

宜蘭縣 岳明國小

108 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

計畫名稱：~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學



※計畫期程：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

※申請學校：宜蘭縣岳明國小

※申請日期：中華民國 108 年 6 月 30 日

宜蘭縣岳明國小 108 學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫摘要表

學校名稱	岳明國民小學		所處地區： <input type="checkbox"/> 離島地區 <input type="checkbox"/> 特偏地區 <input type="checkbox"/> 偏遠地區 <input type="checkbox"/> 都會地區 <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區	
計畫名稱	~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學			
優質路線主要地點	岳明國小周圍景點/冬山河	路線數量	3 條	
優質路線研發歷程	研發與實施年度： 105 年至 107 年，共 3 年			
校本願景與學校特色	<p>學校緊鄰無尾港水鳥保護區，擁有豐富天然資源，學校特色課程以連結山、平原、海的特殊地理環境資源，發展出以下三大主軸課程，實現「海角樂園，幸福岳明」的學校願景。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美麗家園(平原)：永續校園、食農教育、漁村文化、人文史蹟、在地產業、社區工藝、空間改造、文創美學。</li> <li>2. 海洋教育(海洋)：帆船、趴浪、游泳、浮潛、獨木舟、海洋文學、海洋文化、海岸環境、海洋生態、海洋保護。</li> <li>3. 山野教育(山野)：步道學習、溼地生態、海岸生態、戶外生活、登山教育、探索教育、溪流生態、山林生態。</li> </ol>			
戶外教育優質課程與學習路線規劃	路線 A(一日): 海岸天使系列：			
	時間	主題名稱	學習內容	地點
	09:00 ~ 10:00	海岸天使~ (淨灘行動)	體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。	學校/海邊
	10:00 ~ 12:00	我是海王子~ (衝浪體驗)	•學會觀察潮汐與海流。 •了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 •體驗御浪而行的樂趣。	嶺腳海邊
	12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 •體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。	社區
	14:00 ~ 15:00	童年步道	•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。	無尾港水鳥保護區

路線 B(一日): 一起向前划~			
時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	(獨木舟體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識獨木舟的構造裝備與操作方式。</li> <li>•學習如何與人合作、同心協力相互照顧。</li> <li>•遵守操舟的安全守則與教練的指導。</li> </ul>	港口大排/冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>•體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥保護區
路線 C(一日): 我是海王子:			
時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•了解帆船航行原理。</li> <li>•體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。</li> </ul>	冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>•體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥保護區
路線適合對象與承載量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由來訪學校決定戶外教育路線主題，108 學年度預計提供 8 梯次</li> <li>2. 路線 A(一日):海岸天使系列,參加對象以四~六年級學生為主，一次以 25 人為上限</li> <li>3. 路線 B(一日): 一起向前划,參加對象以五~六年級學生為主，一次以 25 人為上限</li> <li>4. 路線 C(一日): 我是海王子,參加對象以五~六年級學生為主，一次以 25 人為上限</li> </ol>		
優質戶外學習路線特色及預期學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.路線 A(一日):海岸天使系列、路線 C(一日): 我是海王子及路線 B(一日): 一起向前划，包含著自然與人文領域 和 健康與體育領域，除了透過大自然的教室習得自然生態的知識外，還可以透過淨灘活動與趴浪體驗享受大海之美，進而喚起孩子們愛護海岸之心</li> </ol>		
歷年執行成果	<p>從 102 學年度開始，每學年最少有四所學校，每年約 200 位他校師生參與三種路線學習，來訪師生大多給予正向肯定與鼓勵，孩子們也在過程中積極學習與參與</p>		

參考資料網址 (選擇性)	海角樂園 幸福岳明 <a href="http://yuemingunique.blogspot.com/">http://yuemingunique.blogspot.com/</a>		
計畫附件	(名稱) ~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學	件數：1	
主要聯絡人	姓名：陳文全 手機：0920189953	職稱：學務主任 E-mail：wcc2000@ilc.edu.tw	電話：(公)03-9903044

承辦人：



校長： 

申請日期：108年 5月 27日

## 一、計畫名稱 ~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學

## 二、理念目的 (與十二年國教核心素養或校訂課程之關連性)

(一)翻轉學習的意義：為改變世界讓生活更美好而學習，讓學校成為「將知道化為做到」的地方，實踐教育是為了適應現在生活與面對未來的挑戰的理念目標。

(二)落實學習要與在地連結、與生活結合；教育的重點是在於製造使用知識的機會，讓孩子應用所學來解決身旁的問題、並且在生活中實踐。

(三)課程精緻化在地化：促進學校特色課程的精緻化、在地化與全球化，培養學生認識在地特色與多元探索能力。

## 三、學校發展戶外教育優質課程規劃

### (一) 戶外教育之課程/活動緣起

岳明國小得天獨厚，擁有豐富的山、里、海等天然資源，以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然生態資源與「大無尾港生態社區」人文特色資源，進行戶外教育課程規劃，希望透過精緻化的課程規劃，培養學生認識在地特色與多元探索能力並結合社區資源延伸學校特色課程與遊程，促進社區經營與發展。

### (二) 課程願景與課程/活動目的

1. 以提供「自我探索」、創造「人我互動」、促進「社會共好」為核心價值。
2. 以提供體驗「特殊生命經驗」為理念，將吃、喝、玩、樂、住，設計成「體驗」學習課程，並且讓參與者感受到其歷程與結果是可以創造小我與大我的共好。

### (三) 戶外教育課程與教學活動設計

**1. 山海交會的海角樂園：**本校位於蘭陽平原，宜蘭海岸線的最南端，東邊緊鄰太平洋，涵蓋宜蘭沙岸及蘇花斷層海岸地形，綿延數公里長的沙灘海岸線及數公里的板岩層岩岸，蘊含豐富的海洋資源及海洋生態環境，是提供海洋生態環境教育的優質場域，可說是蘭陽平原的海角樂園。

**2. 國家級濕地「無尾港水鳥保護區」：**本校緊鄰的無尾港水鳥保護區（102公頃），由

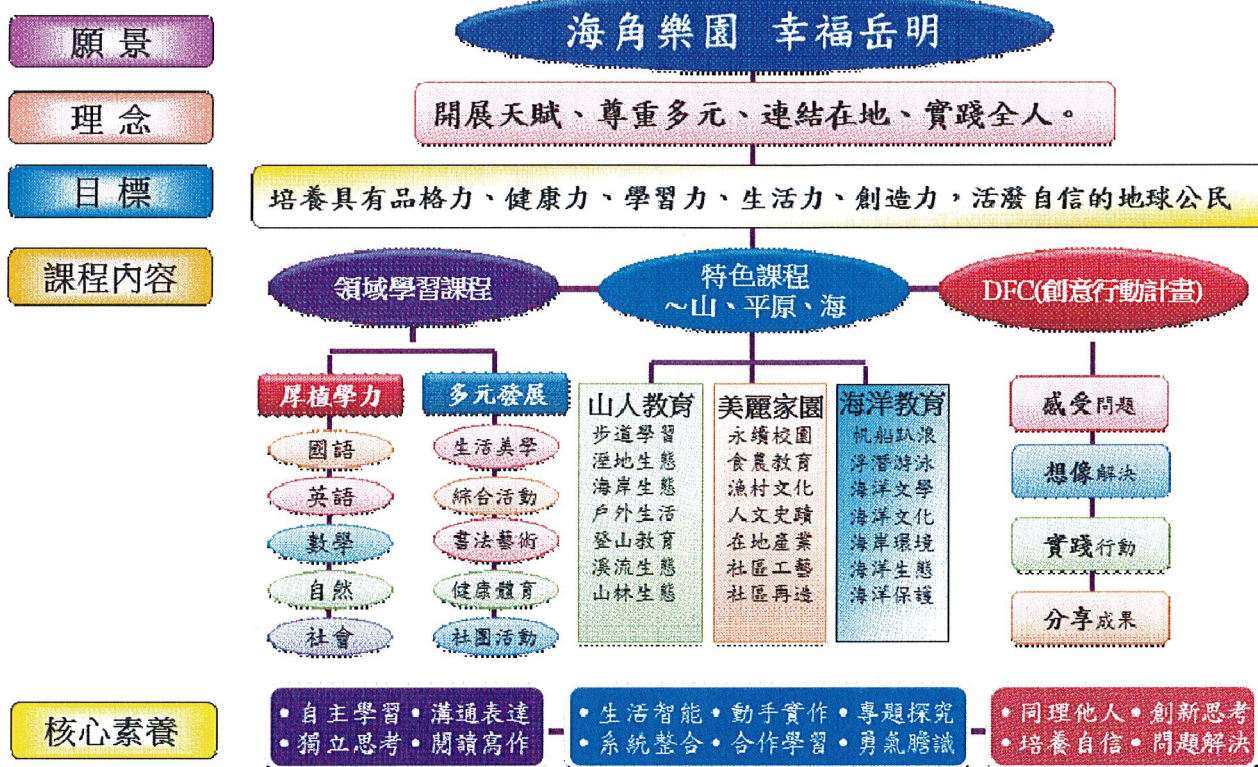
於位處秋冬季候鳥過境的必經路徑上，加上濕地特有的豐富水生動、植物資源，提供了鳥類食物來源，因此本區成為蘭陽平原雁鴨主要度冬區之一。保護區內環境異質性頗大，森林、灌叢、草原、農田、池塘、河流、草澤等各樣環境皆包含於其中，因此生物相極為豐富。

**3. 百年漁村、永續社區：**本校學區涵蓋三個社區：港邊社區、港口社區、岳明社區，其

中港邊社區發展協會於1994年成立，2001年社區發展協會在縣政府及中央政府的支援下，推動『無尾港生態社區』發展計畫，以永續經營的社會面向、生態面向及文化面向均衡發展為主軸，朝向永續發展的目標前進。社區公共空間包含：環境解說中心、再生藝術工坊、阿嬤灶腳、阿公的工寮、嶺腳埕藝文中心、大陳文物館、嶺腳社區活動中心……

**4. 環境教學特色：**結合「永續校園」、「無尾港水鳥保護區」、「港邊生態社區」等自然、人文空間與資源，發展「海洋永續環境教育」特色課程，包含：永續校園、社區學習、濕地探索、海洋教育等四大主題課程，採用多科融入式的教學方法，將環境永續發展中的重要概念融入學校課程中，課程豐富精彩包含：帆船課程、海洋浮潛、農耕體驗、永續建築、低碳綠活、能源科技、生物多樣性生態探索、社區服務等富含永續發展意涵的課程岳明國小以「海角樂園，幸福岳明」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、友善幸福的學習樂園。結合在地「無尾港水鳥保護區」之海岸溼地自然

## 學校總體課程架構表



### (四) 戶外學習課程與 12 年國教內容連結

主題名稱	學習內容	12 年國教核心素養內涵
海岸天使~ (淨灘行動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。</li> <li>了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。</li> <li>省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。</li> </ul>	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
我是海王子 ~ (衝浪體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會觀察潮汐與海流。</li> <li>了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。</li> <li>體驗御浪而行的樂趣。</li> </ul>	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題
獨木舟體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識獨木舟的構造裝備與操作方式。</li> <li>學習如何與人合作、同心協力相互照顧。</li> </ul>	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•遵守操舟的安全守則與教練的指導。</li> </ul>	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標</p>
樂觀小水手 ~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•了解帆船航行原理。</li> <li>•體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。</li> </ul>	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p>
窯烤披薩！ ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>•體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p>
童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>

#### (五) 教學實施策略與班級經營

1. 成立教師社群: 進行共備及討論，確認課程目標，進行主題教學
2. 專業成長學習: 辦理教師戶外教育之能及社區踏查研習，充實先備知識
3. 小組合作學習: 依據學生能力，安排小組任務，培養主動學習及團隊合作精神

#### (六) 教師專業發展與教學社群精進措施

1. 安排專業講師進行相關戶外教育專業知能精進。
2. 校內老師定期共備課程，並開發相關教材。

#### (七) 學生學習所得的表達與創作等預期成效

1. 將學生學習與生活、土地、文化、就業、創業、產業緊密連結在一起，讓學習變得有意義、有用，落實創造世代福祉與永續發展的願景。
2. 盤整學校過去發展的特色課程，轉化為可以和全國及國際交流分享的遊學體驗學習課程，以培養具有「自發、互動、共好」特質的優質公民為目的。
3. 從離島走向城市；從在地走向國際。擴展師生的視野：看見自己、看見別人；看到現在、也看到未來。

#### (八) 教師、家長及社區等的參與支持狀況

##### ※社區內組織

1. 學校：執掌遊學課程研發修正與建置資源整合平台。
2. 家長會：協助學校辦理遊學課程教學活動時，所需要的協同或助理教師人力的主要來

源，共創教育產業，活化學校教育的生機與利基。

3. 港邊社區發展協會：與學校合作共同開創社區農漁產業與文創商品，培養及提供產業所需之專業人才，吸引年輕人返鄉創業。
4. 無尾港文教促會：執掌無尾港水鳥保護區的經營管理與保育監測，協助社區與學校推動溼地保育與環境教育。

**※外圍結盟組織**

1. 海洋休閒運動：嶺腳衝浪店、樂高衝浪店、廢墟衝浪店、討海文化保育協會，提供本校推動衝浪、浮潛、獨木舟所需之專業教練人力。
2. 民宿業者：社區內的「無尾港 82 石板」、「水鳥印象」、「蕾米斯莊園」、「好住民宿」等四家民宿，協助提供本校辦理國內及國際遊學所需要的住宿空間、社區產業與遊學活動資訊站。
3. 蘭陽博物館家族：蘇澳鎮內有珊瑚法界博物館、三鋼鐵工廠、白米木屐村、碧涵軒鳥園四家具有在地特色的博物館，提供更多元的在地風貌與文化學習。
4. 觀光工廠：奇麗灣珍奶文化館、蜡藝彩繪館、一米特創意美食館、宜蘭餅、虎牌米粉那個年代館、溪和食品館、龍德造船廠等，這些都是離學校不遠的觀光工廠，可提供認識在地特色產業與文化風貌之處。

**※跨域合作運作方式**

1. 共同舉辦節慶活動：如春戀苦楝花、澳仔角衝浪一夏、歡夏冷泉節、秋冬海夜鰻魚苗季、無尾港冬季賞鳥、春秋淨灘暨沙灘路跑節等，以達到整體行銷、共享客源的效果。
2. 行銷套裝行程：設計適合不同族群、不同季節的套裝行程，將合作與結盟的組織及店家自然地連結在一起。提供推薦行程並同時保有讓遊客有自己配套的行程，為遊客省去資訊蒐集與篩選的工作。

**四、學校發展優質戶外教育路線簡介與資源規劃**

(一) 學校推動戶外教育優質課程所產生之優質路線

方案名稱	海好有你	連絡電話	9903044#270
適用年級	實施對象以四、五、六年級為主	方案時間	<input checked="" type="checkbox"/> 一日遊 <input type="checkbox"/> 二日遊
行程概說	<p><b>1. 簡要課程與景點特色描述</b></p> <p>活動一：童年步道~無尾港社區與環境之美            活動二：海岸天使-科學淨灘~嶺腳海岸的美麗與哀愁            活動三：我是小海豚-趴浪體驗~享受太平洋海浪的力與美            活動四：我是小水手~帆船體驗~享受駕馭風帆樂趣            活動五：獨木舟體驗~享受划獨木舟樂趣</p> <p>課程先帶領學員認識社區歷史，實際踏查石板屋、永安宮、五營兵將與無尾港水鳥保護區，領會居民如何與當地環境互相影響後的生活樣貌。無尾港水鳥保護區是社區重要的溼地，帶領學員登上賞鳥平台環視溼地環境、解說無尾港溼地的形成、海岸林對居民的影響以及反抗火力發電的環境運動。午餐則到社區披薩窯 DIY，學員用當地食材製作自己餐點。餐後休憩片刻，認識廢棄物對環境的汙染、對生物的危害，並透過科學淨灘認識更多海洋廢棄物的種類以及減少自身製造垃圾的行為，提升保護環境、愛護海洋的行動力。最後，讓學生了解安全的水域可以享受海上休閒活動，達到親近海洋、感受海洋魅力，為一天行程創造美好的回憶與學習效果。</p> <p><b>2. 說明教學行程規畫之教學理念</b></p>		



- (1) 認同自身歷史的人文素養
- (2) 提升環境保護的行動力
- (3) 懂得親近海洋、認識海洋與愛護海洋

### 3. 預期達成之學習目標

- (1) 學生能認識無尾港的交通地理位置，並熟悉歷史發展脈絡。
- (2) 學生能尊重與欣賞當地歷史與特色，並體認社區營造力量。
- (3) 學生能認識海洋廢棄物的嚴重性，並提升保護海洋意識。
- (4) 學生能認識安全水域，並懂得親近海洋。

### (三) 場域人力：空間場域、人力與社會資源的整合規劃

跨域組織	執掌	運作方式
校內教師團隊	海洋教育校本主題課程的研發	相關教育背景知識、經驗、教學策略之專業成長與精進，共學、共創、共備課程，經常性的研討與修正。
校內行政團隊	支援教學團隊之行政作業、人力、教材設備等資源。	以服務協力支援教學為目的，參與協助課程與教學，了解教學團隊的需求與困難，成為教學團隊的後盾。
校外環境教育與海洋教育專業組織	協助本校進行海洋教育主題課程的研發、教學、教師精進與遊學課程、行程之規劃及所需之專業人力。	以方案、任務為導向，成為本校教學團隊的重要夥伴，整合本校所研發出來的海洋教育主題課程與環境教學設施等資源加以推廣應用，讓國內外更多學生能夠來使用這樣的教育資源，讓偏鄉優質教育可以被看見，並可共創環境教育產業。
社區導覽解說專業組織	協助本校培訓小小解說員，及師生對於在地文化、鄉土的認識與理解，進行重要海洋文化的傳承。	在地性、經常性地成為本校在海洋文化、生態、產業上的諮詢對象，並協同教師進行在地化的教學活動與海洋文化相關的傳承。協助本校在辦理大型遊學活動，臨時解說人力上的需求。
社區休閒運動專業組織	協助本校在發展海洋運動-帆船、趴浪、浮潛、獨木舟、海泳上所需的專業教練與安全戒護人力。	以方案、任務為導向，成為本校推動海洋運動的重要夥伴。透過各項適合不同年齡層的海上運動，讓大家來親近海洋、認識海洋進而愛護海洋。

### (四) 行政、後勤與安全規劃：行政支持/後勤支援整備/安全管理等規劃

#### 1. 行政支持

計畫職稱	姓名	服務單位	職稱	負責工作
計畫主持人	黃建榮	岳明國小	校長	計畫召集人統籌全案
計畫聯絡人	陳文全	岳明國小	學務主任	規劃全案、協調工作、遊學規劃
計畫副聯絡人	姚淑惠	岳明國小	學務組長	戶外教育課程規劃、協調工作
計畫副聯絡人	劉如旻	岳明國小	教導主任	戶外教育課程規劃
校內老師	洪翊偉	岳明國小	總務	經費控管 收支結算
	李公元	岳明國小	導師	協助活動規劃 課程安排與進行
	陳蓉萱	岳明國小	導師	協助活動規劃 課程安排與進行
	王靜茹	岳明國小	導師	協助活動規劃 課程安排與進行

	游蓓蓓	岳明國小	導師	協助活動規劃	課程安排與進行
	方尹君	岳明國小	導師	協助活動規劃	課程安排與進行
	侯季伶	岳明國小	導師	協助活動規劃	課程安排與進行
	吳冠薇	岳明國小	導師	協助活動規劃	課程安排與進行
	陳婉琦	岳明國小	科任	協助活動規劃	課程安排與進行
	游冠軍	岳明國小	科任	協助活動規劃	課程安排與進行
社區夥伴	梁智雄	無尾港文教 促進會	社區總幹事	提供在地文化、產業資訊、協助 活動規劃與導覽	
	陳進盛	無尾港文教 促進會	社區解說志 工		
	趴浪教練	無尾港衝浪 店	衝浪教練		
	獨木舟教 練	水立方獨木 舟	衝浪教練		

## 2. 後勤安全:

- (1)隨時留意學校周圍景點的環境是否安全無虞，必要時行前會勘，確保人員的安全
- (2)與馬賽派出所、消防分隊保持密切聯繫，並建立緊急連絡網
- (3)全校教職員工均有 cpr 證照，校內也配有一台 AED，以便做緊急狀況的應變處理
- (4)在社區內及相關景點進行戶外教育課程時，帶隊老師會隨身攜帶急救包，以備不時之需
- (5)進行水上活動時，一律要求孩子正確穿著救生衣才可下水體驗，並配有救生員在場

## 五、可推廣與承擔之優質戶外學習路線規劃說明

(一) 可分享與服務之優質路線舉例：詳列各路線與時程

路線 A(一日): 海岸天使系列：

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 10:00	海岸天使~ (淨灘行動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。</li> <li>•了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。</li> <li>•省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。</li> </ul>	學校/海邊
10:00 ~ 12:00	我是海王子~ (衝浪體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學會觀察潮汐與海流。</li> <li>•了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。</li> <li>•體驗御浪而行的樂趣。</li> </ul>	嶺腳 海邊
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>•體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥 保護區

路線 B(一日): 一起向前划~

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	(獨木舟體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識獨木舟的構造裝備與操作方式。</li> <li>• 學習如何與人合作、同心協力相互照顧。</li> <li>• 遵守操舟的安全守則與教練的指導。</li> </ul>	港口大排/ 冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>• 體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>• 體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥 保護區

路線 C(一日): 我是海王子:

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解帆船航行原理。</li> <li>• 體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。</li> </ul>	冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>• 體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>• 體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥 保護區

(二) 優質戶外教育路線之特色：環境資源、活動主題、地方創生等特色與內涵

學校特色課程以連結山、平原、海的特殊地理環境資源，發展出以下三大主軸課程：

1. 美麗家園(平原)：永續校園、食農教育、漁村文化、人文史蹟、在地產業、社區工藝、空間改造、文創美學。
2. 海洋教育(海洋)：帆船、趴浪、游泳、浮潛、獨木舟、海洋文學、海洋文化、海岸環境、海洋生態、海洋保護。
3. 山野教育(山野)：步道學習、溼地生態、海岸生態、戶外生活、登山教育、探索教育、溪流生態、山林生態。

(三) 優質戶外學習路線的教學實施策略(回應優質課程學習之素養)

每梯次的參與師生預估 25 人左右，為了讓課程進行更加順利、流暢，我們依據不同課程內容將全體師生分成兩組~四組不等，分別安排一位講師/教練進行課程指導，除了講述重要概念外，讓學生有實際參作的機會，才能讓他們學習更有成效，隨隊老師則協助講師維持課程進行中的團體秩序。

(四) 承載量：每條路線一次 20~25 人，每學年可供 8 梯次

(五) 優質路線參與對象與承擔：

1. 課程適合對象以四~六年級學生，每條路線一梯次 20~25 人，依來訪學校自行評估學生學習需求而選擇優質路線主體
2. 來訪學校可參加本校戶外教育路線的月份為 秋季及夏季。
3. 每一個梯隊補助交通費 5,000 元、授課鐘點費、導覽解說費、餐費及學生保險(13 元/人)。

## 六、預期效益 (請分項條列簡述)

(一) 量的效益

預計開辦 8 梯次，每梯次約 20~25 人，合計 200 人左右，期待來訪師生能於活動結束後，也能在周末假日再次造訪，創造社區亮點，活化社區產業經濟。

(二) 質的效益

1. 學生學習：

- (1) 提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感，培養愛鄉土的情懷
- (2) 引發學生對愛護海洋的意識並實際行動，並能有正當的休閒戶外活動

2. 教師專業：

- (1) 透過教師增能研習，提升教師設計戶外教育課程的專業能力
- (2) 經由實施戶外教育課程的過程中，改善教師只在教室內講述的傳統授課方式，讓教學更活發多元

3. 社區參與：

- (1) 鼓勵家長參與戶外教育課程，讓學校與社區的互動關係更為緊密
- (2) 政府公部門與社區發展協會一同協助學校推動戶外教育課程，營造友善互助的氛圍

## 七、戶外課程與教學相關成果(以 107 學年度)

(一) 本校歷年推展戶外教育優質課程或校本特色之戶外教學相關成果

1. 參與對象與人數：

日期	學校	學生	老師	合計
107/8/10	蘭嶼鄉 椰油國小	20	5	25
107/09/28	台北市 永建國小	35	5	40
108/02/23	宜蘭縣 蘇澳國小	40	2	42
108/03/21. 22	金門縣 古寧國小	35	5	40
108/05/15	新北市 中角國小	15	4	19
108/05/15.16	台北市	55	5	60

	華江國小			
108/05/21	宜蘭縣 萬富國小	50	5	55
108/05/23	宜蘭縣 竹林國小	25	2	27
108/05/27	宜蘭縣 礁溪國小	25	2	27
108/06/06	宜蘭縣 南安國小 永樂國小	25	4	29
合計		325	39	364

## 2. 活動照片



椰油國小師生體驗~一起向前划~戶外教育課程



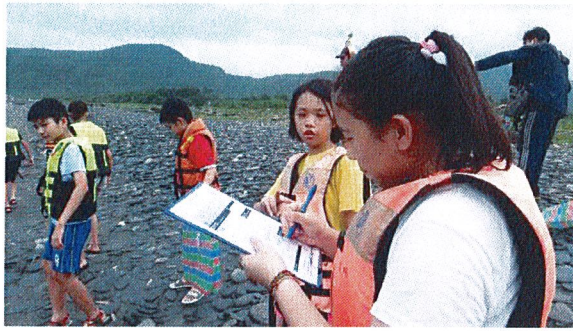
椰油國小師生體驗~一起向前划~戶外教育課程



礁溪國小師生體驗窯烤披薩課程



礁溪國小師生體驗窯烤披薩課程



華江國小師生進行海岸天使課程



華江國小師生進行海岸天使課程



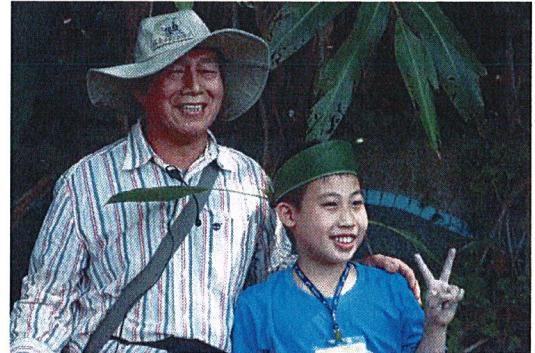
進行趴浪課程



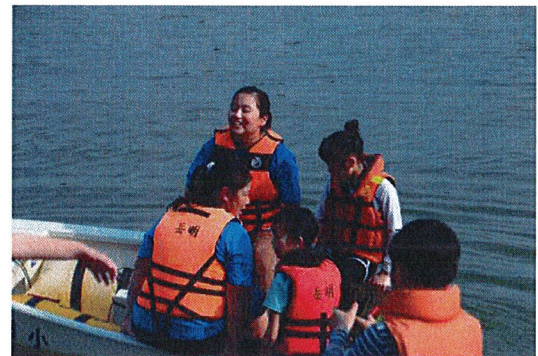
進行趴浪課程



金門古寧國小進行童年步道課程



金門古寧國小進行童年步道課程





孩子們體驗風帆課程



孩子們體驗風帆課程



體驗植物染課程



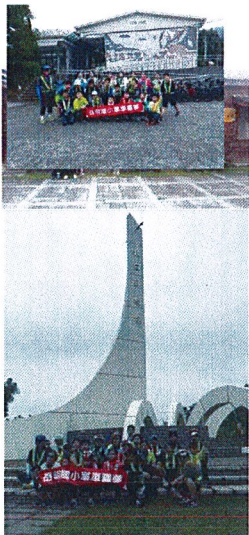
體驗植物染課程

(二) 本校曾推展戶外教育策略聯盟、種子學校或優質路線相關

1. 106 學年度申請戶外教育~辦理「決戰花東 150k」

主題名稱：

一、戶外教學景點概說



第一天: 蘇澳新=>花蓮火車站  
=>月眉國小=>糖廠  
旅館~糖廠(結合校本課程美麗家園課程主軸)

第二天: 糖廠旅館=>吉蒸牧場  
(結合校本課程山人課程主軸)=>掃叭遺址、石柱、北回歸線紀念碑(結合校本課程美麗家園課程主軸)=>璞石民宿

二、學習目標

1. 培養孩子主動積極規劃、執行的能力。
2. 培養孩子團隊合作精神。
3. 培養孩子恆心毅力、相互關懷的好品德。

三、成效

1. 學生能善用資訊科技來幫助學習，了解行程規畫的細節與困難處，完成計畫。
2. 面對自我挑戰，能克服困難，鍛鍊堅強意識，完成挑戰。
3. 能相互鼓勵、支持、打氣，一起面對，促進同學間情誼更為融洽。



第三天: 民宿=>池上便當故事館=>伯朗大道=>關山環鎮自行車道=>聖十字架療養院=>筆拉民宿(結合校本課程美

麗家園課程主軸)

第四天: 民宿=>太麻里=>知本溫泉(結合校本課程美麗家園課程主軸

第五天: 民宿=>知本溫泉=>(結合校本課程美麗家園課程主軸)

4. 營造主動學習、團結合作的學習環境。

一、課程資訊

場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
	美食特產	生態步道			✓	✓	✓
		✓					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉		
		✓	✓	✓			
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
						✓	
	七年級	八年級	九年級				
融入領域	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
	✓			✓		✓	✓

五、注意事項：

1. 4/25 早 7:30 前，到蘇澳新站集合(坐 7:57 車次 4124 區間車到花蓮)。
2. 遵守相關規定，保持禮貌。
3. 搭乘交通工具(火車)，不大聲講話，遵守乘坐規定。
4. 準時集合，不耽誤全體行程。
5. 專心參與活動，配合協助家長及老師的安排。
6. 騎乘時和前車保持在 2-4 個車身距離，不要太靠太近，也不要拉太遠。
7. 騎乘時不併排，不任意超車，不蛇行，要安全駕駛。
8. 遵守交通號誌，不闖黃燈、紅燈。
9. 準時就寢睡覺，不熬夜。
10. 早上準時起床，保持自己床位附近的整潔與衛生。
11. 用餐時，注意用餐禮儀，保持心情愉悅，輕聲細語。
12. 請記得帶個人醫藥用品(有需要的)、盥洗用具、毛巾、(五天)換洗衣服(保暖防風防曬外套)等。
13. 自己帶的(貴重)物品自行保管好。
14. 攜帶的手機，請遵守使用禮節，活動進行中，除拍照外，不使用。
15. 發生任何意外事件，請立即告知隨行老師或家長。

六、教材內容

教材內容活動別	教學活動說明	教學時間	參考資料
一、自行車簡易維	一 1. 掉鏈、爆胎處理，煞車系	40	



修與保養。 二、體力（肌耐力、心肺功能）、意志力訓練。 三、自行車騎乘訓練。	統、變速系統簡易調整。 一 2. 鏈條、飛輪、煞車系統簡易保養。 二 1. 爬樓梯/跑步。  三 1. 學校至仁山植物園入口來回。 三 2. 學校至北方澳來回。 三 3. 學校至寒溪國小來回。	分 40 分 40 分 / 日  1 日  半日 1 日	
--	--	--	--

七. 連絡資訊

單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
無				0

八. 網頁連結

- 仁山植物園 <https://renshan.e-land.gov.tw/Default.aspx>
- 寒溪國小 <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/9428>
- 月眉國小 <http://www.ymps.hlc.edu.tw/>
- 光復糖廠 <http://www.hualiensugar.com.tw/>
- 吉蒸牧場 <http://www.jjfarm.com.tw/>
- 掃叭遺址. 石柱 <https://www.erv-nsa.gov.tw/user/Article.aspx?Lang=1&SNo=03001636>
- 北回歸線紀念碑 <https://www.erv-nsa.gov.tw/user/Article.aspx?Lang=1&SNo=03000138>
- 璞石民宿 <http://pushi.970bnb.net/>
- 池上便當故事館 <https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/487>
- 伯朗大道 <https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/430>
- 關山環鎮自行車道 <https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/attraction/details/461>
- 聖十字架療養院 <http://www.holycross.tw/>
- 筆拉民宿 <http://beluck.ittnb.com/>



第一次縣內單車騎乘



第一次縣內單車騎乘



第一次縣內單車騎乘



岳明~冬山火車站



冬山火車站休息



中途休息



家長支援補給及安全維護



家長支援補給及安全維護

活動照片(2)



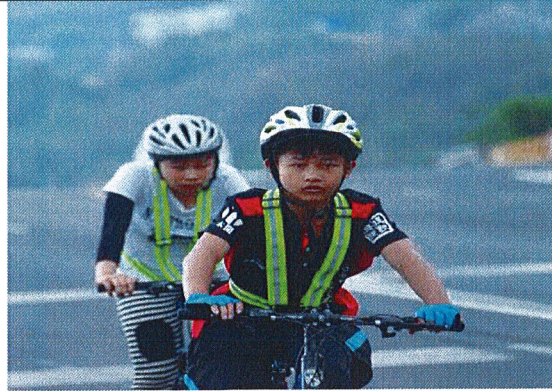
單車畢業挑戰歷程



單車畢業挑戰歷程



單車畢業挑戰歷程



單車畢業挑戰歷程



做社會服務



做社會服務



畢業挑戰合影留念~伯朗大道



畢業挑戰合影留念~太麻里車站

2. 辦理戶外教育主題課程教學模組體驗教學與策略聯盟推廣計畫【海好有你體驗教學課程表】

時間	行程		負責人	地點
	活動名稱	學習內容		
09:00~9:30	集合	由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。	帶隊老師	岳明國小
09:00~09:50	活動一 海岸天使：科學淨灘	認識海洋困境、運用科學淨灘認識海岸廢棄物	陳文全	岳明國小

9:50-11:20	活動二 我是小海豚：趴浪體驗	了解安全水域、認識離岸流、遵守安全規範穿著救生衣、享受海洋的美好	嶺腳衝浪社 教練	無尾港海岸
11:20-13:30	午餐時間 窯烤披薩DIY	使用當地居民種植的農作物、品嚐自己製作的披薩。	港邊社區 發展協會	港邊社區 發展協會
13:30~14:30	活動三 穿梭無尾港	認識無尾港環境特色、了解社區居民如何和環境共存共榮	無尾港文 教促進會	無尾港 社區步道
14:30~	滿載而歸			

#### 八、其他補充說明或附件

請參閱附件一：宜蘭縣岳明國小~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學戶外教育路線實施計畫

九、計畫經費申請表(請使用教育部制式表單，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費，並逐級核章。)

附件一

宜蘭縣岳明國小~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學戶外教育路線實施計畫

壹、依據:

1. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
2. 宜蘭縣 108 學年度國民中小學辦理推展優質戶外教育路線徵選實施計畫。

貳、實施期程:108 學年度實施期程為 108 年 8 月 1 日至-109 年 7 月 31 日。

參、實施對象:各國小。以四~六年級學生皆可申請。

肆、實施內容與參加方式:

1. 由各國小主動提出申請，請與本校學務處電話聯繫(03)9903044 轉 270。
2. 戶外教育路線規劃：

路線 A(一日): 海岸天使系列：

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 10:00	海岸天使~ (淨灘行動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。</li> <li>•了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。</li> <li>•省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。</li> </ul>	學校/海邊
10:00 ~ 12:00	我是海王子~ (衝浪體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學會觀察潮汐與海流。</li> <li>•了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。</li> <li>•體驗御浪而行的樂趣。</li> </ul>	嶺腳 海邊
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>•體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥 保護區

路線 B(一日): 一起向前划~

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	(獨木舟體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識獨木舟的構造裝備與操作方式。</li> <li>•學習如何與人合作、同心協力相互照顧。</li> <li>•遵守操舟的安全守則與教練的指導。</li> </ul>	港口大排/ 冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>•體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海</li> </ul>	無尾港水鳥

~ 15:00	童年步道	岸等地理環境特色。	保護區
------------	------	-----------	-----

路線 C(一日): 我是海王子:

時間	主題名稱	學習內容	地點
09:00 ~ 12:00	樂觀小水手~ (帆船體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•了解帆船航行原理。</li> <li>•體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。</li> </ul>	冬山河水域
12:00 ~ 14:00	窯烤披薩! ~(低碳飲食)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。</li> <li>•體驗 DIY 窯烤披薩。</li> <li>體驗利用窯烤來料理食物。</li> </ul>	社區
14:00 ~ 15:00	童年步道	<ul style="list-style-type: none"> <li>•認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等地理環境特色。</li> </ul>	無尾港水鳥保護區

3. 費用:




- (1) 每梯次補助至多 25 人次，包含車資(6000 元/來回)、授課鐘點費、導覽解說費、餐費及學生保險(20 元/人)。
- (2) 活動當天請提供車資發票及學生保險收據，抬頭請寫「宜蘭縣岳明國小」，統編請寫「42091523」，以利本校核銷經費。

4. 請各校帶隊老師協助維持學生秩序。

5. 為響應環保，減少資源浪費，請自備餐具(包含餐盒、筷子、湯匙)、水壺，由於本校黑蚊較多，戶外活動時，可穿遮陽帽；薄外套、長褲，並攜帶防蚊液。

教育部國民及學前教育署 申請表  
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：岳明國民小學		計畫名稱：~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學					
計畫期程：108年8月1日至109年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：350,000 元，向國教署申請補助金額：350,000元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額(元)	補助金額 (元)
業 務 費	外聘講座鐘點費	1,600	30	48,000	參訪團體外聘專業師資 1600元*3節*8梯 教學專業培力 1600元*6節	38400 9600	
	內聘講師鐘點費	800	10	8,000	參訪團體內聘專業師資 800元*1節*8梯 教學專業培力 800元*2節	6400 1600	
	教材及宣傳品之 印製費	12,000	1	12,000	戶外教學課程DM/ 手冊/學習單/教具 /宣傳品/影片等之 印製		
	交通運費	6,000	15	90,000	參訪團體用 6000元*1趟*8梯 本校進行參訪用 6000元*7趟	48000 42000	
	宿費	500	50	25,000	本校進行參訪用 住宿費 500元*25人*2日		
	餐費	80	200	16,000	參訪團體用 80元*25人*8梯		
	保險費	20	200	4,000	參訪團體用 20元*25人*8梯		
	教學材料費	40,000	1	40,000	參訪團體用 2500元*8梯 窯烤pizza材料費	20000	

				學校用 20000 元*1 式 發展或建置教學場 域所需要的教學器 材或材料費. 等		
	二代健保補充費	1,000	1	1,000	鐘點費之 1.91% /	
	雜支	12,000	1	12,000	文具紙張郵資等各 雜項支出	
	小計			256,000	✓	
設備 及 投資	Chromebook 筆電	15,000	4	60,000	辦理查詢及發展遊 學相關教材使用	
	桌上型電腦	17,000	2	34,000	辦理查詢及發展遊 學相關教材使用	
	小計			94,000	✓	
合 計				350,000		國教署核定 補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>	
  				國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註：					補助方式：	
1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。					<input type="checkbox"/> 全額補助	
2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。					<input type="checkbox"/> 部分補助	
3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)	
					【補助比率 %】	
					款繳回方式：	
					<input type="checkbox"/> 繳回	
					<input type="checkbox"/> 按補助比率繳回	
					<input type="checkbox"/> 執行率未達__%，按補助比率繳回	
					<input type="checkbox"/> 賸餘款達__萬元以上，按補助比率繳回	
					<input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	
					<input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	