**四季國小到育英國小戶外教育體驗課程**

 **「頂寮、大鯖魚、南方澳」之猴猴孩子親海旅行通知單**

**親愛的家長您好：**

**我們將於110年10月7日帶著孩子們，於上午7時30分搭車前往蘇澳鎮育英國小進行戶外教育活動，活動流程如下：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 行 程 | 負責人 | 地點 |
| 活動名稱 | 學習內容 |
| 7：30~9：00 | 搭車前往育英國小 | 由參與學校教師介紹此行的流程，認識育英國小開心撿猴雞卵。 | 帶隊老師 | 四季國小到育英國小 |
| 9：00~10：00 | 活動一「猴猴沙灘踏查趣」 | 學生搭車前往頂寮生態公園，由人禾環境倫理發展基金會講師與育英國小主任，以頂寮生態公園作為教學場域，指導孩子們認識海岸保安林的要功能並指導孩子淨灘並進行沙灘生物採集教學與實作。雨天備案：實施日期10月7日如東北季風增強有風雨，改於本校科技教室進行馬達風扇船DIY。 | 人禾環境倫理發展基金會講師育英國小主任龍德社區耆老 | 育英國小到頂寮生態公園 |
| 10：10~11：20 | 活動二「猴猴尋找大鯖魚」 | 大鯖魚夢工廠是由在地創立超過一甲子的「明堯海產加工廠」設立以「鯖魚」為主題的鯖魚觀光工廠，在講師的導覽下讓孩子們認識鯖魚的價值和知識以及海洋資源的永續經營。 | 大鯖魚夢工廠導覽人員育英國小主任 | 頂寮生態公園到大鯖魚夢工廠 |
| 午餐時間 | 鯖魚美味風味餐 | 大鯖魚夢工廠導覽人員育英國小主任 | 大鯖魚夢工廠 |
| 11：40~13：00 | 活動三「猴猴小孩飛虎丸」 | 由老闆指導小朋友進行魚丸DIY | 秀慈魚丸老闆育英國小主任 | 南方澳秀慈魚丸 |
| 13:00~15:00 | 活動四「猴猴SUP討海趣」 | 讓孩子了解南方澳漁業發展的歷史，體驗漁村文化。在豆腐岬讓孩子划著sup與浮潛在大海上遨遊，在歡樂的笑聲中親近海洋。 | 育英國小主任SUP教練 | 秀慈魚丸到南方澳豆腐岬 |
| 15：00~ | 滿載而歸 | 由參與學校教師帶著學生回顧本次戶外教育的點點滴滴。 | 帶隊老師 | 南方澳豆腐岬回到參與國小 |

**※安全守則及注意事項**

**1.請學生統一穿著學校T恤、短褲，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物。**

**2.參與本體驗活動孩子均由學校投保學生平安保險。**

**3.另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報，由本校視活動場地天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。**

**4.家長如有疑問請洽本校ooo主任，電話：oooooooooo。**

 **敬祝闔家平安 OO國小敬啟**

**-----------------------------------------------------------------------**

 **OO國小「頂寮、大鯖魚、南方澳」之猴猴孩子親海旅行戶外教育通知單回條**

**\_\_\_\_年\_\_\_\_班 學生姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家長簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **□我已清楚當日教學行程並同意讓孩子參加。**

 **□我已清楚當日教學行程但因故不同意讓孩子請假在家。**

 **※此回條最慢請於110年10月OO日(O)前繳交給班級老師，謝謝您**

**「頂寮、大鯖魚、南方澳」之猴猴孩子親海旅行學習單**

**活動一「猴猴沙灘踏查趣」**

◆頂寮是一個典型農村，早期因新城溪及海潮形成池塘濕地，及（　　　　　）風造就綿綿沙丘海岸。

◆頂寮里於民國65年公告開發（　　　），社區居民懷舊陳情保留舊頂寮，致此全里集體遷村現址。

◆頂寮濕地原是（　　　　　）溪改道後的舊河道所形成的濕地，而新城溪口以南則是（　　　　　）濕地，二濕地均為新城溪口早年擺夷的殘跡。

◆老師介紹的海濱植物有哪些?請你寫下來：

|  |
| --- |
|  |

◆請你採集其中一種海濱植物的葉子貼在下面的格子中：植物名稱\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

◆你有品嘗林投果嗎?滋味如何請寫下來:（　 　　　　）

◆請你畫下林投樹葉子的特徵?

|  |
| --- |
|  |

**◆**林投等海岸防風林植物對於頂寮海岸地域有何重要性?

|  |
| --- |
|  |

**◆**孩子們看似平靜的沙灘，是不是真的平靜呢？沙灘上有沒有一些小洞，挖深一點看看吧！畫下你所挖出的生物有什麼特徵？我挖到的生物有：

|  |
| --- |
|  |

**◆「猴猴孩子淨灘去」請將海灘上所有的人為垃圾撿拾乾淨，讓漂流木、海藻、動物屍體等天然物留在原地，請登記撿到的物品數量(請先用正字號紀錄數量，最後將總數填寫於右方的欄位中)，沒有列在表中的物品不用紀錄。具有回收符號的物品請置於回收袋內，但是淨灘收集的廢棄物大都因為髒汙最終只能焚化處理。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **物品** | **數量** | **物品** | **數量** | **物品** | **數量** |
| Recover**寶特瓶** |  |  | **打火機** |  |  | Recover**玻璃瓶罐** |  |  |
| **菸蒂** |  |  | Recover**鐵鋁罐** |  |  | Recover**鋁箔包** |  |  |
| **吸管** |  |  | Recover**外帶飲料杯** |  |  | **漁具浮球** |  |  |
| **牙刷** |  |  | **塑膠袋** |  |  | Recover**塑膠瓶蓋** |  |  |

**活動二「猴猴尋找大鯖魚」**

**◆請你在下面表格畫出花腹鯖、白腹鯖以及挪威鯖魚「大西洋鯖」鯖魚的樣子。**

|  |
| --- |
| **花腹鯖****白腹鯖** |
| **挪威鯖魚「大西洋鯖」** |

**◆鯖魚知識小測驗**

（ ） 1.下面哪一個選項才是鯖魚？

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 63 | salmon_coho_1 |

（ ） 2.成年具生殖能力的鯖魚體長大約有幾公分？

 5公分 35公分 70公分 100公分

（ ） 3.鯖魚的外型最像下面哪一種物品？

紡錘 橄欖球 木瓜 牛舌餅

（ ） 4.鯖魚能快速向前游動主要是靠哪一種鰭？

胸鰭 腹鰭 背鰭 尾鰭

（ ） 5.鯖魚的特殊外型讓牠在海中游得很快，科學家曾把這項特徵應用在下列哪種運輸工具上？

潛水艇 汽車 火車 飛機

（ ） 6.有關鯖魚的生活習性，下列敘述何者「錯誤」？

屬大洋性迴游魚類 喜歡獨自漫游

具有群棲性 以沙丁魚的仔魚和浮游動物為主食

（ ） 7.宜蘭外海有一條由南向北流的洋流叫作什麼？

親潮 黑潮 紅潮 黃潮

（ ） 8.宜蘭外海寒流（親潮）與暖流（黑潮）交會的地方，可以帶來什麼好處？

魚群聚集，增加漁獲量 波浪增強，適合衝浪

流速增加，有助於航行 溫差增加，利於溫差發電

（ ） 9.南方澳漁民捕撈鯖魚的傳統漁場在哪裡？

澎湖群島海域 日本九州島海域 屏東小琉球海域

彭佳嶼海域與蘇澳外海

（ ）10.宜蘭縣的哪一個漁港擁有「鯖魚的故鄉」之稱號？

大溪漁港 大里漁港 梗枋漁港 南方澳漁港

（ ）11.鯖魚通常被作成哪種口味的罐頭？

紅燒鯖魚罐頭 豉汁鯖魚罐頭 茄汁鯖魚罐頭

薑汁鯖魚罐頭

（ ）12.鯖魚的血合肉具有什麼功能？

儲存氧氣 儲存血醣 儲存水份 儲存脂肪

（ ）13.鯖魚的哪種營養成份對兒童的視力保健有益？

蛋白質 脂肪 DHA EPA

（ ）14.鯖魚的哪種營養成份可以預防中老年人的心血管疾病？

蛋白質 脂肪 DHA EPA

（ ）15.下列哪種作法「不是」保存鯖魚的好方法？

冷凍 加防腐劑 製成罐頭 製成鹹魚

（ ）16.南方澳每年舉辦「鯖魚祭」的主要用意是什麼？

促銷鯖魚 促進觀光 祈求鯖魚豐收

宣導海洋生態保育觀念

（ ）17.下列哪種捕撈鯖魚的漁法最符合海洋生態保育的觀念？

巾著網 大組圍網 釣艚仔 扒網

（ ）18.目前南方澳漁民捕捉鯖魚的主要漁法是什麼？

巾著網 大組圍網 釣艚仔 扒網

（ ）19.鯖魚「**過漁**」是指發生什麼現象？

鯖魚的公魚數量超過母魚 鯖魚的母魚數量超過公魚

鯖魚的成魚數量超過幼魚 鯖魚的捕撈量大於生育率

（ ）20.「鯖鰺漁業管理辦法」規定，每年幾月是鯖魚的禁漁期？

2月 6月 8月 11月

**活動三「猴猴SUP討海趣」**

◆配合**猴猴族**的航海、捕漁並兼營狩獵的生活背景，教練講解如何穿救生衣和水上救生拋繩的方式，以及SUP的槳法，SUP三寶是（ ）（ ）（ ）。

◆穿著（ ）除了提供額外的浮力，大幅降低溺水的機率之外，還能夠保護軀幹，減少碰撞時所受到的傷害，也有保暖預防失溫的功能。

◆從事SUP活動不得單人單艘進行，並應穿著救生衣，救生衣上應附有（ ）。

◆SUP翻船落水時要如何因應呢：

|  |
| --- |
|  |

◆我們所航行的海域豆腐岬地名由來是：

|  |
| --- |
|  |

**◆孩子們的回饋時間**

1.學過「「頂寮、大鯖魚、南方澳」之猴猴孩子親海旅行」教學課程後，你在鯖魚知識方面有何收穫？

2.學過「「頂寮、大鯖魚、南方澳」之猴猴孩子親海旅行」後，你在海洋生態保育知識、態度、或行為方面有何收穫？

3.學習完「「頂寮、大鯖魚、南方澳」之猴猴孩子親海旅行」後，你有何心得或感想呢？