

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告〔壯圍國中〕

一、計畫名稱	壯圍海濱漁村文化—單車踏查暨牽罟體驗課程			
二、學校名稱	宜蘭縣壯圍國中			
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：壯圍鄉			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	150	
		參與教師數	20	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共____0____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

三、計畫實施過程記錄

主題名稱：壯圍海濱漁村文化—牽罟體驗課程							
一、戶外教學景點概說		二、學習目標			三、成效		
 <p>原社區老化現象嚴重，透過社區居民重整再造，將荒廢魚池打造成表演舞台；並將漂流木搭建成候車亭；用在地土石堆成燒窯。而且將在地產業—花生以及傳統的牽罟漁業發揚光大。讓到來的人彷彿聽得見社區一頁頁新的生命樂章。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.透過實地走訪壯圍後埤社區，認識社區總體營造的歷程，感受社區居民為家鄉付出之美好。 2.實際體驗牽罟活動了解過去捕魚文化，並透過活動欣賞漁村文化之美。 3.藉由淨灘服務行動，增進學生主動關懷社區，實踐與省思之機會。 4.透過活動體會與人合作的重要性與社區組織力量的強大。 			<ol style="list-style-type: none"> 1.深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及休閒旅遊品質。 2.拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養團體合作能力 3.導入社區資源，帶領學生重新認識鄉土，進而培養學生愛鄉愛土的情懷。 4.透過活動的情境體驗及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力。 5.透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習模式。 		
四、課程資訊							
場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
					√	√	
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
			√				
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉	外縣市	
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	七年級	八年級	九年級				
融入領域	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
				√		√	√
五、注意事項：							
<ol style="list-style-type: none"> 1、因事涉水域安全，事前需到場勘查帶隊動線以及相關安全措施。 2、因牽罟關乎潮汐水位以及漁況，需與社區負責人緊密聯繫，關於牽罟的日期、時間是否適合。 3、需製作家長同意書，詳細說明此次課程的內容，家長不同意下水者，安排隨隊紀錄活動。 4、需帶換洗衣物、帽子、水、拖鞋、毛巾、防曬用品。 							

5、當漁網拖上岸時，會將近海的水母及河豚一同拖到岸邊，這時需請同學上岸，避免待在海邊。

六、教材內容

活動別	教學活動說明	教學時間	參考資料
壯圍漁業過往今來	<ol style="list-style-type: none"> 介紹壯圍傳統的漁業類型及內涵。 介紹壯圍各種漁業的興衰。 	45分	<ol style="list-style-type: none"> 創意繪本，討海人的後埤人生(生命力新聞，https://vita.tw/創意繪本-討海人的-後埤人生-ab0d97963050/) 話說壯圍(壯圍鄉公所，2016)
大家一起興後埤	<ol style="list-style-type: none"> 介紹社區總體營造的概念 利用文本討論後埤社區的困境。 利用文本討論後埤社區總體營造的方法。 介紹後埤社區的長青食堂及數位學習中心。 補充後埤社區總體營造所帶來的效益。 	45分	<ol style="list-style-type: none"> 後埤社區發展協會(宜蘭斑，http://www.yilan.today/293651528702) 壯圍鄉後埤社區的美麗與哀愁(PEOPO 公民新聞，https://www.peopo.org/news/336469) 後埤老社區，展現新活力(低碳永續家園資訊網，https://lcss.epa.gov.tw/LcssViewPage/Responsive/CommunityDetail.aspx?Id=F63C62111DB-D20DC1C683CC605DF9054)
後埤社區總體營造現況	<ol style="list-style-type: none"> 請社區理事長介紹社區總體營造的概況。 由社區理事長介紹現在社區總體營造的困境以及未來規劃 	30分	<ol style="list-style-type: none"> 宜蘭牽罟(東北角計宜蘭海岸國家風景區，https://www.necoast-nsa.gov.tw/User/Article.aspx?Lang=1&SNo=03011982) 興策拓海:日治時代台灣的水產業發展，(蔡昇璋，2017) 牽罟，(維基百科，https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%89%BD%E7%BD%9F) 靠海吃穿，後埤人生(宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會)
牽罟體驗	<ol style="list-style-type: none"> 牽罟前的準備活動-吹螺、祭祀 分兩大組牽罟-拉網、收網、整網。 牽罟完分漁獲-分家頓、抽鬮仔 淨灘服務行動 	150分	<ol style="list-style-type: none"> 宜蘭牽罟(東北角計宜蘭海岸國家風景區，https://www.necoast-nsa.gov.tw/User/Article.aspx?Lang=1&SNo=03011982) 興策拓海:日治時代台灣的水產業發展，(蔡昇璋，2017) 牽罟，(維基百科，https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%89%BD%E7%BD%9F) 靠海吃穿，後埤人生(宜蘭縣壯圍鄉後埤社區發展協會)
永續的海洋	<ol style="list-style-type: none"> 各組發表體驗牽罟的經驗 利用影片欣賞各項台灣傳統漁法，以及現代漁法的差別 各組討論如何維護傳統漁法的歷史。 各組舉例如何推動永續的海洋的措施。 	45分	<ol style="list-style-type: none"> 《戰浪》—— 傳統漁法蘊藏永續海洋(環境資訊中心，2013) 海洋要永續，才能年年都有魚 (PanSci 泛科學，https://www.youtube.com/watch?v=aBeJyv__a4A)

七、學習資源

- 壯圍百工—漁業 PPT
- 靠海吃穿，後埤人生 PPT
- 討海人的後埤人生—社區走查服務反思

八、聯絡資訊

單位名稱	聯絡人	電話	開放時間
後埤社區發展協會	張顥鎰	0932894520	周一至周五，每天 9:00-16:00

九、網頁連結

壯圍數位機會學習中心/後埤社區發展協會，<https://www.facebook.com/houpi.community/>

四、學生學習表現(照片+學習單)



進行戶外教育課程前，
教師進行活動流程討論



社區理事長講解社區總體營造運作情形



牽罟繪本解說



出發前安全注意事項及行前說明



社區理事長講解牽罟注意事項



從社區步行至海邊準備牽罟



在沙灘上說明牽罟的流程



由社區耆老展示牽罟第一步驟-吹螺



同學挑戰能不能吹出聲音



祭祀海神以及船隻下水



同學與社區居民同心協力推船入海



牽罟船將漁網繩牽入大海



一起拉繩，體驗牽罟



將兩側漁繩收齊



和社區居民合力將網繩拉上岸



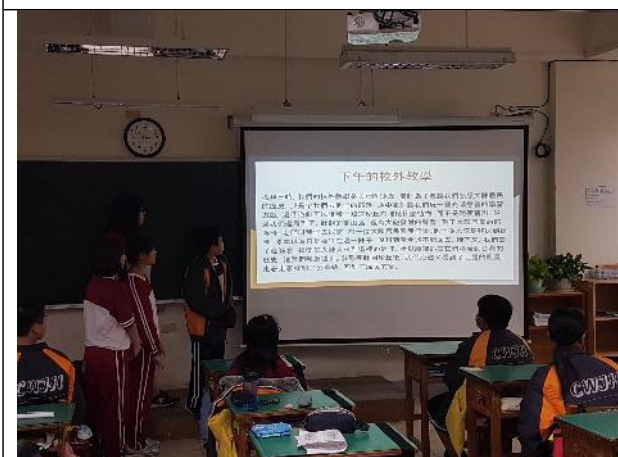
同學協助整理漁網



漁網內大豐收



分家頓-漁貨共享



學生課堂報告心得



學生課堂報告心得

五、成效檢討與建議

(一)成效檢討

1. 當漁貨上來時要請學生特別注意水母以及河豚，以免造成螫傷或刺傷。
2. 牽罟到最後拉網時應將網子合攏收齊的步驟，需跟學生交代清楚。
3. 海邊曝曬無遮蔭，溫度較高，一定要注意防曬且注意沙子造成燙傷。
4. 在沙灘上說明牽罟流程，因海風大極地域寬廣，學生無法專心聆聽社區導覽及流程。
5. 今年參與的班級人數增加，因有體育班的學生增入，在拉網的部分較為順利。

(二)問題解決策略

1. 行前說明，將水母及河豚的特性及注意事項，再次提醒學生。
2. 牽罟方法及最後收網步驟應於從社區出發時，跟學生說明清楚。
3. 以班級為單位購買防曬乳供全班使用。
4. 牽罟的說明流程，下次安排在集合地點振安廟廣場或社區活動中心，場地較適合說明。