注意事項

(一)申請條件與程序	<ol style="list-style-type: none"> 應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生的優質路線，值得擴大分享，願意邀請或讓其他學校申請參與這些優質路線的課程體驗，而具有課程推廣與擴展效益。
(二)撰寫重點及方向	<ol style="list-style-type: none"> 理念目標與十二年國教核心素養或校訂課程之關聯性。 學校發展優質戶外教育路線簡介與資源規劃。 應以在地的自然與人文環境做為戶外教育素材，發展主題式學習路線深化學習內涵，避免以社區個別景點設計路線或駐留校園解說、手作等過往校際交流、到校遊學模式。(本計畫之優質路線係以學校為主體，與計畫一以縣市為主體規劃之路線不同，請留意勿重複提至計畫一) 應由學校校本課程中發展優質課程，透過轉化形成模式後，再形成優質路線(路線應可被應用且具課程之向度，並能協助他校發展課程)。 為能平衡本校學生之學習與教師課程負荷量，建議在路線規劃的數量上可再思考與衡量，以確保路線品質。

(三)經費編列原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應展現優質戶外教育課程，回應十二年國教課綱精神讓其他學校參與觀摩，整合社區資源並融入地方創生精神，每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限（且編列之項目應符合戶外教育課程之需求）。 2. 經費可包含戶外教育優質課程繼續深化發展、課程研發、創新教學、新增優質路線調查規劃等重點，但應載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。 3. 來參與課程路線的師生之經費，可採部分補助，以增加可參與受惠的師生人數，但應敘明外校參加人員的經費負擔比例。若因其他學校師生參與優質路線人次偏低，計畫經費擬支用在推展他校參與戶外教育路線的部分產生餘款，未支用之餘額應辦理繳回。
-----------	---

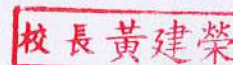
•附件：協作師資說明

姓名	專長	相關證照/經歷（請列明）	聯絡資訊
林傳晟	戶外體驗 與冒險教育課程規劃與執行 獨木舟	◆美國獨木舟協會海洋獨木舟 Level 3 教練(American Canoe Association Coastal Kayaking Level 3 Instructor) ◆野外第一現場反應者(Wilderness First Responder) ◆亞洲體驗教育學會 助理引導員(AAEE Assistant Facilitator) ◆國際救生總會 救生員(International Lifesaving Federation Life Guard)	◆電話:0933-424911 ◆E-mail: outdoorlinchuan@gmail.com
謝明智	帆船	◆教育部核發初級專任運動教練證	◆電話: (03)9903044#503 ◆Email:C8809031@yahoo.com.tw
梁智雄	帆船	◆中華民國帆船協會 C 級運動教練證	◆電話:0932890704

承辦人：

主任：

校長：



教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：宜蘭縣立岳明國民中小學 計畫名稱：海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學

計畫期程：112年8月1日至113年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)

計畫經費總額：350000 元，向國教署申請補助金額：350000 元，自籌款： 0 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

國教署： 元，補助項目及金額：

XXXX部： 元，補助項目及金額：

經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)	
業務費	外聘講座鐘點費	2,000	27	54,000	參訪團體外聘專業師資 2,000元*3節*7梯 教學專業培力 2,000元*6節		
	內聘講師鐘點費	1,000	8	8,000	參訪團體內聘專業師資 1,000元*1節*7梯 教學專業培力 1,000元*1節		
	交通運費	7,500	15	112,500	參訪團體用 7,500元*1趟*7梯 本校進行參訪用 7,500元*8趟		
	宿費	500	50	25,000	本校進行戶外教育住宿費 500元*25人*2日		
	餐費	100	175	17,500	參訪團體用 100元*25人*7梯		
	保險費	26	175	4,550	參訪團體用 26元*25人*7梯		

	教學材料費	39,500	1	39,500	(1)參訪團體用窯烤 pizza 材料費 3500 元*7 梯=24,500 (2)發展或建置教學場域所需要的教學器材或材料費...等 15,000 元*1 式	
	二代健保補充費	1,309	1	1,309	鐘點費之 2.11%	
	雜支	2,641	1	2,641		
	小 計			265,000		
設備及投資	防潮箱櫃 120(寬)*66(深) *193(高)	60,000	1	60,000	辦理遊學課程及維護保管使用所需要的教學器材	
	GoPro 潛水組	25,000	1	25,000	發展及記錄遊學相關成果使用	
	小 計			85,000		
	合 計			350,000	每一個梯隊補助交通費 7,500 元、授課鐘點費、導覽解說費、餐費、25 位學生保險(26 元/人)及 DIY 教學材料費 3500 元，不足部分由參與學校自付。	國教署核
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人 國教署組室主管	

<p>備註：</p> <p>1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補助</p> <p><input type="checkbox"/>部分補助</p> <p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p>【補助比率 %】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達__%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---