

宜蘭縣 106 學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『噶瑪蘭水路系列－礁溪溫泉之旅』

一、目的：

(一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。

(二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。

(三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：大福國小高年級師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
4人	29人	33人

四、辦理日期(或期間)：107 年 5 月 4 日(週五)上午 08:00-下午 16:00

五、辦理行程：(指到他校運用之行程)

時間	課程主題	內容簡介	授課講師	地點
08:00~10:00	活動一 生態學習五峰旗	主動發現五峰旗的景觀特色，瞭解地形、環境與生態間的關係是互相影響，感受自然中各種生態資源的美，而進一步的維護自然環境。	礁溪國小 陳憲雄主任	五峰旗
10:00~12:00	活動二 溫泉公園泡湯趣	一、由導覽員透過影片解說礁溪溫泉的人文歷史與自然景觀風貌。 二、分組於園區內實際踏查礁溪溫泉公園的設計景觀。	溫泉會館旅客中心 導覽員	礁溪溫泉會館旅客中心
11:50~12:30	午餐時間	品嚐美味午餐。		協天廟
12:40~13:40	活動三 震古鑠今協天廟	全程由導覽人員志工解說礁溪協天廟的人文歷史，藉由實際走訪及志工解說，實際體會在地的精神信仰中心。	協天廟 導覽員	礁溪協天廟
14:00~15:30	活動四 蘭花生態環保風	一、由導覽員解說金車蘭花園區的各種各式各樣的植物生態。 二、由現場指導人員教學進行DIY 植物培植，建立環境教育觀念。	金車礁溪蘭花園 導覽員	金車礁溪蘭花園
15:30	滿載而歸			

六、執行成果：

(1)

學習活動成果照片



說明：憲雄主任精闢解說



說明：師生認真聽講



說明：礁溪溫泉旅遊中心李阿姨熱心導覽



說明：體驗泡湯樂趣



說明：協天廟志工導覽解說



說明：有獎徵答



說明：蘭花園區導覽解說



說明：水耕植物 DIY

七、課程回饋與建議：

1. 五峰旗瀑布區，沿途看見一些常見的植物，老師稍作解說之後，帶領學生前往第三層瀑布欣賞瀑布之美。因前一天天雨造成路滑，及施工因素，基於安全考量，稍作休息之後即轉往聖母山莊朝聖地，並未前進至第二層及第一層瀑布。由於憲雄主任的導覽解說，及與學生的問答互動，讓學生在實境感受後，對家鄉的名勝有更深一層的認識。萬分感謝礁溪國小陳憲雄主任，**行程前一天及當天，不斷進行現場探勘**，讓我們在安全的場域中完成這項活動。
2. 礁溪溫泉公園遊客中心內有認識礁溪鄉相關景點的簡報、影片，藉由礁溪溫泉公園（舊稱圓山公園）的探查，可瞭解礁溪鄉全貌。另外加上溫泉步道的探查及實地泡腳，**孩子們更可寓教於樂，學習動機強烈**，同時也得以培養孩子愛鄉愛土的情操，達到情意部分教學目標。
3. 實際帶領孩子們走訪歷史悠久的協天廟，對他們而言，不只多了一次快樂的校外教學活動，也因為導覽志工老師對協天廟內所供奉之關聖帝君的忠義精神，及其由來典故的詳細解說，**更讓孩子們從此活動對礁溪協天廟有了更深一層的認識與了解**。
4. 透過導覽人員的帶領解說，讓學生對於蘭花園區內的植物生態有更進一步的認識與瞭解，之後以分組方式進行手做DIY生態植物的盆栽時，每一位學生都能親手製作並以紀念方式帶回栽培，培養愛物惜物環境保護的最佳精神。
5. 建議：**協天廟及礁溪溫泉會館旅客中心的摺頁**，可在活動前先取回學校發給學生先行閱讀，一方面能讓學生了解此次校外學習的重點在哪裡，另一方面可避免學生因顧著翻閱而錯失了導覽解說重要精采片段。

